

**PENANAMAN AKHLAK ANAK DI KALANGAN KELUARGA PENDULANG INTAN
DI DESA BABUSSALAM KECAMATAN CEMPAKA
KOTA BANJARBARU**

Oleh

**HUSNI MUBARAK
1301210584**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENANAMAN AKHLAK ANAK DI KALANGAN KELUARGA PENDULANG INTAN
DI DESA BABUSSALAM KECAMATAN CEMPAKA
KOTA BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

Oleh

**HUSNI MUBARAK
1301210584**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HUSNI MUBARAK
NIM : 1301210584
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarbaru, Juni 2017

Yang membuat pernyataan.


HUSNI MUBARAK

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Akhlak Anak Di Kalangan Keluarga
Pendulang Intan Di Desa Babussalam Kecamatan
Cempaka Kota Banjarbaru

Ditulis Oleh : Husni Mubarak

NIM : 1301210584

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/ Strata Satu (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2017
Pembimbing

M. Noor Fady, M. Ag
NIP. 197406072005011007

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, M. Pd
NIP. 197808101998031003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penanaman Akhlak Anak Di Kalangan Keluarga Pendulang Intan Di Desa Babussalam Kecamatan Cempaka Kota Banjarbaru”, ditulis oleh Husni Mubarak NIM 1301210584, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juli 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 82,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag	1.
2. Anggota : Drs. H. A. Sarkati, M. Ag	2.
3. Anggota : M. Noor Fuady, M. Ag	3.

ABSTRAK

Husni Mubarak, 2017. *Penanaman Akhlak Anak di Kalangan Keluarga Pendulang Intan di Desa Babussalam Kecamatan Cempaka Kota Banjarbaru*, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing M. Noor Fuady, M. Ag.

Lingkungan keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama, karena dalam keluarga inilah anak akan mendapatkan pendidikan dan bimbingan akhlak. Namun, hal yang menjadi hambatan selama ini dalam pendidikan akhlak pada anak adalah kurangnya hubungan interaksi antara anak dengan orangtua dikarenakan sangat sedikit mempunyai waktu berkumpul dengan anak. Sedangkan untuk mencapai hasil yang maksimal dalam penanaman akhlak anak yang mulia diperlukan suatu proses interaksi yang baik antara orangtua dengan anak. Waktu kebersamaan antara orangtua dengan anak juga sangat berpengaruh dalam terjadinya interaksi yang baik antara keduanya tersebut. Berdasarkan waktu kebersamaan antara orangtua dengan anak di Desa Babussalam, yang paling sedikit waktu bersama terjadi pada keluarga pendulang intan dibandingkan dengan keluarga yang lainnya.

Fokus penelitian ini adalah apa saja jenis pendidikan akhlak pada anak di kalangan keluarga pendulang intan di Desa Babussalam Kecamatan Cempaka Kota Banjarbaru? Apa saja metode penanaman akhlak anak di kalangan keluarga pendulang intan di Desa Babussalam Kecamatan Cempaka Kota Banjarbaru? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis penanaman akhlak pada anak di kalangan keluarga pendulang intan dan untuk mengetahui metode-metode penanaman akhlak anak di kalangan keluarga pendulang intan di Desa Babussalam Kecamatan Cempaka Kota Banjarbaru.

Dalam penggalan data digunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Kemudian dengan pengolahan data ditempuh melalui koleksi data, editing dan interpretasi data. Sedangkan analisis data dengan menggunakan metode deskriptif analitik yakni menggambarkan penelitian yang disusun secara sistematis dan menyeluruh, mengambil kesimpulan dengan secara induktif artinya mengambil data yang khusus dan menggambarkannya kepada yang umum.

Dari hasil peneltian ini ditemukan bahwa jenis pendidikan akhlak anak di kalangan keluarga pendulang intan di Desa Babussalam meliputi tiga, Akhlak mulia kepada Allah Swt yaitu ikhlas dan takut kepada Allah Swt. Akhlak kepada sesama manusia meliputi akhlak terhadap keluarga dan akhlak terhadap tetangga, dan akhlak terhadap lingkungan yaitu menjaga kelestarian alam.

Dalam penanaman akhlak anak, para keluarga pendulang intan menggunakan metode pembiasaan diri. Selain metode tersebut para keluarga pendulang intan juga menggunakan metode keteladan, metode nasihat, metode cerita, metode bujukan, metode ganjaran dan metode hukuman.

MOTTO

Apabila kamu tidak bisa berbuat kebaikan kepada orang lain dengan kekayaanmu, maka berilah mereka kebaikan dengan senyum di wajahmu yang berseri-seri disertai akhlak yang baik.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan puja kehadiran Allah Swt Atas segala rahmat dan kasih sayang-Mu yang telah memeberikan kekuatan, kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Serta shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Ibu dan Ayah

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya, sehingga ananda mampu mempersembahkan karya yang sangat sederhana ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan motivasi yang tidak terhingga. Ananda sangat berterimakasih atas segala doa dan nasihat yang kalian berikan selama ini, agar ananda menjadi lebih baik dan demi keberhasilan ananda ini di masa yang akan datang. “(Terimakasih ibu, Terimakasih ayah)”

Guru dan Dosen

Terimakasih kepada bapak M. Noor Fuady, M. Ag yang sudah memberikan bimbingan, arahan serta tak pernah lelah untuk memberikan motivasi dengan penuh ketulusan dan keikhlasan, dan untuk para guru dan dosen yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala ilmu dan bimbingannya selama ini. Semoga Allah Swt memberikan pahala yang selalu terus mengalir untuk kalian semua.

Teman-teman PAI E dan Akidah Akhlak A 2013

Buat teman-teman PAI E dan Akidah Akhlak A 2013 terimakasih atas dukungan, nasehat dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah, terimakasih atas segala bantuan kalian selama ini, terimakasih sudah mengisi hari-hari kuliahku menjadi menyenangkan. Semua kenangan yang pernah kita lalui bersama tidak akan pernah kulupakan, aku sangat beruntung menjadi bagian dari kalian semua.

Semoga Allah Swt selalu memberikan kasih dan sayang-Nya kepada kita semua, dan selalu meridhoi setiap langkah kehidupan kita....

Amin Ya Rabbal ‘alamin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya yang selalu menjalankan syariatnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Bapak Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak M. Noor Fuady, M. Ag selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarbaru, 12 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Tinjauan Pustaka.....	13
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pendidikan.....	17
B. Pengertian Akhlak.....	18
C. Pengertian Anak.....	20
D. Karakteristik Anak Usia 6-12 tahun.....	22
E. Pendidikan Akhlak Anak.....	24
F. Jenis Pendidikan Akhlak Anak di Dalam Keluarga.....	27
G. Metode Pendidikan Akhlak Anak di Dalam Keluarga.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Sifat dan Lokasi Penelitian	37
B. Subjek dan Objek	37
1. Subjek Penelitian	37
2. Objek Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data.....	38
1. Data.....	38
2. Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	42

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	42
1. Teknik Pengolahan Data	42
2. Analisi Data.....	43
G. Matrik Data.....	43
H. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV LAPORAH HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi	47
B. Penyajian Data	51
C. Analisis Data.....	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	83
B. Saran-saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
4.1 Batas Wilayah Desa Babussalam Kelurahan Bangkal.....	48
4.2 Luas Areal Tanah.....	48
4.3 Jumlah Penduduk.....	49
4.4 Sarana dan Prasarana Pendidikan di Desa Babussalam.....	50
4.5 Prasarana Peribadatan.....	51
4.6 Daftar Responden.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemahan.
2. Pedoman Wawancara.
3. Pedoman Dokumentasi.
4. Foto-foto Wawancara, Sarana dan Prasarana, dan Kegiatan masyarakat.
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.
6. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Surat Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kota Banjarbaru.
8. Surat Telah Selesai Riset Dari Kelurahan Bangkal.
9. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.
10. Riwayat Hidup Penulis.