

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang telah diperoleh kemudian dianalisis mengenai penerapan sanksi terhadap santriwati yang melanggar disiplin ibadah di Pondok Modern Asy-Syifa Balikpapan, dapat disimpulkan bahwa penerapan sanksi yang telah diberlakukan pondok sudah membuat sebagian besar santriwati menjadi cukup jera jika mereka melakukan kesalahan, mengurangi banyaknya tingkat pelanggaran santriwati, dan menjadikan mereka jauh lebih rajin shalat dari pada sebelumnya. Maka dapat dilihat bahwa penerapan sanksi terhadap santriwati yang melanggar disiplin dalam beribadah di Pondok Modern Asy-Syifa Balikpapan ini sudah dijalankan dan diterapkan dengan baik. Akan tetapi, masih ada sedikit kendala. Karena masih terdapat santriwati yang kebal terhadap hukuman sehingga memerlukan ketegasan dan kekompakkan yang lebih agar dapat menjadikan santriwati mengerti manfaat dari sebuah kedisiplinan khususnya dalam ibadah shalat wajib.

Dalam menerapkan sanksi, ada beberapa jenis pelanggaran yang telah ditetapkan, seperti:

1. Ringan,
2. Sedang,
3. Berat.

B. Saran-saran

1. Kepada seluruh santriwati diharapkan untuk mentaati peraturan bagian ibadah yang telah ditetapkan oleh pihak Organisasi Pelajar Pondok Modern (OPPM) untuk tercapainya tingkat kedisiplinan yang tinggi dalam beribadah. Serta dapat melatih agar lebih menghargai waktu ibadah-ibadah wajib yang harus dilakukan baik ketika berada di dalam pondok ataupun di luar pondok.
2. Penerapan sanksi yang dilakukan pihak pondok sudah dijalankan dengan baik untuk membuat seluruh santriwati teratur dalam disiplin ibadah shalat. Diharapkan terus ditingkatkan lagi kekompakkan, ketegasan, dan pengawasan terhadap ibadah para santriwati dan teruslah bersikap adil serta bijak dalam memberikan sebuah hukuman yang akan menjadikan santriwati sebagai generasi muda yang berakhlaq, beriman, dan bertaqwa kepada Allah SWT. baik untuk diri mereka sendiri, keluarga, masyarakat, agama, bangsa, dan negara.
3. Kepada peneliti berikutnya semoga bisa menjadi pertimbangan apabila menggunakan pokok bahasan yang sama dengan penelitian ini. Jika perlu peneliti selanjutnya dapat meneliti tempat yang sama, akan tetapi dengan sifat yang berbeda, dan data yang lebih detail serta menambahkan kegiatan-kegiatan lain selain ibadah shalat wajib, sehingga dimungkinkan memberikan hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arkunto, Suharsimi, *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1993.
- Anshari, Hafi, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Jember: Usaha Nasional, 1982.
- Al-Qadhawy, Yusuf, *Pengantar Kajian Islam*, Jakarta: Pustaka Al-Kausar, 1997.
- Arwave Blog, “Pesantren sebagai Proses Bentuk Kedisiplinan”, (<http://arwave.blogspot.co.id/2015/11/pesantren-sebagai-proses-pembentuk.html>), Banjarmasin: 11 April 2017
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Durkheim, Emile, *Pendidikan Moral “Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan”*, Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama, 1961.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini, *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2012.
- Gazali, Ahmad, *Membumikan Disiplin Perilaku Shalat*, Banjarbaru: Yayasan Qardhan Hasana, 2007.
- Hasan, Muhammad Tholchah, *Dinamika Kehidupan Religius*, Jakarta: PT. Listafariska Putra, 2000.
- Hikmah, Nor, “ Penerapan Disiplin Sekolah pada Siswa MAN 4 Marabahan”, Skripsi, Banjarmasin: Perpustakaan IAIN Antasari, 2014.
- Hawari, Dadang, *Al-Qur’an Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*, Yogyakarta: PT. Dana Bakti Primayasa, 1997.
- Isngadi, *Islamologi Populer*, Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1978.
- Kholis, Noor, “*Pembinaan Keagamaan pada Kelas Khusus Anak Jalanan Pasar Lama Kota Banjarmasin*”, Skripsi, Banjarmasin: Perpustakaan UIN Antasari, 2006.
- Kamus KBBI, “*Kamus Besar Bahasa Indonesia* (<http://www.kamuskbbi.id/kbbi/artikata.php?mod=view&Sanksi&id=57683-kamus-inggris-indonesia.html>), Banjarmasin, Senin, 17 Juli 2017, pukul 10.42.

- Mujib, Abdul, dan Muhaimin, dkk., *Kawasan dan Wawasan Study Islam*, Jakarta: Kencana, 2007.
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Maksum, Ali, *Ajakan Suci*, Yogyakarta: LTN-NU, 1993.
- M. Collins, Mallery dan Don H. Fontenelle, *Mengubah Perilaku Siswa Pendekatan Positif*, Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 1992.
- Mustari, Mohamad, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Muhammad Rozali, “*Hukuman Dalam Dunia Pendidikan*” (<http://muhammad-rozali.blogspot.co.id/2012/01/hukuman-dalam-dunia-pendidikan-haruskah.html>), Banjarmasin, Senin, 17 Juli 2017, pukul 12.56.
- Nashir, Haedar, *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*, Yogyakarta: Multi Presindo, 2013.
- Nashih Ulwan, Abdullah, *Pendidikan Anak dalam Islam*, Jakarta: Pustaka Amani, 1999.
- Purwanto, M. Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Purba, Nelvitia, *Pelaksanaan Hukuman Mati*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2015.
- Rahmat, Abdul, *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*, Bandung: MQS Publishing, 2010.
- Rusyan, H. A. Tabrani, dkk., *Membangun Disiplin Karakter Anak Bangsa*, Jakarta: PT. Pustaka Dinamika, 2002.
- Rajiah, Aulia, “*Pendidikan Shalat di Kalangan Keluarga Pemulung Kabupaten Pulang Pisau*”, Skripsi, Banjarmasin: Perpustakaan IAIN Antasari, 2015.
- Syamsuddin, *Kedisiplinan dan Pendidikan dalam Lingkungan Sekolah*, (<http://blogqwja.blogspot.co.id/2013/02/kedisiplinan-dan-pendidikan-dalam.html>), Banjarmasin: 12 April 2017.
- Suhari, *Nilai-nilai Pendidikan Ibadah Shalat Dalam Tafsir Al-Mishbah*, Jakarta: Sedaun Publishing, 2011.

- Suryosubroto, B., *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Saifullah, Ali, *Pesantren dan Pembaharuan*, Jakarta: LP3ES, 1974.
- Sulthon Masyhud, Muhammad, dan Mohammad Khusnurdilo, *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka, 2004.
- Suwatra, I Wayan, *Sosiologi Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Suwarno, *Pengantar Umum Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1992.
- Syafaat, Aat, Sohari Sahrani dan Muslih, *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*, Jakarta: Rajawali Pers, 2008.
- Sudiyono, *Ilmu Pendidikan Islam Jilid I*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Taufik Akbar, Muhammad, “Penerapan Sanksi Terhadap Pelanggaran Tata Tertib di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar”, Skripsi, Banjarmasin: Perpustakaan IAIN Antasari, 2016.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Bab II Pasal 3, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Zulfi Akmal, “Menyuruh Anak Shalat” (<https://zulfiakmal.wordpress.com/2012/12/30/menyuruh-anak-shalat>), Banjarmasin: 12 April 2017.
- Zein, Emma dan Djaka Dt. Sati, *Rangkuman Ilmu Mendidik (Metode Pendidikan)*, Jakarta: Mutiara Sumber Widya, 1997.