

ABSTRAK

Ahmad Ifriadi, 2017, *Pelaksanaan Teknik Sosiometri Oleh Guru Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam - Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing I: Dr. Hj. Romdiah, M.Pd, Pembimbing II: Hajiannor, M.Ag.

Latar belakang masalah yang terjadi adalah untuk memamami individu terutama untuk memperoleh data tentang jaringan hubungan sosial antar intividu dalam suatu kelompok. Maka ditemukan suatu masalah pada kelas XII IPS 1 bahwa dalam kelas tersebut tersebut ada siswa terpopuler dan terisolir dalam kelompok belajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, setelah itu guru Bimbingan dan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin melaksanakan teknik sosiometri untuk mengetahui siswa yang terpopuler dan terisolir di kelas tersebut. Untuk keberhasilan pelaksanaan teknik sosiometri perlu melakukan tahapan-tahapan yang maksimal agar terlihat baik atau tidaknya pelaksanaan teknik non tes sosiometri, tahapan-tahapan tersebut meliputi perencanaan, pelaksanaan, analisis hasil, tindak lanjut, evaluasi dan pembuatan laporan.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui tahapan-tahapan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, analisis hasil,tindak lanjut, evaluasi, dan pembuatan laporan pelaksanaan teknik sosiometri oleh guru bimbingan dan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari informasn, yaitu guru Bimbingan dan Konseling, kepala madrasah, wali kelas, dan satu orang siswa kelas XII IPS 1 yang terpopuler. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan teknik sosiometri oleh guru Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tiga cara yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi (penarikan kesimpulan)

Hasil dari temuan penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan teknik sosiometri oleh untuk mengetahui siswa terpopuler dan terisolir dalam kelompok belajar oleh guru Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin telah dilaksanakan dengan optimal. Perencanaann yang dilakukan melalui pengamatan, pelaksanaannya antara 2 sampai 3 bulan terakhir, dilaksanakan mulai tanggal 25 Juli 2016 sampai 23 September 2016 dan dilaksanakan ketika jam pelajaran kosong, analisis hasil yang dilakukan melalui aplikasi sosiometri, tindak lanjut dan evaluasi dilakukan dengan memanggil siswa yang terisolir dalam kelompok belajar setelah dilaksanakan teknik sosiometri dengan dilakukan konseling individual atau konseling kelompok, pembuatan laporan dilakukan dengan melibatkan mahasiswa PPL di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan telah melaksanakan teknik sosiometri dengan melalui tahapan-tahapan yang ada dapat ditemukan siswa yang terpopuler adalah siswa dengan nomor absen, sedangkan siswa terisolir adalah siswa dengan nomor absen 2.