

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field research*) yang dilakukan dilakukan dalam pengumpulan data langsung ke lokasi penelitian.¹ Jadi penelitian ini akan mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara mendatangi secara langsung lokasi penelitian yaitu Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Adapun pendekatan yang dilaksanakan dalam penelitian ini yaitu melalui pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data mengenai kata-kata berupa lisan atau tulisan serta tingkah laku yang dapat diamati dari orang-orang yang diteliti.²

Sugiyono mengakui bahwa penelitian deskriptif peneliti mendeskripsikan secara objektif masalah serta jawaban penelitian dalam bentuk kalimat (metode deskriptif). Penelitian deskriptif ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan dan fenomena yang terjadi. Penelitian yang bersifat deskriptif adalah data yang terkumpul berbentuk kata-kata atau gambar, tidak menekankan pada angka³

¹ Masnur Muslich, *Bagaimana Menulis Skripsi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 9

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15

³ Ibid, h. 22

Deskriptif kualitatif adalah bertujuan untuk memecahkan masalah-masalah yang aktual yang dihadapi sekarang dan untuk mengumpulkan data atau informasi untuk disusun, dijelaskan, dan dianalisis.⁴

Penelitian ini bermaksud mengetahui bagaimana pelaksanaan teknik sosiometri secara mendalam di MAN 3 Banjarmasin.

B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah Guru Bimbingan dan Konseling yang terdiri dari 4 orang akan tetapi hanya 1 orang saja yang diwawancarai, serta pihak sekolah yang yang berhubungan dengan pelaksanaan sosiometri di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin yang diantaranya kepala Madrasah, Wal Kelas serta siswa yang terpopuler diantara temannya. Adapun objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Teknik Sosiometri oleh Guru Bimbingan dan Konseling Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu :

a. Data Primer

tahapan-tahapan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, analisis hasil, tindak lanjut, evaluasi, dan pembuatan laporan pelaksanaan teknik sosiometri oleh guru Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

⁴ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h.

b. Data Sekunder

Adapun data penunjang diperlukan untuk melengkapi dan memperdalam hasil penelitian ini yang meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya Mdrсах Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi Mdrсах Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
- 3) Periodesasi kepemimpinan konseling Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 4) Sarana dan prasaran sekolah konseling Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 5) Tenaga pengajar dan staf administrasi konseling Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 6) Kurikulum konseling Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 7) Ekstrakurikuler Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 8) Keadaan siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 9) Keadaan guru Bimbingan dan Konseling, jumlah siswa Bimbingan dan Konseling serta fasilitas dan ruangan bimbingan dan konseling Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

B. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini yaitu terdiri informan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Adapun informan terdiri kepala sekolah,

guru bimbingan dan konseling, wali kelas, siswa dan tata usaha yang memiliki pengetahuan terkait dengan pelaksanaan teknik sosiometri oleh guru Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang pelaksanaan teknik sosiometri oleh guru Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin melalui Tanya jawab dengan informan sesuai data yang digali. Wawancara ini digunakan oleh peneliti untuk mengetahui hal-hal dari responden yang mendalam. Responden tersebut meliputi guru Bimbingan dan Konseling, kepala madrasah, wali kelas, dan satu orang siswa terpopuler.

2. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, analisis hasil, tindak lanjut, evaluasi, pembuatan laporan pelaksanaan teknik sosiometri agar data tersebut lebih kongkret. Teknik ini juga digunakan untuk mengamati keadaan lokasi penelitian yang menyangkut sarana dan prasarana. Observasi yang dilakukan terkait dengan keadaan sekolah, keadaan siswa, kegiatan guru Bimbingan dan Konseling dalam melaksanakan sosiometri.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data yang berbentuk dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Hasil penelitian akan lebih dipercaya jika didukung oleh foto-foto atau karya tulis. Dalam penelitian ini dokumentasi sangat diperlukan untuk memperoleh gambaran mengenai bahan-bahan sosiometri oleh guru Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dilihat pada matriks berikut ini.

**Tabel Matriks
Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

| No | Fokus penelitian | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|----|---|---|--|
| 1 | 1. Data Primer a. Bagaimana tahapan-tahapan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, analisis hasil, tindak lanjut, evaluasi, dan pembuatan laporan pelaksanaan sosiometri oleh guru Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin? | 1. Guru Bimbingan dan Konseling 2. Siswa 3. Kepala Sekolah 4. Wali Kelas | 1. Wawancara 2. Observasi 3. Dokumentasi |
| 2 | 2. Data Sekunder : a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. b. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin c. Periodesasi kepemimpinan | 1. Guru Bimbingan dan Konseling 2. Kepala Sekolah 3. Tata Usaha | 1. Wawancara 2. Observasi 3. Dokumentasi |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>sekolah.</p> <p>d. Keadaan dewan guru, guru bk, Staf TU, dan keadaan siswa</p> <p>e. Sarana dan prasaran sekolah.</p> <p>f. Kurikulum.</p> <p>g. Ekstrakurikuler Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.</p> <p>h. Keadaan siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.</p> <p>i. Keadaan guru Bimbingan dan Konseling, jumlah siswa Bimbingan dan Konseling serta fasilitas dan ruangan bimbingan dan konseling Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.</p> | | |
|--|--|--|--|

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Reduksi data

Merupakan proses pemilihan data agar menjadi sederhana dan mengorganisasikan sesuai dengan tujuan penelitian.

2. Penyajian data

Merupakan sekumpulan informasi sistematis yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

3. Analisis data

Analisi data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisi deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian atau keadaan yang sebenarnya dalam bentuk kalimat atau uraian.

4. Penarikan kesimpulan dan verifikasi

Merupakan penarikan kesimpulan, mencari pola, model, tema, hubungan, persamaan, dan hal-hal yang sering muncul untuk dibuat sebagai keputusan sementara, selanjutnya dilakukan pengecekan kelengkapan yang memungkinkan ditemukannya gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas.

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian awal.
 - b. Setelah menentukan masalah selanjutnya melakukan pembuatan proposal penelitian.
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
 - d. Menyiapkan pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi.

3. Tahap Pekerjaan Lapangan

- a. Menjajaki dan menilai keadaan dilapangan.
- b. Memilih dan memanfaatkan informasi.
- c. Menyiapkan perlengkapan penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan penyusunan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan bersedia memperbaiki hasil koreksi dari dosen pembimbing.
- c. Jika sudah disetujui maka selanjutnya akan di bawa ke hadapan sidang skripsi untuk dipertanggung jawabkan.