Lampiran I

# DAFTAR TERJEMAH

| No | BAB | Hal | Ket | Terjemah |
|---|---|---|---|---|
| 1 | I | 1 | Q.S. at-Tahrim/66:6 | Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. |
| 2 | I | 3 | Q.S. al-Hijr/15:9 | Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Qur'an, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya. |
| 3 | I | 3 | Q.S. al-Hajj/22:54 | dan agar orang-orang yang telah diberi ilmu, meyakini bahwasanya Al Qur'an itulah yang hak dari Tuhanmu lalu mereka beriman dan tunduk hati mereka kepadanya, dan sesungguhnya Allah adalah Pemberi petunjuk bagi orang-orang yang beriman kepada jalan yang lurus. |
| 4 | II | 21 | *Developmental retardation be treated as observable, objektively defined stimulus response relationship without recourse to hypothetical mental concepts stuch as.* | Retardasi perkembangan diperlakukan sebagai observasi, respon stimulus yang ditentukan secara sengaja, tanpa mempertimbangkan konsep mental hipotetis. "Cedera otak yang disimpulkan secara klinis". Dari titik ini individu terbelakang sebagai orang yang memiliki perbendaharaan perilaku yang terbatas yang dibentuk oleh peristiwa yang membentuk sejarah |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | *"Clinically inferred brain injury". From this poin of a retarded individual as one who has a limited repertory of behavior shaped by events that constitute the history* | |
| 5 | II | 21 | *imbecile* | Dungu |
| 6 | II | 22 | *aducable mantally retarted* | Mampu mendidik |
| 7 | II | 22 | *trainable mantally retarted* | Mampu melatih |
| 8 | II | 22 | *totally custodial* | Mampu merawat |

# IPD

# (INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)

## A. PEDOMAN WAWANCARA

1. Mengamati pelaksanaan pembelajaran Alquran pada anak berkebutuhan khusus di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.
2. Mengamati kegiatan pembelajaran atau metode yang disampaikan guru PAI pada pembelajaran Alquran di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.
3. Mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran PAI materi Alquran pada anak berkebutuhan khusus di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan yang meliputi: Faktor guru, faktor siswa, faktor sarana prasarana, faktor lingkungan.

**Wawancara**

**Untuk Kepala Sekolah**

1. Kapan Berdirinya SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
2. Bagaiman sejarah/latar belakang berdirinya SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?

3. Apa visi dan misi serta tujuan di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
4. Berapa lama bapak mendapat amanah untuk menjabat sebagai kepala sekolah di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
5. Kurikulum apa yang digunakan di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
6. Program atau pelatihan apa saja yang dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas guru dan peserta didik di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?

**Untuk Guru PAI**

1. Sejak kapan bapak mengajar SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
2. Apa Latar Pendidikan Bapak?
3. Sudah berapa lama Bapak mengajar di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini ?
4. Selain di sini apakah bapak pernah mengajar di tempat lain berapa lama bapak mengajar di sana?
5. Apakah Bapak pernah mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatkan mutu guru terutama pelatihan untuk metode mengajar untuk anak berkebutuhan khusus yaitu pada anak autis dan tunagrahita?

6. Sebelum melakukan proses pembelajaran apakah bapak sudah mempelajari isi kurikulum yang ada?
7. Menurut bapak kurikulum yang ada sudah sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh siswa di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan ini?
8. Apakah bapak membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran?
9. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran apakah bapak membuat program tahunan dan programz semester? Kapan? (jelaskan)
10. Apakah bapak membuat silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) setiap akan melaksanakan pengajaran? Kapan? (jelaskan)
11. Metode apa saja yang bapak gunakan dalam mengajar PAI pada anak berkebutuhan khusus yaitu anak autis dan tunagrahita?
12. Bagaimana Tanggapan Bapak mengenai Metode-metode khusus anak berkebutuhan khusus ini?
13. Apakah Bapak pernah mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatkan mutu guru terutama pelatihan untuk metode mengajar untuk anak berkebutuhan khusus yaitu pada anak autis dan tunagrahita?
14. Apakah bapak mengadakan apersensi pada setiap pertemuan pembelajaran?

15. Apakah bapak memberikan motivasi kepada peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran?
16. Apakah semua materi yang terdapat dalam kurikulum semuanya dapat dilaksanakan?
17. Bagaimana cara bapak jika ada materi yang cukup sulit dipahami siswa secara teori?
18. Apakah Bapak pernah mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatkan mutu guru terutama pelatihan untuk metode mengajar untuk anak berkebutuhan khusus yaitu pada anak autis dan tunagrahita?
19. Bagaimana bapak melakukan penilaian terhadap peserta didik?
20. Apakah bapak mengalami kesulitan dalam mengalokasikan waktu untuk kegiatan pembelajaran? Apa sudah mencukupi, jelaskan!
21. Apakah bapak memberikan penguatan penguatan terhadap materi yang diberikan kepada siswa?
22. Bagaimana cara bapak mengelola kelas jika saat siswanya mengamuk?
23. Bagaimana upaya bapak agar dapat menarik perhatian siswa dalam memberikan pelajaran?

**Untuk Tata Usaha**

1. Bagaimana struktur organisasi di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan?

2. Berapa jumlah siswa perkelas menurut jenis kelamin pada tahunn ajaran 2015/2016 di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan?
3. Berapa jumlah guru, Tata Usaha, Pustakawan, Penjaga Sekolah di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan?
4. Berapa jumlah ruang belajar dan ruangan lainnya di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan?
5. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan?

B. **Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Dokumen tentang sejarah berdirinya SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.
3. Dokumen tentang keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik, karyawan tata Usaha ajaran 2015/2016 di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.

5. Dokumen tentang hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran fiqih di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.

Lampiran : Foto-foto Penelitian

Observasi awal di lokasi penelitian UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan

UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan

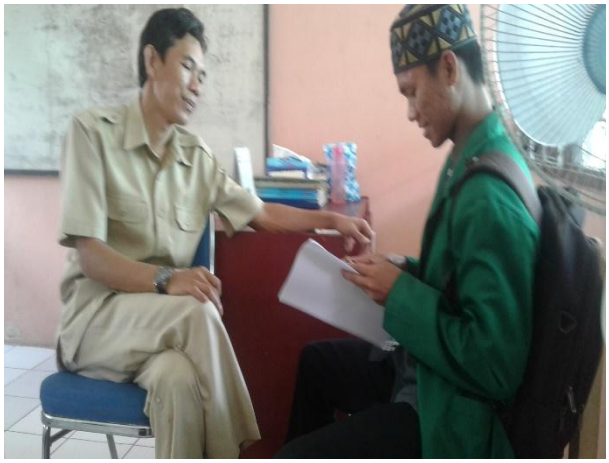
Ruang Guru UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan

Perpustakaan UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan

Sarana bermain anak-anak (Lapangan Basket)

Prestasi yang pernah diraih anak berkebutuhan khusus UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan selatan

Wawancara dengan Kepala Sekolah UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan



Wawancara dengan guru PAI UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan

Observasi Kelas (Memperhatikan pelaksanaan pembelajaran Alquran dikelas X

Observasi kelas (Memperhatikan guru dalam memberikan materi pembelajaran Alquran di kelas X

Observasi Kelas (Memperhatikan guru dalam memberikan pelajaran secara individu

Observasi Kelas (Memperhatikan guru dalam menggunakan metode dalam pembelajaran

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**
Nomor: B-185 /In.01/III.2/TL.00/02/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Ahmad Rifani |
| Nomor Induk Mahasiswa | : | 1301210559 |
| Semester | : | VIII (Delapan) |
| Alamat | : | Jl. Manarap Baru, Handil Bakumpai RT. 3 RW. 3 No. 11 |
| Tugas | : | Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : |

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMALB UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

| | | |
|---|---|---|
| Tempat yang dituju | : | UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan |
| Barang yang dibawa | : | Seperangkat alat riset |
| Lamanya Riset | : | 2 (Dua) bulan |
| Dari tanggal | : | 06 Februari 2017 |
| Sampai dengan tanggal | : | 06 April 2017 |

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Rifani
NIM. 1301210559

*Subbag. Mikwa & Alumni FTK IAIN Antasari*

**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
**UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA**

Alamat : Jl. A.Yani Km. 20 Landasan Ulin Barat Banjarbaru Telp. ( 0511 ) 4705479 / Fax : ( 0511) 4705458
E-mail : slbcpembinakalsel@ymail.com / www.slbcnpembinakalsel.blogspot.com

or : 420 – 421.8 /*52.a* /SLB/II/2017
piran : -
al : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarbaru, 20 Februari 2017

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Antasari
di -
Banjarmasin

Menindaklanjuti surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Antasari surat nomor : B-185/In.01/III.2/TL.00/02/2017 tanggal 04 Februari 2017 perihal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, atas nama :

| | |
|---|---|
| Nama | : Ahmad Rifani |
| NIM | : 1301210559 |
| Jurusan | : PAI |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Judul Penelitian | : Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SMALB SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan. |

Dengan ini kami mengijinkan kepada yang bersangkutan, dengan ketentuan hal-hal sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar
2. Menggunakan pakaian yang sopan
3. Berkoordinasi dengan pihak Wakil Kepala Sekolah Kurikulum dan Kesiswaan
4. Menyampaikan hasil penelitian/skripsi

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terimakasih.

Kepala UPTD SLB-C Negeri Pembina,

**Drs. A. Riyadi, M.Pd**
Pembina Tingkat I
NIP. 19630305 1990031 0 12

**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
**UPTD SLB – C NEGERI PEMBINA**
Alamat : Jl. A.Yani Km. 20 Landasan Ulin Barat Banjarbaru Telp. ( 0511 ) 4705479 / Fax : ( 0511) 4705458
E-mail : slbcpembinakalsel@ymail.com / www.slbcnpembinakalsel.blogspot.com

**SURAT KETERANGAN**
Nomor : 420 – 421.8 /*163.d* /SLB/V/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sub. Tata Usaha UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan :

| | |
|---|---|
| N a m a | : Muldiansyah, SE,M.Pd |
| Pangkat/Goi | : Pembina / IV.a |
| N I P | : 196805281993031006 |
| Jabatan | : Kepala Sub. Tata Usaha UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan |

Dengan ini menerangkan bahwa :

| | |
|---|---|
| Nama | : Ahmad Rifani |
| NIM | : 1301210559 |
| Jurusan | : PAI |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Universitas | : Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin |

Mahasiswa tersebut di atas, telah selesai melakukan observasi/penelitian guna menyelesaikan skripsinya dengan judul " Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SMALB SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 08 Mei 2017

a.n. Kepala UPTD SLB-C Negeri Pembina
Provinsi Kalimantan Selatan
Kasubag. Tata Usaha,

**Muldiansyah, SE,M.Pd**
Pembina
NIP. 196805281993031006

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**BIRO SKRIPSI**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM: 4,5 Banjarmasin
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

## CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ahmad Rifani
2. N I M : 1301210559
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ALQURAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMALB UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
5. Dosen Pembimbing : 1. SURAWARDI, M.Ag
   : 2. Dra. Hj. RUSDIANA HAMID, M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

| Pemb. Konten & Metodologi | Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan |
|---|---|
| Rev. 12/2017<br>6-<br>Silakan dejajahkan<br>ke sidang munaqasah<br>Surawardi, M.Ag | * Untuk ayat al quran tidak perlu no. footnote/kutipan<br>lihat dalam naskah yang perlu di perbaiki<br>daftar pustaka sesuaikan dg pedoman<br>Hj. Rusdiana |

konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
ltasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong