PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ALQURAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMALB UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

OLEH
AHMAD RIFANI
NIM. 1301210559

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ALQURAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMALB UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dn Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :
Ahmad Rifani
NIM. 1301210559

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Rifani

Nim : 1301210559

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh dikarenakan batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL

CEFC5AEF537695926

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Ahmad Rifani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pelaksanaan Pembelajaran Alquran Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan
Ditulis oleh	:	Ahmad Rifani
NIM	:	1301210559
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2017

Pembimbing I	Pembimbing II
Surawardi, M.Ag	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002	NIP. 196411221991032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Alquran pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan, ditulis oleh AHMAD RIFANI telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : kamis
Tanggal : 13 Juli 2017
Dan dinyatan LULUS dengan predikat : A (84,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Dr. Hidayat Ma'ruf. M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 001

TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
1. SURAWARDI, S.Ag, M.Ag	1.
2. DR. H. ABDUL BASIR, M.Ag	2.
3. DRS. H. ALWI KADERI, M.Pd	3.

ABSTRAK

Ahmad Rifani. 2017. *Pelaksanaan Pembelajaran Alquran pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Surawardi, M.Ag., Pembimbing II: Dra. Rusdiana Hamid, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Alquran pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB.2) Mengetahui Apa saja faktor Pendukung serta Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran Alquran pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB.Subjek penelitian adalah 1 orang guru pendidikan agama Islam (PAI) dan seluruh siswa kelas X di SMALB.Objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Alquran pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan jenis kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumen. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan interpretasi data, setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Alquran dapat dilihat dari empat aspek yaitu: materi pembelajarn Alquran, Metode, media yang digunakan, dan evaluasi, dari empat aspek itu pelaksanaan pembelajaran Alquran pada Anak berkebutuhan khusus di SMALB dapat dikatakan cukup baik. Sedangkan faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Alquran antara lain, faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan pra sarana, dan faktor lingkungan belajar.

MOTTO

عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ١ أَن جَآءَهُ ٱلۡأَعۡمَىٰ ٢ وَمَا

يُدۡرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ٣ أَوۡ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ

ٱلذِّكۡرَىٰٓ ٤

1. Dia (Muhammad) bermuka masam dan berpaling.

2. karena telah datang seorang buta kepadanya.

3. Tahukah kamu barangkali ia ingin membersihkan dirinya (dari dosa).

4. Atau dia (ingin) mendapatkan pengajaran, lalu pengajaran itu memberi manfaat kepadanya?

KATA PERSEMBAHAN

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia
Yang mengajar manusia dengan pena,
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)
Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar-Rahman 13)
Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat
(QS : Al-Mujadilah 11)

Ya Allah,
Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu,
Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai
Di penghujung awal perjuanganku
Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.,, Ayah,.. Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,,, Ibu,, masih saja ananda menyusahkanmu.

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tangaku menadah".. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu,, yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu.

Untukmu Ayah (Samiaji) dan Ibu (Normaniah)...Terimakasih....
we always loving you... ttd.Anakmu (Ahmad Rifani)

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan didiriku, meski belum semua itu kuraih' insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada:

Kepada kakakku (Arbainah, Rusiadi, Muhammad Effendi, dan Maskanah)

"Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Allah Swt. dan orang lain.
"Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik"

Terimakasih kuucapkan Kepada Teman sejawat Saudara seperjuangan Lokal D PAI 13'

Kalian semua bukan hanya menjadi teman dan adik yang baik,
kalian adalah saudara bagiku!!

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.
Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.
Never give up!
Sampai Allah SWT berkata "waktunya pulang"
Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan.
Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku,
kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لله رَبِّ اْلعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ اْلاَ نْبِيَاءِ وَالْمُرْ سَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ, وَعَلىَ اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ . اَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamayan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat Taufik Hidayah dan Inayah Allah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *Pelaksanaan Pembelajaran Alquran pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimatan Selatan*

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Quran Hadits Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada.

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak. Surawardi, M.Ag sebagai ketua jurusan PAI serta sebagai pembimbing I dan Ibu Dra. Hj.Rusdiana Hamid, M.Ag pembimbing II telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr.Ahmad Juhaidi S.Ag, M.Pd serta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ibu Yusniah, S.Ag., M.H.I., yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Drs. Ahmad Riyadi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan, seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.

7. Bapak Abdul Halim, S.Pd., M.Pd., Selaku guru pengajar Pendidikan Agama Islam di Kelas X SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan yang telah berkenan untuk memberikan informasi-informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Kedua orang tuaku yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, membimbing, mendukung, membantu, dan semua pengorbanan yang telah dilakukan hingga penulis bisa seperti ini. Serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan baik itu materil ataupun moril kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman pondok tahfidz Manbaul Ulum dan sahabat – sahabat yang selalu mendukung dan memberikan motivasi.
10. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islama khususnya angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam segi penulisan maupun isi dari skripsi ini. Karena ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi

kesempurnaan skripsi ini. Dan apabila pembaca menemukan kekurangan atau kekeliruan yang tidak sengaja, maka penulis memohon maaf.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulis ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin,

Banjarmasin, 18 Syawal 1438 H

13 Juli 2017 M

Ahmad Rifani

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

KATA PERSEMBAHAN viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I **PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Definisi Operasional 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Manfaat Penelitian 10
F. Alasan Memilih Judul…….. .. 10
G. Sistematika Penulisan 11

BAB II **KAJIAN TEORI**

A. Pengetian Pembelajaran 12
B. Komponen Pembelajaran 14
C. Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) 26

D. Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) 29
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Alquran 31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36
B. Metode Penelitian 37
C. Subjek dan Objek Penelitian 37
D. Data dan Sumber Data 38
E. Teknik Pengumpulan Data 40
F. Prosuder Penelitian 43

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 46
B. Penyajian Data 51
C. Analisis Data 65

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 70
B. Saran..... 71

DAFTAR PUSTAKA 72
LAMPIRAN 74

DAFTAR TABEL

No Halaman

1. SUBJEK PENELITIAN KELAS X SMALB UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN 38

.2. MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA 42

3. NAMA-NAMA PIMPINAN KEPALA SEKOLAH UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN 47

4. KEADAAN GURU DAN TATA USAHA SMALB UPTD SLB-C NEGERI PEMBINAPROVINSI KALIMANTAN SELATAN TAHUN AJARAN 2016/2017 47

5. KEADAAN SISWA UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN PADA JENJANG SMALB (SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA) TAHUN AJARAN 2016/2017 48

6. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN.....49

TABEL GAMBAR

NO	TEMA GAMBAR	HALAMAN
1	OBSERVASI PENJAJAKAN AWAL	85
2	UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN	85
3	RUANG GURU	85
4	RUANG PERPUSTAKAAN	86
5	LAPANGAN BERMAIN	86
6	PIALA-PIALA YANG PERNAH DIRAIH	86
7	WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH	87
8	WAWANCARA DENGAN GURU PAI	87
9	OBSERVASI KELAS	88

DAFTAR LAMPIRAN

NO.

Hal

1. DAFTAR TERJEMAH 74

2. PEDOMAN WAWANCARA, PEDOMAN OBSERVASI,

3. PEDOMAN DOKUMENTASI 76

4. SURAT IJIN RISET/ PENELITIAN 79

5. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET/ PENELITIAN 81

6. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN 82

7. GAMBAR HASIL PENELITIAN DI SMALB UPTD SLB-C NEGERI
8. PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN 86

9. RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... .90