BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan).

Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam penelitian ini penulis tidak melakukan manipulasi data atau memberikan perlakuan-perlakuan tertentu terhadap objek penelitian, semua kegiatan atau peristiwa berjala seperti apa adanya.¹

Dalam hal ini maka penulis akan mendiskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.

¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2015), h. 18-19

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian deskriptif yakni data dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Semua data yang dikumpulkan berkemungkinan akan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti. Penelitian ini berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan secara objektif.²

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah 1 orang guru pembejaran Al-Qur'an dan seluruh siswa kelas X UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.

Tabel 3.1 Subjek Penelitian Kelas X Smalb Uptd Slb-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan

Siswa	Autis	Tunagrahita	Jumlah
Laki-laki	1	5	6
Perempuan	3	-	3
Jumlah Siswa anak berkebutuhan khusus			9

² Arief Furdhan, *pegnantar Penelitian Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2004), h. 448

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Alquran di SMALB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan).

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari dua data, data pokok dan data penunjang

a. Data Pokok (Primer)

Data yang akan menjadi penelitian serta yang ingin digali tersebut yaitu :

1) Data yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dalam anak berkebutuhan khusus di SMALB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan), meliputi tentang :

- a) Materi Pembelajaran
- b) Media Pembelajaran
- c) Metode Pembelajaran
- d) Evaluasi

2) Data tentang Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an pada Anak Berkebutuhan Khusus di

SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan, meliputi tentang :

- a) Faktor Guru
 - b) Faktor Siswa
 - c) Faktor Sarana dan Pra sarana
 - d) Faktor Lingkungan
- b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berkaitan dengan gambar lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Sejarah singkat tentang prestasi di SMALB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan).
- 2) Keadaan sistem pembelajaran Al-Qur'an di SMALB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan).
- 3) Dokumen-dokumen berupa foto dan lain-lain yang berhubungan dengan penelitian.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari :

- a. Responden, yaitu para penyandang Tunagrahita dan Autis di SMALB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan).
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan guru yang mengajar bidang Al-Qur'an di SMALB (UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan).

c. Dokumen, yaitu dengan melalui rekaman dan data yang tertulis yang berhubungan dengan lokasi dan objek penelitian

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Penulis terjun ke lapangan untuk mengamati secara langsung atau terfokus di lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang bagaimana guru dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an serta faktor dan penghambat yang mempengaruhinya dan melengkapi data-data penunjang yang diperlukan.

2. Wawancara

Penulis mengajukan pertanyaan kepada responden untuk memperoleh data yang diperlukan. Adapun wawancara yang digunakan adalah wawancara terpimpin (guide interview), yaitu wawancara yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci seperti yang dimaksud dalam wawancara terstruktur.³

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data secara tidak langsung ditujukan pada subjek peneliti tetapi melalui dokumen. Penulis menggali data-data

³ Suharsini Arikonto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Renika Cipta, 2002), Cet. Ke-5, h.132

melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah diteliti terutama dalam hal data penunjang.

Tabel 3.2 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data pokok</p> <p>Data tentang pelaksanaan pembelajaran yang meliputi:</p> <p>Materi pembelajaran</p> <p>Metode yang digunakan dalam pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an di kelas X SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan .</p> <p>Media yang digunakan.</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara, Dokumen</p> <p>Wawancara, Observasi</p> <p>Wawancara, Observasi</p> <p>Wawancara, Observasi</p>
2	<p>Data Penunjang</p> <p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>Sejarah singkat berdirinya SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.</p> <p>Keadaan Siswa</p> <p>Keadaan Guru dan TU</p> <p>Sarana dan Prasarana</p> <p>Keadaan Administrasi sekolah.</p>	<p>Kepsek dan TU</p> <p>TU</p> <p>TU</p> <p>TU</p> <p>TU</p>	<p>Dokumen</p> <p>Dokumen, Wawancara</p> <p>Wawancara, Observasi</p> <p>Observasi, Wawancara</p> <p>Wawancara</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan penulis, yaitu:

a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.

b. *Klasifikasi*, yaitu pengelompokan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

c. *Interpretasi Data*, yaitu memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana penerapan seorang guru dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an pada anak berkebutuhan khusus di kelas X SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan dan faktor pendukung serta penghambat yang mempengaruhinya. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan

Penjajakan awal ke lokasi penelitian dan berkonsultasi dengan kepala sekolah, TU, dan guru di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.

a. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik dan membuat desain proposal skripsi.

b. Menyerahkan desain proposal skripsi kepada tim skripsi untuk mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi

b. Memohon surat siset kepada Dewan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

c. Menyusun pedoman wawancara dan observasi

d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah atau Tata Usaha

3. Tahap Pelaksanaan

a. Melakukan riset di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.

b. Mengumpulkan data dengan wawancara, observasi, dan penelitian dokumen-dokumen.

c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.

- d. Melakukan analisis data.
 - e. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 - c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggungjawabkan pada sidang munaqasah skripsi.