

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian di atas, penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksananaan Pembelajaran Alquran pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autis dan Tunagrahita) sebagai berikut :

a. Materi pembelajaran yang disajikan meliputi : melafalkan surah-surah pendek dan melafalkan bacaan sholat fardhu.

b. Media pembelajaran yang digunakan media LCD, papan tulis, dan media baca tulis.

c. Metode Pembelajaran yang digunakan yaitu metode ceramah, *Metode lovass*, *metode compic*, dan metode tanya jawab.

d. Evaluasi Pembelajaran yaitu dilaksanakan diakhir pembelajaran.

2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Alquran yaitu :

a. Faktor guru

b. Faktor Siswa

c. Faktor Fasilitas

d. Faktor Lingkungan

**B. Saran-saran**

1. Bagi guru PAI yang mengajar di SMALB hendaknya meningkatkan keilmuannya dalam memberikan pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan Pendidikan Luar Biasa (PLB) pada anak berkebutuhan khusus.

2. Bagi perpustakaan hendaknya memperbanyak sumber referensi untuk mahasiswa dalam menambah wawasan keilmuan.

3. Bagi lembaga pendidikan SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan diharapkan agar fasilitas perpustakaan yang ada benar-benar dimanfaatkan dengan baik karena di sana banyak terdapat sumber belajar yang diperlukan siswa