

الباب الأول

المقدمة

أ. بواعث البحث

قال الله تعالى: قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٢٦) ال
عمران ٢٦.

الامام الطبري يقول بِبَيْدِكَ الْخَيْرُ اي كل ذلك بيدك واليك ، لا يقدر على ذلك احد ، لانك على كل شيء قدير دون سائر خلقك، ودون ماتخذه المشركون من اهل الكتاب والاميين من العرب لها وربا يعبدونه من دونك، كالمسيح والانداد التي اتخذها الاميون ربا.^١

مما تقدم من النصوص يظهر لنا جلليا ان الخير كله في يدي الله سبحانه وتعالى دون سائر خلقه فهو القادر على كل شيء قدير. وهناك نصوص اخرى تدل على ان النعم وهي من انواع الخير هي من الله تبارك وتعالى أنعم بها على خلقه، وتفضل بها عليهم وانها لا تعد ولا تحصى

^١ ابو جعفر محمد بن جرير الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٩)،

لكثرتها، وان الناس مفتقرون الى رهم.^٢ فمن ذلك في القرآن الكريم قوله سبحانه وتعالى: وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ...النحل ٥٣. وقوله: ...قُلْ إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ...ال عمران ٧٣.

حيث ان الله تعالى بيده الخير كله، وان النعم والخيرات الوفيرة منه جل وعلا، والبركة كلها له، فهو سبحانه وتعالى يختص بعض خلقه بما يشاء من الخير والفضل والبركة، كالرسل والأنبياء والملائكة وبعض الصالحين.^٣ ومما يدل على ذلك في القرآن الكريم قوله تعالى: إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ(٣٣) آل عمران ٣٣. وقوله تعالى عن ابراهيم واسحق ويعقوب عليهم الصلاة والسلام: وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ(٤٧)ص٤٧.

فلقد بعث الله الأنبياء الى البشر بهديه وشرائعه، تنساب من خلال سيرتهم العطرة صورة العبادة الصحيحة، وكذا صورة التعامل الحق بين العالمين. فاختار الله من عباده صفوفهم ومن البشر أذكاهم وأخيرهم، واصطفاهم وهياكل نبي في خلقه وخلقهم وعلمه وحكمته بما يتناسب مع من بعث إليهم، ثم هو سبحانه يفضل بعضهم على بعض، وخص كل نبي بتعامل وتكليف، وابتلى كل نبي بقومه.^٤

^٢ ناصر بن عبد الرحمن بن محمد الجديع، التبرك انواعه واحكامه، (الرياض : مكتبة الرشد، ٢٠٠٠)،

^٣ ناصر بن عبد الرحمن بن محمد الجديع، التبرك انواعه واحكامه، ٢١.

^٤ أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، قصص الأنبياء، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٩)، ٣.

قال الله تعالى في حديثه القدسي لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم: (إنما بعثتك لأبتليك وأبتلي بك)^٥

فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم أدبه العليم الحكيم، بما أنزل من آي الكتاب المبين، فكان تكوينه خير تكوين، وتثقيفه أول تثقيف، فصدرت منه آيات بينات، وحكم خالداً، وعبرة في الأدب غاية، وفي البدع نهاية، كان لها شأن بعيد، وأثر حميد، في تربية النفوس وإصلاحها، وتقوم الأخلاق وتهذيبها.^٦

جاء في القرآن الكريم ذكر فضل رسول الله صلى الله عليه وسلم في كثير من الآيات والسور كسورة الأنفال، والتوبة، والإسراء، والأحزاب، وسورة محمد، والفتح، والحجرات، والنجم، والقلم، والضحى، والشرح والكوثر وغيرها.^٧

منها بأمر المؤمنين بالصلاة والسلام عليه أمراً مطلقاً غير مقيد بحال^٨ كقوله تعالى: ان الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً.

^٥ أبو الحسين مسلم بن حجاج القشيري النيسابوري، صحيح مسلم، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٢)، ج. ٤، ٣٢٨.

^٦ انظر مقدمة الكتاب الأدب النبوي لمحمد عبد العزيز الخولي

^٧ محمد طاهر الكردي، تبرك الصحابة بأثار رسول الله صلى الله عليه وسلم وبيان فضله العظيم، (مصر: مكتبة القاهرة، ١٩٩٧)، ٨.

^٨ محمد طاهر الكردي، تبرك الصحابة بأثار رسول الله صلى الله عليه وسلم وبيان فضله العظيم، ٨٠.

هذا ومن أعظم دلائل فضله صلى الله عليه وسلم أن الله تبارك وتعالى قد خصص بعض عباده المؤمنين الأتقياء من العلماء العاملين والأدباء المخلصين، خصصهم في مدح عبده ورسوله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وذلك من عهد الصحابة الكرام رضي الله تعالى عنهم الى يومنا هذا بل الى قيام الساعة ولم يصل اليها من الأمم الماضية من قام بمدح نبيهم ورسولهم.^٩

ولذلك الفضائل، كان اصحاب النبي رضوان الله عليهم كانوا يتبركون بأثار النبي صلى الله عليه وسلم مثل تنخمه وفضل وضوئه وقربته وخاتمه.

أما بتنخم النبي صلى الله عليه وسلم فأخرج الإمام البخاري في صحيحه كما يلي:

قَالَ عُرْوَةُ، عَنِ الْمِسْوَرِ، وَمَرْوَانَ خَرَجَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ زَمَنَ حُدَيْبِيَةَ فَذَكَرَ الْحَدِيثَ: «وَمَا تَنَخَّمَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تُخَامَةً، إِلَّا وَقَعَتْ فِي كَفِّ رَجُلٍ مِنْهُمْ، فَذَلِكَ بِهَا وَجْهَهُ وَجِلْدُهُ»^{١٠}

وأما بفضله وضوء النبي صلى الله عليه وسلم فأخرج الإمام البخاري كما يلي:

حَدَّثَنَا آدَمُ، قَالَ: حَدَّثَنَا شُعْبَةُ، قَالَ: حَدَّثَنَا الْحَكَمُ، قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا جُحَيْفَةَ، يَقُولُ: خَرَجَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْهَاجِرَةِ، فَأُتِيَ بِوَضُوءٍ فَتَوَضَّأَ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَأْخُذُونَ مِنْ

^٩ محمد طاهر الكردي، تبرك الصحابة بأثار رسول الله صلى الله عليه وسلم وبيان فضله العظيم، ٨٧.

^{١٠} أبو عبدالله محمد بن اسماعيل ابن ابراهيم بن المغيرة البخاري، صحيح البخاري، (بيروت: دار الكتب

فَضْلٍ وَضَوْئِهِ فَيَتَمَسَّحُونَ بِهِ، فَصَلَّى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الظُّهْرَ رَكَعَتَيْنِ، وَالْعَصْرَ رَكَعَتَيْنِ، وَبَيْنَ يَدَيْهِ عَنَزَةٌ.^{١١}

وأما بقبرته فأخرج الإمام الترمذي في سننه كما يلي

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الصَّبَّاحِ قَالَ: أَنْبَأَنَا سُفْيَانُ بْنُ عُيَيْنَةَ، عَنْ يَزِيدَ بْنِ يَزِيدَ بْنِ جَابِرٍ، عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي عَمْرَةَ، عَنْ جَدَّةٍ لَهَا كَبْشَةُ الْأَنْصَارِيَّةُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «دَخَلَ عَلَيْهَا، وَعِنْدَهَا قِرْبَةٌ مُعَلَّقَةٌ، فَشَرِبَ مِنْهَا، وَهُوَ قَائِمٌ، فَقَطَعَتْ فَمِ الْقِرْبَةِ تَبْنَعِي بَرَكَةٌ، مَوْضِعٌ فِي رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.»^{١٢}

الاحاديث السابقة تدل على ان اصحاب النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يتبركون باثاره او مع شيء له علاقة مع النبي. ولا زال المسلمون بعدهم إلى يومنا هذا. في إندونيسيا مثلا ، تبرك أو أخذ البركة بزيارة القبر او بالأشياء المتعلقة باولياء الله والصالحين لفترة طويلة. ظاهرة زيارة مقامات وأضرحة الأئمة والأولياء والصالحين في العالم الإسلامي، ظاهرة تراثية تاريخية قديمة ومعروفة، وترتبط إرتباطا جذريا وثيقا بالعقيدة والتراث الإسلامي، وقد عرفها المسلمون منذ فجرالإسلام، حيث كان المسلمون كما هو معلوم بحسب تواتر الكثير من الروايات التي وردت، في مرويات وصحاح المسلمين سنة وشيعة، قد مارسوها في زمن وحياة الرسول الأكرم محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله

^{١١} أبو عبدالله محمد بن اسماعيل ابن ابراهيم بن المغيرة البخاري، صحيح البخاري، ج. ١، ٥٥-٥٦.

^{١٢} أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه، (بيروت: دارالكتب العلمية، ٢٠٠٩)، ج. ٤،

وسلم. و بالأشياء المتعلقة بأولياء الله والصالحين مثل ثيابه وغير ذلك مثل الأكل أو الشرب من أثرها للتبرك. في المجتمع إذا كان الماء في كوب أو زجاجة إذا كانوا يشربون أربعين شخصا سيكون هناك بركة.

وجواز هذا الأمر يُعرف من فعل النبي صلى الله عليه وسلم وذلك أنه صلى الله عليه وسلم قَسَمَ شَعْرَهُ حِينَ حَلَقَ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ.

كما أخرجه البخاري ومسلم من حديث أنس، ففي لفظ مسلم أنه قال

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ يَحْيَى، أَخْبَرَنَا حَفْصُ بْنُ غِيَاثٍ، عَنْ هِشَامٍ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ سِيرِينَ، عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ: «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَتَى مِنِّي، فَأَتَى الْجُمُرَةَ فَرَمَاهَا، ثُمَّ أَتَى مَنْزِلَهُ بِمِئِي وَنَحَرَ، ثُمَّ قَالَ لِلْحَلَّاقِ خُذْ وَأَشَارَ إِلَى جَانِبِهِ الْأَيْمَنِ، ثُمَّ الْأَيْسَرَ، ثُمَّ جَعَلَ يُعْطِيهِ النَّاسَ.^{١٣}

الحديث السابقة عند الإمام النووي منها تدل عن التبرك بشعره صلى الله عليه وسلم، وجواز اقتنائه للتبرك.^{١٤}

واما في القرآن الكريم قال الله سبحانه ليوسف هكذا: اذْهَبُوا بِقَمِيصِي هَذَا فَأَلْطُوهُ عَلَى وَجْهِ أَبِي يَأْتِ بَصِيرًا وَأَنْتُونِي بِأَهْلِكُمْ أَجْمَعِينَ (٩٣) يوسف ٩٣.

^{١٣} أبو الحسين مسلم بن حجاج القشيري النيسابوري، صحيح مسلم، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٢)، ج. ٢، ٢٧٦.

^{١٤} أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، صحيح مسلم بشرح النووي، (بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٩)، ج. ٥، ٤٥.

قال الطبري: ذُكر أن يوسف لما عرّف نفسه إخوته سألمهم عن أبيهم فقالوا: ذهب بصره من الحزن فعند ذلك أعطاهم قميصه، وأراد يوسف تبشير أبيه بحياته، وإدخال السرور عليه بذلك (يَأْتِ بِصِيرًا) أي يرجع إليه بصره (وَأَتُونِي بِأَهْلِكُمْ أَجْمَعِينَ) أي وحيثوني بجميع الأهل والذرية من أولاد يعقوب.^{١٥}

وقوله تعالى: فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٩٦) يوسف ٩٦.

فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ وهو يهوذا بالقميص ألقاه على وجهه أي ألقى البشير القميص على وجهه يعقوب فَارْتَدَّ بَصِيرًا أي فصار يعقوب بصيرا لعظم فرحه.^{١٦}

فالأيات صريحة في أن يعقوب تبرك بقميص ابنه يوسف، ولا شك أن قميص يوسف كان من القطن، والقطن كالحديد الذي يصنع منه الأضرحة والأبواب، والقطن والحديد لا يؤثران في رفع المرض وكشف الكربة، ولكنّه سبحانه تكريماً للنبي يمنّ على المريض بالشفاء بعد التبرك به، وكأنّ هناك صلة معنوية غير مرئية ولا ملموسة ولا مدركة في المختبرات بين التبرك بالقميص وآثار الأنبياء

^{١٥} ابو جعفر محمد بن جرير الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، ج. ٧، ٢٩٢.

^{١٦} محمد بن عمر نواوي الجاوي، مراح لبيد، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٨)، ٥٤٧.

ونزول الشفاء من الله سبحانه، كما نرى تلك الرابطة بين استعمال الدواء وحصول البرء بعده، ومن المعلوم أنه سبحانه هو مسبب الأسباب، وجاعل السببية للسبب^{١٧}.

ولكن في زماننا الان كثير من الناس خطأ في كيفية التبرك مثلا يعتقد المتبرك أن المتبرك به وهو المخلوق يهب البركة بنفسه أو اعتقاد أن غيره يهبها بذاته، وغير ذلك بعض الناس إلقاء اللوم على من يتبرك ويرون أن هذه من البدع والخرافات وليست من الحقيقة في شيء.

بناء على الحقائق السابقة، تريد الكاتبة أن تقوم بالبحث عن فهم الأحاديث عن التبرك. الذي خصها الباحثة بخمسة حديث يعني الحديث عن التبرك بتنخم النبي صلى الله عليه وسلم وبفضّل وُضوءه وبقرنته وشعره وبخاتمه. ويكتب هذا البحث في البحث العلمي تحت العنوان " فهم الأحاديث عن التبرك".

ب.تنظيم المشكلات

وبعد النظر الى المسائل التي قدمتها الباحثة من قبل فبذلك اهتمت الباحثة إهتماما شديدا

لتبحث هذه المشكلة بالتنظيم كما يلي :

١. كيف كان "فهم الأحاديث عن التبرك " نصيا ؟

٢. كيف كان "فهم الأحاديث عن التبرك "معنويا ؟

^{١٧}<http://rafed.net/research> Diakses pada tanggal 12 juli 2015

ج. تحديد الموضوع

تضع الكاتبة هذا البحث بالموضوع "فهم الأحاديث عن التبرك" ولتوضيح البحث والمنع على خلاف الفهم ستقدم الكاتبة عن المعاني المتعلقة بالموضوع كما تلي:

١. فهم الحديث

الفهم هو معرفتك الشيء بالقلب فَهَمَهُ فَهَمًا وَفَهَمًا وَفَهَامَةً^{١٨}، هو المصدر من ثلاثي مجرد فعل، يفعل، فعلا يعني فهم، يفهم، فهما. والأحاديث جمع حديث هو لغة الجديد نقيض القديم، والمراد به: الحديث والخبر قليله وكثيره. وفي الإصطلاح هو ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وهو المرفوع من قول أو فعل أو تقرير أو صفة أو خلقية سواء ما كان قبل البعثة أو بعدها.^{١٩}

قال الدكتور يوسف القرضاوي: فهم الحديث هو النظر فيما يُنْبئ من الأحاديث على أسباب خاصة أو ارتباط بعلة معينة، منصوص عليها في الحديث أو مستنبطة منه أو مفهومة من الواقع الذي سبق فيه الحديث.^{٢٠} و فهم الحديث مترادف بفقه الحديث^{٢١}. قال محمد طاهر الجوايبي: فقه الحديث يراد به فهمه و استخراج معناه، وهو هدف كل علوم الحديث، و ثمرتها سواء منها علوم

^{١٨} محمد بن مكرم ابن منظور، لسان العرب، (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٠)، ج. ١٢، ٤٥٩.

^{١٩} محمد أبو الليث الخيزرآبادي، علوم الحديث أصيلا ومعاصرها، (مليسيا: دار الشاكر، ٢٠٠٥)، ٥-

^{٢٠} يوسف القرضاوي، المدخل للدراسة السنة النبوية، (القاهرة: مكتبة وهبة، ١٩٩١)، ١٥.

^{٢١} Suryadi, *Metode Kontemporer Memahami Hadis Nabi: Perspektif Muhammad al-Ghazali dan Yusuf al-Qardhawi*, (Yogyakarta: Teras, 2008), 9.

السند الرامية إلى معرفة اتصال أو إنقطاعه، و علوم الرجال الهادفة إلى تمييزالثقات المقبولة روايتهم من الضعفاء المتوقف في أخبارهم، و المتروكين المردودة أحاديثهم وعلوم المتن بأنواعها من نسبه إلى قائله و معرفة غريبه و ناسخه و منسوخه، و أسباب الورود غيرها.^{٢٢}

المراد بفهم الحديث هو كشف معاني الحديث أو مقاصده، وهذا الإصطلاح يستخدم في إرتباط السنة أو الحديث مع أحوال الموقعة في وقت فهمه وكشف معانيه. وأنه ليس من نظريات علوم الحديث ولكنه مجرد إصطلاح في ذكر كشف معاني الحديث.^{٢٣}

(٢) التبرك

التبرك مصدر تبرك يتبرك تبركا وهو طلب البركة، والتبرك بالشيء طلب البركة بواسطته.^{٢٤}
 واما البركة النماء والزيادة واما عندالراغب الأسفهانى البركة يعني ثبوت الخير الإلهى في الشيء.^{٢٥}
 والتبريك الدعاء للانسان او غيره بالبركة. يقال : بركت عليه تبريكا أي قلت له بارك الله عليك.
 وبارك الله الشيء وبارك فيه وعليه: وضع فيه البركة. وطعام بريك كانه مبارك. وقال الفراء في قوله

^{٢٢} محمد طاهر الجواي، جهود المحققين في نقد متن الحديث النبوي الشريف، (بدون مكان الطبع، بدون السنة)، ١٢٨.

^{٢٣} محمد بن عبد الرزاق أسود، الإتجاهات المعاصرة في فهم السنة النبوية، (شريا: دار الكلام الطيب، ٢٠٠٨)، ٢٥٧-٢٥٨.

^{٢٤} ناصر بن عبد الرحمن بن محمد الجديع، التبرك انواعه واحكامه، (الريلض : مكتبة الرشد ، ٢٠٠٠)، ٣٢.

^{٢٥} الراغب الأسفهانى، المفردات في غريب القرآن، (مصر: مصطفى الباب الحلب، دت)، ٤٤.

رحمة الله وبركاته عليكم، قال : البركات السعادة، قال ابو منصور: وكذلك قوله في التشهد: السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، لان من اسعده به النبي صلى الله عليه وسلم، فقد نال السعادة المباركة الدائمة. وتطلق البركة ايضا على الزيادة، والاصل الاول. وفي حديث ام سليم : فحنكه وبرك عليه اي دعا له بالبركة.^{٢٦}

د. أهداف البحث و أهميته

١. أهداف البحث

بناء على المشكلات التي تقدم ذكرها، فهداف هذا البحث العلمي هي:

أ. لمعرفة فهم الأحاديث عن التبرك نصيًا.

ب. لمعرفة فهم الأحاديث عن التبرك معنويًا.

٢. أهمية البحث

ترجوا الكاتبة من نتيجة البحث العلمي أن تكون لها أهميات وفوائد كما تلي:

أ. لزيادة خزانة العلمية لتطوير التفكير على دراسة علماء الحديث، خاصة في الأحاديث عن

التبرك

ب. ليفهم الناس عن الأحاديث التبرك

ج. اعلام الناس كيفية التبرك وحده

^{٢٦} جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٤) ج. ١٠، ٣٩٥.

د. أن يكون مرجعا لمن يريد البحث عن هذا الموضوع

هـ. الدراسات السابقة

إن الدراسات السابقة مهمة جدا لكل باحث قبل القيام بالتحليل عن موضوع البحث الذي سيقوم به التحليل. ولهذا قسم الكاتبة الرسائل المتعلقة في هذا البحث الى قسمين :

١. تتعلق بالبركة كما يلي:

أ. البحث العلمى بالموضوع "فهم الحديث عن البركة في الطعام" الذي كتبه لطفي ملة في

كلية اصول الدين جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠١٤.

ب. البحث العلمى بالموضوع " البركة في القرآن " (دراسة تفسير المفسرين) و "البركة في القرآن"

(دراسة اية ٩٦ سورة الأعراف). يشرح معنى البركة التي توجد في اية القرآن. الذي كتبه حرنيدة

في كلية اصول الدين جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ج. البحث العلمى بالموضوع " *Tabarruk Terhadap Benda Keramat Dalam* "

Prespektif Hukum Islam: Studi Kasus Pada Masyarakat Kampung Duri

Kecamatan Cengkareng" الذي كتبه أحمد غزالي في كلية Universitas

IslamNegeri Syarif Hidayatullah” Jakarta, 2009.

د. البحث العلمى بالموضوع *konsep Berkah Menurut Pandangan Para*

Pedagang Pasar Klewer" الذي كتبه Diah Prinitasari في كلية Universitas

Muhammadiyah, Suryakarta, 2012.

هـ. البركة في فضل السعى و الحركة الذي الفه عبد الله محمد بن عبد الرحمن بن عمر الوصافي. هذا الكتاب تبحث فيها الأحاديث فيما تجتلب به البركة ينفى الفقر، ويعظم الأجر وغيرها.

(٢) تتعلق بالتبرك كما يلي:

- أ. التبرك المشروع والتبرك الممنوع الذي الفه علي بن نافع العلياني.
- ب. التبرك الذي الفه صباح علي البياتي.
- ج. التبرك انواعه واحكامه الذي الفه ناصر بن عبد الرحمن بن محمد الجديد.
- د. تبرك الصحابة بأثار رسول الله صلى الله عليه وسلم وبيان فضلة الذي الفه محمد طاهر الكردى.

والفرق بين الدراسات السابقة ودراسى ان الدراسى توجه فى الحديث التبرك ليس البركة بحدىث معين وتبحث الباحثة الاراء.

و. مناهج البحث

١. نوع البحث

هذا البحث من البحث المكتبي (*Library Research*) حيث تجمع الباحثة البيانات من الكتب المتنوعة التي تتعلق بموضوع البحث. ويدخل في بحث كفيي (*Kualitatif*) و يصف بصفة التصويرية يعنى تصوير فهم الأحاديث عن التبرك نصيا ومعنويا حتى تحصل نتيجة في هذا البحث.

٢. البيانات ومصادرها

أ. البيانات

والبيانات في هذا البحث تنقسم إلى قسمين:

(١) البيانات الأساسية يعني الأحاديث عن التبرك وفهمه

(٢) البيانات الثانوية يعني البيانات المكملة المتعلقة بهذا البحث، مثل مفهوم التبرك و فهم

الحديث.

ب. مصادر البيانات

واما المصادر في هذا البحث تنقسم إلى قسمين:

(١) المصادر الأساسية في هذا البحث هي كتب الحديث وشروحه التي تكلمت عن التبرك مثل

كتب التسعة وغيرها من الكتب الحديث.

(٢) المصادر الثانوية هي كتب التي تتعلق بهذا البحث مثل مفهوم التبرك ومفهوم فهم الحديث.

٣. طريقة معالجة البيانات وتحليلها

لتحصيل البيانات المحتاجة، تقوم الكاتبة بطريقة معالجة البيانات المكتيبة أي جمع البيانات و

طالعتها من الكتب التي تتعلق بهذا البحث. وليكون البحث مرتبا وموجها تنبغي الكاتبة أن تبين

الخطوات التي سلكت الكاتبة لتسهيل البحث وهي:

أ. تبحث الباحثة عن الاحاديث التي تتعلق بالبحث التبرك

ب. جمع البيانات من أي مصادرها

ج. إختار البيانات وتفريقها إلى البيانات الأساسية و الثانوية

د.حصر الأحاديث التي تدور حول هذا الغرض وجمعها

وبعد هذا الخطوات، تذهب الكاتبة بتحليل البيانات بالخطوات الآتية:

أ. جمع الأحاديث الواردة في الموضوع الواحد

ب.فهم الاحاديث في ضوء اسبابها وملاستها ومقاصدها

ج.وتحليل البيانات بعون النظرية وبراء الباحثة نفسها

د. ثم تستنبط منها الكاتبة

ز. ترتيب البحث

ترتب الكاتبة في هذا البحث العلمي " فهم الأحاديث عن التبرك " على أربعة أبواب، كما

التالية:

الباب الأول: المقدمة، تشمل على بواعث البحث، وتنظيم المشكلات، وتحديد الموضوع،

وأهداف البحث وأهمياته، والدراسات السابقة، ومناهج البحث، وترتيب البحث.

الباب الثاني: اشتمل عن فهم الحديث ومفهوم التبرك في الاسلام وهذا ينقسم الى قسمين

يعني (١) فهم الحديث تتكون عن تعريف فهم الحديث، نشأته، وأهميته، (٢) التبرك تتكون عن

تعريف التبرك، واقسامه.

الباب الثالث: اشتمل عن فهم الأحاديث عن التبرك. وهذا ينقسم على اربعة أقسام يعني

(١) تخريج الأحاديث التبرك (٢) مرتبة الأحاديث التبرك عند المحدثين (٣) فهم الحديث نصيًا (٤)

فهم الحديث معنويًا.

الباب الرابع: الخاتمة، تشمل على نتائج البحث والتوصيات.