

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM MENANGGULANGI PELANGGARAN TATA TERTIB  
DI SMA PGRI 2 BANJARMASIN**

**OLEH  
YUNITA RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M / 1438 H**

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM MENANGGULANGI PELANGGARAN TATA TERTIB  
DI SMA PGRI 2 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Yunita Rahmawati  
NIM. 1301281122

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M / 1438**

## ABSTRAK

**Yunita Rahmawati.** 2017. *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menanggulangi pelanggaran Tata Tertib di SMA PGRI 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Surawardi, M.Ag. Pembimbing II: Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pelanggaran siswa terhadap tata tertib sekolah yang merasa terganggu dengan perilaku siswa yang melanggar tata tertib sekolah sehingga masalah yang menarik untuk dijadikan peneliti sebagai judul penelitian, karena hal ini berkaitan dengan kelancaran proses belajar mengajar dan keberhasilan belajar siswa , dalam hal ini Guru Bimbingan dan Konseling sangat diperlukan untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dan membantu memecahkan masalah siswa yang sedang dihadapi. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis apa saja bentuk-bentuk pelanggaran tata tertib siswa dan strategi guru bimbingan dan konseling dalam menanggulangi pelanggaran tata tertib di SMA PGRI 2 Banjarmasin di SMA PGRI 2 Banjarmasin. Untuk mencapai tujuan tersebut penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengambilan data yang dilakukan dengan teknik wawancara , observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah bahwa setelah mendapatkan bimbingan dan konseling dari guru bimbingan dan konseling sebagian siswa masih mengulangi pelanggaran tata tertib sekolah baik pelanggaran ringan, sedang, dan berat. Adapun pelanggaran ringan adalah pelanggaran yang merugikan diri sendiri tanpa merugikan orang lain, bentuknya adalah terlambat datang ke sekolah, memakai sepatu selain warna hitam, memakai lipstik, dan pelanggaran sedang adalah mulai terasa akibat negatif, baik kepada diri sendiri maupun orang lain, bentuknya adalah membawa HP di sekolah, membuat gaduh di kelas saat jam kosong. Sedangkan pelanggaran berat adalah merugikan baik kepada diri sendiri maupun kepada orang lain sudah mengarah pada perbuatan hukum bentuknya adalah tanpa keterangan (*alpa*) selama 40 hari, dan mengkonsumsi obat terlarang. Adapun strategi guru bimbingan dan konseling mengatasi atau menanggulangi pelanggaran tata tertib sekolah, adalah pemanggilan, pengarahan, bimbingan, selanjutnya siswa melaksanakan sanksi yang telah ditentukan dalam tata tertib sekolah beserta poin yang sudah tercantum, dan kerjasama dengan semua pihak sekolah, termasuk orang tua siswa. Meskipun demikian strategi guru bimbingan dan konseling dalam menanggulangi pelanggaran tata tertib di SMA PGRI 2 masih belum sepenuhnya menerapkan tahapan-tahapan yang maksimal dalam proses bimbingan dan konseling diantaranya preventif, dan preservatif.

## **MOTTO**

**Sukses adalah berani bertindak dan punya prinsip**

## KATA PERSEMBAHAN

*Terperuntuk sang maha cinta, Tuhan sekalian alam yang memiliki sifat rahman dan Rahim yang tiada hentinya dicurahkan kepada insan yang penuh kekurangan ini sehingga dapat menghasilkan sebuah karya yang akan dipersembahkan dengan segenap ketulusan hati sebagai tanda bukti dan terimakasih kepada:*

- *Ayah dan Bunda tercinta, harta yang paling berharga dan terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu dan bosannya mendo'akan dan menyayangiku atas semua pengorbanan dan kesabaran sehingga mengantarku sampai kini, sampai saat ini.*
- *Dosen-dosen saya yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, dan do'a kepada saya, khususnya kepada Bapak Surawardi, M.Ag (Pembimbing I), dan Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd (Pembimbing II) yang tidak pernah bosan membimbing sehingga saya bisa seperti sekarang dan dapat menyelesaikan skripsi ini.*
- *Suami saya yang tersayang serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan semangat, do'a, dukungan, dan bantuannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.*
- *Teman-teman seperjuangan yang saya sayangi, Big Family BKI 2013 yang telah banyak membantu serta memberikan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Hanya kepada-Mu Ya Allah, hamba serahkan segala urusan. Semoga engkau meridhai jerih payah hamba, perjuangan hamba selama ini dan senantiasa memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Mu agar hamba dapat menjalani hari esok yang lebih baik dan dapat mengamalkan ilmu yang telah hamba dapatkan serta memberikan ilmu tersebut kepada orang lain.*

*Amin, amin Ya Robbal'alamin.*

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Yunita Rahmawati
2. Tempat, Tanggal Lahir : Kandangan, 19 Desember 1994
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status : Menikah
5. Alamat Sekarang : Jl. Bahari, Komplek Rolanda 10, No 6B, Cindai Alus, Martapura, Kab. Banjar
6. Pendidikan Formal :
  - a. SDN Tibung Raya 1 2007
  - b. MTsN Amawang 2010
  - c. MAN 2 Kandangan 2013
  - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan Konseling Islam Program S1 Angkatan 2013
7. Suami : Husin Alfian, S.Pd
8. Orang Tua
  - Ayah : Rahmadi
  - Pekerjaan : Wiraswasta
  - Ibu : Masnun
  - Pekerjaan : Pedagang
9. Alamat Orang Tua : Jl. Jafri Zam-zam, Amawang Kiri Muka, Kandangan,  
HSS
10. Anak ke-/dari : Anak Pertama dari 3 bersaudara
11. Saudara : Ikhwani Shaleh dan M. Akmal Ramadhan

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat serta pengikut beliau. Berkat rahmat, taufik, hidayah serta inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menanggulangi Pelanggaran Tata Tertib Di SMA PGRI 2 Banjarmasin ”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan uacapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma’aruf, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadilah, S. Pd. M.Pd Ketua Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Kependidikan Islam dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Surawardi, M.Ag dan Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan memberikan arahan serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
5. Ibu Lindawati, A.Md Kepala Perpustakan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta semua karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
6. Bapak Drs. H. Husaini Kepala sekolah SMA PGRI 2 Banjarmasin,dewan guru, serta karyawan yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, dengan mengharap ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya rabbal'alamin

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penulisan.....	11
E. Alasan Memilih Judul .....	11
F. Signifikansi Penulisan.....	12
G. Sistematika Penulisan .....	13

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Bimbingan dan Konseling.....	16
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	17
2. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling .....	17
3. Dasar dan Tujuan Bimbingan dan Konseling di Sekolah ....	17
4. Asas-asas Bimbingan dan Konseling .....	19
5. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling .....	21
6. Fungsi Bimbingan dan Konseling Sekolah .....	24
B. Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.....	25
1. Pengertian Pelanggaran Tata Tertib.....	25
2. Bentuk-bentuk Pelanggaran Tata Tertib .....	26
3. Faktor Penyebab Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.....	29
C. Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menanggulangi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.....	30
1. Pengertian Strategi .....	30
2. Pengertian Sistem Poin .....	32

3. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling .....	33
--	----

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data .....	34
F. Prosedur Penelitian .....	35

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
B. Penyajian Data.....	39
C. Analisis Data .....	52

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	57
B. Saran-Saran .....	59

### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

No. Tabel	Hal.
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
4.1 Keadaan Siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017 .....	37
4.2 Keadaan sarana dan Prasarana di SMA PGRI 2 Banjarmasin .....	38
4.3 Wali Kelas dari Setiap Kelas di SMA PGRI 2 Banjarmasin .....	42