

ABSTRACT

Zenni Septiani. 2017. *Warming-up Activities in Teaching English at The Second Year of Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin Academic Year 2016/2017.* Thesis. English Language Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers' Training. Advisors: (I) Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. (II) Hj. Nurlaila Kadariyah, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Warming-up Activities, Teaching, English

The research is aimed to investigate the use of warming-up activities, to find the kinds of warming-up activities and the students' responses toward pre- and post-warming-up activities in teaching English at the second year of Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin academic year 2016/2017.

The researcher investigates an English teacher and his students in the Class C, D, G, and H. The sample is settled by using purposive random sampling with total number 80 students from 155 students (52% of the population). The data are collected through observation, interview, questionnaire, and documentary. Then, all of the data that have been collected are processed and analyzed by using descriptive statistic analysis.

The findings of the research are that the warming-up activities are used after the English teacher has greeted the students and instructed them to do warming-up, and before reviewing the previous lesson, the kinds of warming-up activities used are singing and repeating by reading aloud together. The students' responses toward pre- and post- warming-up activities is in "good" quality or have a positive response with the average 74,84%.

ABSTRAK

Zenni Septiani. 2017. *Kegiatan Pemanasan dalam Pengajaran Bahasa Inggris di Kelas Delapan Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed (II) Hj. Nurlaila Kadariyah, S.Ag, M.Pd.*

Kata Kunci: *Kegiatan Pemanasan, Pengajaran, Bahasa Inggris*

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati bagaimana penggunaan kegiatan pemanasan, jenis-jenis kegiatan pemanasan apa saja yang digunakan dalam pengajaran Bahasa Inggris, dan untuk mengetahui sikap siswa terhadap sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pemanasan dalam pengajaran Bahasa Inggris di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017.

Peneliti melibatkan satu Guru Bahasa Inggris dan siswa-siswi di kelas C, D, G, dan H. Penentuan sampel diperoleh dari sampel purposive dengan jumlah 80 siswa dari 155 siswa (52% dari jumlah populasi). Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Kemudian semua data tersebut diproses dan dianalisis dengan menggunakan metode statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah kegiatan pemanasan dilakukan setelah guru mengucap salam dan menginstruksikan murid untuk melakukan kegiatan pemanasan, dan sebelum guru mengingatkan pelajaran sebelumnya, jenis-jenis kegiatan pemanasan yang digunakan adalah bernyanyi dan mengulang atau membaca nyaring bersama. Sikap siswa terhadap sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pemanasan adalah berkualifikasi baik dengan rata-rata 74, 84%, dengan kata lain mereka mempunyai sikap yang positif terhadap kegiatan tersebut.