

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN KEBERADAAN
GURU BK DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh:
Feni Sucia Ramadhana
NIM. 1301281101**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017**

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN KEBERADAAN
GURU BK DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Kependidikan Islam**

**Oleh:
Feni Sucia Ramadhana
NIM. 1301281101**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feni Sucia Ramadhana
Nim : 1301281101
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/14 Februari 1995
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: **“Upaya Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Keberadaan Guru BK di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,

Feni Sucia Ramadhana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Kepala Sekolah dalam Mewujudkan
Keberadaan Guru BK di Madrasah Aliyah
Muhammadiyah 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Feni Sucia Ramadhana

NIM : 1301281101

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juli 2017
Pembimbing,

Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd
NIP. 195406121987032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Keberadaan Guru BK di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin”, ditulis oleh Feni Sucia Ramadhana, telah diujikan dalam sidang oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Juli 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd	1.
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd	2.
3. Nurul Rahmi, M.Pd	3.

ABSTRAK

Feni Sucia Ramadhana: *Upaya Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Keberadaan Guru BK di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin*, di bawah bimbingan: Dr. Hj. Romdiah, M.Pd, pada program S1 UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Keberadaan Guru BK

Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin adalah salah satu sekolah swasta yang ada di Banjarmasin, dimana di dalamnya terdapat 80 orang siswa dan tidak memiliki guru BK bahkan pelaksanaan BK pun terlihat tidak berjalan secara terprogram.

Mengingat pentingnya keberadaan guru BK di sekolah, dan keberadaan guru BK merupakan salah satu tugas kepala sekolah dalam memfasilitasi program bimbingan dan konseling. Maka berdasarkan latar belakang, rumusan masalah penelitian ini, yaitu: 1) Bagaimana upaya kepala sekolah dalam mewujudkan keberadaan guru BK di MA Muhammadiyah 1 Banjarmasin?; 2) Bagaimana keadaan bimbingan dan konseling di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin?

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Yang menjadi subjek penelitian ini ialah kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini ialah upaya kepala sekolah dalam mewujudkan keberadaan guru BK di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan upaya kepala MA Muhammadiyah 1 Banjarmasin dalam mewujudkan keberadaan guru BK, ialah dengan berusaha menyediakan guru BK, melalui upaya: 1) Meminta kepada pemerintahan terkait untuk memberikan seorang guru BK; 2) Mencarikan guru honor lulusan S1 bidang bimbingan dan konseling; 3) Menerima mahasiswa PPL jurusan BK untuk membantu pelaksanaan BK. Adapun keadaan BK di sana tidak terlaksana secara terprogram.

MOTTO

“If the only tool you have is a hammer, you tend to see every
problem as a nail”

~Abraham H. Maslow~

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... alhamdulillah... alhamdulillah.... Allahumma sholli 'alaa Muhammad wa 'alaa ali Muhammad...

Yeeeeeeee... akhirnya kata persembahan.

Skripsi ini ulun persembahkan untuk abah ulun tercinta, berkat kerja keras, kasih sayang dan doa abah, ulun bisa semangat menyelesaikan kuliah ulun. Untuk mama (alm), terimakasih sudah menjadi semangat abah dalam menjalani hidup ini.

Untuk seluruh keluarga besar, kaka, ading, amang, acil, sepupu-sepupuku *especially* nini terkasih dan ter-ter-ter, terimakasih... terimakasih... terimakasih.. hanya terimakasih yang bisa lun ucapkan untuk saat ini.

Untuk teman-teman seangkatan, khususnya BKI 2013, terimakasih sudah menjadi teman yang baik, dan teman-teman KKN yang sudah kaya dingsanak.

I want to thank google, wiki, and to whoever invented copy and paste. Thank you so muchhhhhhhhhh ya sudah jadi teman setia aku mengerjakan tugas-tugas kuliah...

Untuk Bodinku (Muhammad Rasyidin Nazhip), terimakasih sudah menjadi sahabat terbaikku yang membantuku dalam hal apapun. Dan untuk DAN yang menyemangati aku dalam merevisi skripsi ini. (Kata persembahan edisi revisi) hahahahaha... (23/7/17)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT., karena atas berkat rahmat, taufik, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik yaitu Nabi Muhammad SAW., beserta para kerabat, sahabat serta orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun dengan judul **“Upaya Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Keberadaan Guru BK di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin”** dapat diselesaikan untuk memenuhi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Sehubungan dengan hal itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis haturkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.
2. Bapak Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd, selaku dosen penasihat dan dosen pembimbing skripsi telah memberikan ilmu berupa arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen, serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I, selaku Kepala Pusat dan Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawan perpustakaan yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lindawati, A. MA, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawan perpustakaan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.
7. Ibu Dra. Fatmawati, selaku Kepala Sekolah di MA Muhammadiyah 1 Banjarmasin, beserta seluruh dewan guru yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam pembahasan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran-saran yang membangun untuk semakin menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT., berkenan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Banjarmasin, 13 Juni 2017

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	T’s	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong :

1.	Fathah Panjang	:	Â / â	4.	أو	:	Aw
2.	Kasrah Panjang	:	Î / î	5.	أي	:	Ay
3.	Dhommah Panjang	:	Û / û				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya ; رَبَّنَا ditulis *Rabbanâ*
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris atas) ditulis â, *kasrah* (baris bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan û, Misalnya ; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya ; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbuthâh* (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya ; الْبَقَرَةَ ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya ; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kepala Sekolah	
1. Definisi Kepala Sekolah	13
2. Peran Kepala Sekolah dalam Bimbingan dan Konseling ..	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Upaya Kepala Sekolah dalam mewujudkan keberadaan Guru BK.....	15
B. Bimbingan dan Konseling di Sekolah	
1. Definisi Bimbingan dan Konseling	18
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	22
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling	24
4. Prinsip Bimbingan dan Konseling.....	28
5. Asas Bimbingan dan Konseling	29
6. Bidang Bimbingan dan Konseling.....	33
7. Layanan Bimbingan dan Konseling	34
8. Petugas Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	36
9. Kedudukan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48

E. Teknik Analisis Data.....	50
F. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisis Data	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	76
B. Saran-Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR TABEL

No.	Hal
3.1 MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNI PENGUMPULAN DATA	49
4.1 DATA KEPALA MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN	55
4.2 KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MA MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN	56
4.3 KEADAAN GURU DAN PEGAWAI MA MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN	57
4.4 KEADAAN SISWA MA MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017	58
4.5 KEADAAN SISWA MA MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN 5 TAHUN TERAKHIR	59