

**ADAB MURID TERHADAP GURU MENURUT  
IMAM AL-GHAZALI, SYEKH AZ-ZARNUJI DAN  
ABDULLAH NASHIH ULWAN**

**OLEH**  
**RAHMATULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

**ADAB MURID TERHADAP GURU MENURUT IMAM AL-GHAZALI,  
SYEKH AZ-ZARNUJI DAN ABDULLAH NASHIH ULWAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Rahmatullah  
NIM. 1301291323**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Adab Murid Terhadap Guru Menurut Imam Al-Ghazali,  
Syekh Az-Zarnuji dan Abdullah Nashih Ulwan.  
Ditulis Oleh : Rahmatullah  
NIM : 1301291323  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2016

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 19690328 200604 1 007

**Siti Shalihah, S.Pd., MS**  
NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

**Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd**  
NIP. 19691201 199403 2 005

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Adab Murid Terhadap Guru Menurut Imam Al-Ghazali, Syekh Az-Zarnuji dan Abdullah Nashih Ulwan, ditulis oleh Rahmatullah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :Kamis  
Tanggal : 20 Juli 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (85,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.**  
NIP. 19690730 199503 1 004

<b>TIM PENGUJI</b>	
<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag	1.
2. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I	2.
3. SitiShalihah, S.Pd., MS	3.

## ABSTRAK

**Rahmatullah, 2017.** *Adab Murid Terhadap Guru Menurut Imam Al-Ghazali, Syekh Az-Zarnuji dan Abdullah Nashih Ulwan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. dan SitiShalihah, S.Pd., MS.

**Kata kunci:** Adab MuridTerhadap Guru,Imam Al-Ghazali,SyekhAz-Zarnujidan Abdullah NashihUlwan.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa kemerosotan adab di zaman sekarang sangat banyak kita rasakan terutama dengan apa yang telah terjadi pada kalangan anak-anak, kebanyakan dari mereka tidak lagi memiliki rasa hormat terhadap guru dan mereka merupakan generasi muda bangsa kita. Adab-adab murid terhadap guru banyak sekali diterangkan dalam kitab-kitab yang ditulis oleh ulama-ulama terkenal, di antaranya adalah Imam Al-Ghazali, Syekh Az-Zarnuji dan Abdullah Nashih Ulwan.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana perbandingan pendapat tentang adab murid terhadap guru menurut Imam Al-Ghazali pada kitabnya *Bidayatul Hidayah*, Syekh Az-Zarnuji pada kitabnya *Ta'lim Al-Muta'allim* dan Abdullah Nashih Ulwan pada kitabnya *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*), yakni dengan membaca, menelaah dan mengkaji buku-buku dan sumber tulisan yang erat kaitannya dengan masalah yang dibahas.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat mengenai adab murid terhadap guru menurut menurut Imam Al-Ghazali berpendapat bahwa apabila murid menemui guru, maka dia memberi salam kepadanya terlebih dahulu; murid tidak boleh menyangkal guru; murid tidak boleh merasa lebih mengetahui dari gurunya; murid tidak boleh berbisik dengan teman di samping ketika guru memberikan pelajaran; murid tidak boleh menoleh ke kiri dan ke kanan di hadapan gurunya hendaknya dia menunduk; jika gurunya berdiri maka hendaklah murid untuk menghormatinya; dan jangan kamu memberikan perkataan atau pertanyaan ketika guru sudah selasai dari pelajarannya. Menurut Syekh Az-Zarnuji berpendapat bahwa seorang murid tidak boleh berjalan di hadapan gurunya; tidak duduk di tempat gurunya; selalu memohon keridhaan dari gurunya; menjauhi hal-hal yang membuat guru murka; menjalankan perintah guru selain perintah maksiat; dan mintalah pendapat gurumu ketika kamu ingin memilih bidang pelajaran yang akan kamu pelajari. Menurut Abdullah Nashih Ulwan berpendapat bahwa seorang murid harus bersikap merendah kepada gurunya dan harus memandang gurunya sebagai orang yang mulia dan yakin akan tingkat kesempurnaannya.

## KATA PERSEMPAHAN

*Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalampada Sang Maha pencipta, Maha penolong, Maha Penyayang, Maha adil, dan Maha segalanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalahsehingga skripsi ini bisa diselesaikan.*

*Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw, dan para sahabat yang mulia.*

*Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagi sayadan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.*

*Saya persembahkan karya ini*

***Untuk Ayahda dan Ibunda tercinta & tersayang***

***H. Syafrudin, S.Pd.I dan Hj. Saidah, S.Pd.I***

*Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini.*

*SertaSaudari saya (AzizahdanHusnunNida), terima kasih karena telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini.*

*Kepada guru-guru dan dosen-dosen saya, terima kasih yang tak terhinggaatas semua ilmu yang telah kalian berikan kepada saya.*

*Untuk sahabat-sahabat serta teman-teman saya, STIVYZRE 21, GRASYRIES 14, IKPDH 2013, PGMIA 2013, LPPQ UIN Antasari semuanya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih kalian telah menemani hari-hari saya dan menjadi pengingat ketika saya khilaf dan lupa.*

*Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat.Terima kasih untuk semua.*

## MOTTO

لَيْسِمَا مَنْ لَمْ يُوقِّرْ كَبِيرَنا وَلَمْ

يَرْحَمْ صَغِيرَنا وَلَمْ يَعْرِفْ

لِعالِمنَا حَقَّهُ

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ  
وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَعَنَّ إِلَيْهِ يَوْمَ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Adab Murid Terhadap Guru Menurut Imam Al-Ghazali, Syekh Az-Zarnuji dan Abdullah Nashih Ulwan.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah

memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS., selaku Dosen Penasehat Akademik dan juga Dosen Pembimbing Teknik Bahasa dan Penulisan, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin, serta juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.Ma.,selaku KepalaPerpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ayah, Ibu, dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua teman-teman terutama PGMI A angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 24Ramadhan1438 H  
19Juni 2017 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	ii
<b>PERSETUJUAN.....</b>	iii
<b>PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. DefinisiOperasional.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	11
F. Alasan Memilih Judul .....	12
G. Tinjauan Pustaka .....	14
H. Metode Penelitian.....	17
I. Sistematika Penulisan.....	20
<b>BAB II BIOGRAFI IMAM AL-GHAZALI, SYEKH AZ-ZARNUJI DAN ABDULLAH NASHIH ULWAN</b>	
A. Biografi Imam Al-Ghazali .....	21
B. BiografiSyekhAz-Zarnuji.....	31
C. Biografi Abdullah NashihUlwan.....	36
<b>BAB III ADAB MURID TERHADAP GURUMENURUTIMAM AL-GHAZALI, SYEKH AZ-ZARNUJI DAN ABDULLAH NASHIH ULWAN</b>	
A. Pandangan Imam Al-Ghazali, SyekhAz-Zarnujidan Abdullah NashihUlwanTerhadap Guru danMurid .....	48
B. Pendapat Imam Al-Ghazali, SyekhAz-Zarnujidan Abdullah NashihUlwanTentangAdabMuridTerhadap Guru .....	51
C. Ajaran Imam Al-Ghazali, SyekhAz-Zarnujidan Abdullah NashihUlwanTentangAdabMuridTerhadap Guru .....	58
D. Adab Murid Terhadap Guru Menurut Imam Al-Ghazali, Syekh Az-Zarnuji dan Abdullah Nashih Ulwan .....	84
E. DampakBurukAdabMuridTerhadap Guru .....	88
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	90

B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR TERJEMAH .....</b>	<b>97</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN .....</b>	<b>102</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>