

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi penelitian di MAN 2 Model Banjarmasin bertempat di jalan Pramuka RT.20 No.28.

Penelitian lapangan atau *field research* merupakan penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali data. Untuk memudahkan peneliti menemukan data yang konkrit mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin maka peneliti melakukan studi lapangan ke sekolah tersebut dengan mewawancarai guru Akidah Akhlak dan siswa di MAN 2 Model Banjarmasin, serta melakukan pengambilan gambar-gambar terhadap aktivitas-aktivitas yang berkaitan dengan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar Akidah Akhlak di sekolah tersebut.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu pendekatan penelitian yang mengkaji perspektif partisipan dengan multi strategi, strategi-strategi yang bersifat interaktif, seperti observasi langsung, observasi partisipatif, wawancara mendalam, dokumen-dokumen, teknik-teknik perlengkapan seperti foto, rekaman, dll.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi penelitian pendidikan* (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2015) h.65

Dari pendekatan kualitatif ini peneliti mencari informasi dari partisipan atau orang-orang yang terlibat dalam penelitian dengan melakukan wawancara langsung, observasi serta pengambilan dokumen atau foto mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin.

## **B. Desain Penelitian**

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek dan subjek yang diteliti secara tepat.<sup>2</sup>

dari metode deskriptif ini peneliti menggambarkan dan menjelaskan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin sesuai dengan apa yang ada dilapangan.

---

<sup>2</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011) h.157

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### 1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Akidah Akhlak dan siswa kelas XI IKA MAN 2 Model Banjarmasin.

#### 2. Objek

Yang menjadi objek penelitian ini adalah tentang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

Data tentang Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Akidah Akhlak Siswa Di MAN 2 Model Banjarmasin, meliputi:

- 1) Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin
  - a) Pemanfaatan oleh guru Akidah Akhlak MAN 2 Model Banjarmasin
  - b) Pemanfaatan oleh siswa kelas XI IKA MAN 2 Model Banjarmasin

2) Faktor yang mendukung dan faktor yang menghambat pemanfaatan internet sebagai sumber belajar Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin

a) faktor yang mendukung

- Akses jaringan yang bagus
- Minat siswa yang tinggi terhadap internet
- Kondisi lab.Komputer yang baik

b) Faktor yang menghambat

- Hambatan teknis
- Hambatan non teknis

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin
- 2) Visi, Misi dan Tujuan MAN 2 Model Banjarmasin
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di MAN 2 Model Banjarmasin
- 4) Keadaan guru dan siswa-siswi MAN 2 Model Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Dalam penelitian ini data diperoleh dari orang-orang yang dianggap mampu memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini di antaranya guru Akidah Akhlak dan Siswa-siswi MAN 2 Model Banjarmasin, sebagai informasi tambahan dari Kepala Sekolah dan Staf TU MAN 2 Model Banjarmasin.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data-data pada penelitian ini, penulis menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi, yaitu penelitian dilakukan secara langsung ke lapangan tentang fasilitas dan pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran di MAN 2 Model Banjarmasin.
2. Wawancara, yaitu tanya jawab secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada informan untuk menggali data tentang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar akidah akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin.
3. Dokumenter, yaitu teknik untuk menggali data melalui dokumen atau catatan-catatan berupa keadaan sekolah, guru, siswa dan gambaran umum lokasi penelitian dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat pada matriks berikut:

### Matriks

Tabel Data, Sumber Data dan teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data Pokok</p> <p>Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a. Pemanfaatan Oleh Guru Akidah Akhlak MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>b. Pemanfaatan Oleh Siswa Kelas XI IKA MAN 2 Model Banjarmasin</p>	<p>Guru Akidah Akhlak</p> <p>Siswa Kelas XI IKA</p>	<p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara, Observasi</p>
2	<p>Faktor yang Mendukung dan Faktor yang Menghambat Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Akidah Ahklak di MAN 2 Model Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a. Faktor yang Mendukung</p> <p>1) Akses jaringan yang bagus</p> <p>2) Minat siswa yang tinggi terhadap internet</p> <p>3) Kondisi lab.Komputer yang baik</p> <p>b. Faktor yang Menghambat</p> <p>1) Hambatan Teknis</p> <p>2) Hambatan Non Teknis</p>	<p>Staf TU, Guru Akidah Akhlak dan siswa</p> <p>Siswa</p> <p>Staf TU</p> <p>Guru Akidah Akhlak dan siswa</p> <p>Guru Akidah Akhlak dan siswa</p>	<p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara, Observasi</p> <p>Wawancara, Dokumentasi</p> <p>Wawancara, Observasi</p> <p>Wawancara, Observasi</p>
3	<p>Data Penunjang:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>b. Visi, Misi dan Tujuan MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>c. Keadaan Sarana dan Prasarana di MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>d. Keadaan Guru, Tata Usaha dan Siswa MAN 2 Model Banjarmasin</p>	<p>Staf TU Madrasah</p>	<p>Wawancara, Dokumentasi</p>

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Untuk mengolah data yang terkumpul, penulis menggunakan berbagai teknik, yaitu:

#### **a. Editing**

Teknik ini digunakan untuk mengecek kembali kelengkapan jawaban yang diberikan oleh responden.

#### **b. Klasifikasi**

Teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.

#### **c. Display**

Menyajikan data secara deskriptif.

#### **d. Interpretasi data**

Setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami.

### **2. Analisis Data**

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data, dengan demikian pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas.

Metode yang digunakan dalam analisis data ini adalah metode deskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menggunakan data-data yang bersifat khusus.

### **G. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini mempunyai beberapa tahapan prosedur yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan di lokasi penelitian.
  - b. Bekonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian
  - c. Membuat desain proposal penelitian.
  - d. Mengajukan desain proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal.
  - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
  - c. Meminta surat perintah riset kepada pihak yang bersangkutan
  - d. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan.



b. Mengolah, menyusun dan menganalisa data

#### 4. Tahap Penyusunan Laporan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data kemudian diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui serta dibawa ke sidang munaqasah.