

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin digunakan oleh guru untuk menambah bahan ajar dan digunakan oleh siswa untuk mencari tugas yang diberikan oleh guru Akidah Akhlak.
2. Faktor yang mendukung pemanfaatan internet sebagai sumber belajar Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin yaitu akses internet yang cepat di lab.Komputer sekolah karena menggunakan modem speedy sehingga membuat siswa lebih leluasa menggunakan internet untuk mencari tugas yang diberikan guru dan juga minat siswa yang tinggi terhadap internet juga merupakan pendukung dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar, ini bisa dilihat pada saat jam istirahat di taman sekolah banyak siswa yang mengakses internet melalui wifi yang disediakan sekolah dan kondisi lab.Komputer yang bagus juga menjadi penunjang dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar khususnya pelajaran Akidah Akhlak. Sedangkan faktor yang menghambat pemanfaatan

internet sebagai sumber belajar Akidah Akhlak adalah siswa lebih sering memanfaatkan internet untuk kepentingan non pendidikan serta kurangnya kemampuan guru dalam memanfaatkan internet dikarenakan minimnya pengetahuan teknologi komputer.

## **B. Saran**

Saran yang dapat diberikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru di MAN 2 Model Banjarmasin hendaknya lebih meningkatkan kemampuannya dalam penguasaan internet, sehingga dapat di manfaatkan secara maksimal dalam pembelajaran Akidah Akhlak, karena pembelajaran menggunakan internet sangat banyak variasinya. Pembelajaran menggunakan internet terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa dan mengurangi kejenuhan siswa dalam belajar.
2. Pihak sekolahnya hendaknya lebih memperkuat jaringan wifi ke dalam kelas sehingga dapat mempermudah guru ataupun siswa dalam menggunakan internet pada waktu pembelajaran, serta memberikan pelatihan penggunaan internet bagi para guru di MAN 2 Model Banjarmasin, agar para guru lebih optimal lagi menggunakan internet untuk pembelajaran. Selain itu penggunaan internet perlu lebih ditingkatkan lagi, tidak hanya untuk sekedar mencari bahan belajar tetapi sebaiknya juga digunakan sebagai sarana berkomunikasi dan interaksi antar guru dan peserta didik, misalnya melalui *e-mail*, *blog*, *facebook* dll.







