

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* pada materi transformasi geometri dengan rata-rata 71,33 berada pada kualifikasi cukup.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi transformasi geometri dengan rata-rata 61,92, berada pada kualifikasi kurang.
3. Berdasarkan perhitungan uji t skor gain di kelas eksperimen dan di kelas kontrol diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,408 > 1,96$) dan nilai signifikan sebesar 0,04 lebih kecil dari nilai taraf signifikan 0,05 ($0,04 < 0,05$), maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran *explicit instruction* lebih efektif digunakan dari pada model pembelajaran konvensional pada materi transformasi geometri di kelas XI IPS MAN 3 Balangan tahun pelajaran 2016/2017.

B. Saran-Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran *explicit instruction* sebagai alternatif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.