

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Al-Quran Surah Al Mujadila ayat 11	2	11. Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu : “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu, Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	II	Bahasa Asing	13	Perencanaa yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.
3.	II	Hadits Aisyah ra	13	“Sesungguhnya perkataan Rasulullah Saw,. Adalah perkataan yang jelas memahamkan setiap orang yang mendengarnya”. (HR. Abu Daud Sulaiman ibn al-Asya'as al-Sjastani al-Azdi).

Lampiran 2

**DAFTAR NAMA-NAMA SISWA KELAS VB DAN VC
DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Siswa Kelas VB		Siswa Kelas VC	
No	Nama	No	Nama
1	A. Najib	1	Ahmad Maulana
2	Aulia Salam	2	Akhmad Riski
3	Aura Azizah	3	Akhrijini Muhraja Shodiqin
4	Cecilia Jevora Lestari	4	Aisyah Khalilah Zahra
5	Daffa Aditiya Ramadhan	5	Dila Salsabila
6	Dessy Pratiwi	6	Ismanida
7	Dinda Rosyadah	7	Izzati Rahmatina
8	Erni Yunita	8	M. Rizeki Azhari
9	Hanina Maghfirah	9	M. Hafiz Ramadani
10	Hartika Suci	10	M. Lutfi
11	Jihan Arifah	11	M. Sidiq Maulana
12	M. Aldi Al-Farisi	12	M. Zaini Ikhsan
13	M. Nur Ikhsan	13	M. Raji Wardana
14	M. Rafi Al-Fariz	14	Najwa Nur Mujenah
15	M. Rafif Sarmadi	15	Nayla Zaskia Azzahra
16	M. Zaini	16	Noor Zaskia
17	Nahjatussabila	17	Patimatuzzahra
18	Nur Zahro	18	Risnawati
19	Ridwan Siddiqi	19	Taufik Hidayatullah
20	Sayyid Abdullah	20	Yusuf Fadila
		21	Zahro Maulida
		22	Zikri Zuhair

Lampiran 3

SOAL UJI COBA PRETEST-POSTTEST

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

Materi Pelajaran : Akidah Akhlak

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang kamu anggap paling benar!

1. QS. Fussilat: 39 menjelaskan tentang sifat Allah Swt
 - a. Al Muhyi
 - b. Al Badi'u
 - c. Al Mumit
 - d. Al Baqi
2. Allah Swt. itu maha mematikan adalah arti dari....
 - a. Al Badi'u
 - b. Al Mumit
 - c. Al Muhyi
 - d. Al Baqi
3. Nama-nama yang mulia dan baik yang dimiliki Allah Swt. dinamakan....
 - a. Nuzulul Qur'an
 - b. Maulud Nabi
 - c. Asmaul Husna
 - d. Isra Mi'raj
4. Satu-satunya zat yang menghidupkan adalah....
 - a. Jin
 - b. Malaikat
 - c. Raja
 - d. Allah Swt
5. Allah Swt. itu maha kekal adalah arti dari....
 - a. Al Baqi

- b. Al Muhyi
 - c. Al Mumit
 - d. Al Badi'u
6. Allah Swt. memiliki sifat Al Mumit artinya maha....
- a. Sempurna
 - b. Menghidupkan
 - c. Mematikan
 - d. Kekal
7. QS. Ar Rahman: 26-27 menjelaskan tentang sifat Allah Swt
- a. Al Badi'u
 - b. Al Baqi
 - c. Al Mumit
 - d. Al Muhyi
8. Asmaul Husna berjumlah
- a. 99
 - b. 90
 - c. 77
 - d. 100
9. Arti lafal dari الْمُحْيِي adalah....
- a. Maha kekal
 - b. Maha bijaksana
 - c. Maha menghidupkan
 - d. Maha mematikan
10. Allah Swt. tidak pernah mati karena Allah bersifat
- a. Yang Maha Adil
 - b. Yang Maha Bijaksana
 - c. Yang Maha Kekal
 - d. Yang Maha Pencipta
11. Asmaul Husna artinya....
- a. Sifat-sifat yang baik
 - b. Nama-nama Allah yang baik

- c. Nama-nama untuk Allah
 - d. Kekuatan Allah
12. Arti lafal dari **المميت** adalah
- a. Maha bijaksana
 - b. Maha mematikan
 - c. Maha menghidupkan
 - d. Maha adil
13. Semua manusia bisa binasa, hewan bisa punah, gunung-gunung bisa hancur, gedung-gedung tiada yang abadi, yang abadi hanyalah Allah Swt. karena Allah Swt. itu bersifat
- a. Al Hakim
 - b. Al Mumit
 - c. Al Baqi
 - d. Al Badi'u
14. Zat yang mengetahui rahasia kematian manusia adalah
- a. Para Nabi
 - b. Paranormal
 - c. Izrail
 - d. Allah Swt
15. Alam semesta ini ada karena....
- a. Adanya dengan sendirinya
 - b. Allah swt. yang menciptakan
 - c. Dikehendaki manusia
 - d. Manusia yang menciptakan
16. Hanya Allah Swt. yang bisa menghidupkan semua mahluk hidup kerena Allah Swt bersifat
- a. Al Muhyi
 - b. Al Baqi
 - c. Al Mumit
 - d. Al Badi'u
17. Allah swt. memiliki sifat Al Baqi artinya maha

- a. Sempurna
 - b. Mematikan
 - c. Bijaksana
 - d. Kekal
18. Allah swt itu maha menghidupkan adalah arti dari
- a. Al Muhyi
 - b. Al Hayyu
 - c. Al Mumit
 - d. Al Baqi
19. Salah satu sikap kita dalam meyakini sifat Al Muhyi adalah....
- a. Sesama manusia tidak salin perduli satu sama lain
 - b. Selalu bertindak pesimis ketika melakukan sesuatu pekerjaan
 - c. Hendaknya tidak berputus asa apabila mengalami kegagalan
 - d. Keberadaan kita selalu memberikan kerugian kepada orang lain
20. Hanya Allah swt. yang bisa mematikan semua mahluk hidup karena Allah bersifat....
- a. Al Muhyi
 - b. Al Badi'u
 - c. Al Baqi
 - d. Al Mumit
21. Arti lafal dari **الباقي** adalah
- a. Maha sempurna
 - b. Maha kekal
 - c. Maha agung
 - d. Maha mematikan
22. Hidup dan mati seseorang sudah di tentukan oleh....
- a. Allah swt
 - b. Rasulullah saw
 - c. Manusia
 - d. Malaikat
23. Allah Swt. memiliki sifat Al Muhyi artinya maha

a. Mematikan

b. Kekal

c. Bijaksana

d. Menghidupkan

24. QS. Az Zumar:42 menjelaskan tentang sifat Allah swt....

a. Al Baqi

b. Al Muhyi

c. Al Mumit

d. Al Badi'u

25. Allah swt. yang memberikan kehidupan pada bumi karena Allah swt.

bersifat

a. Al Muhyi

b. Al Baqi

c. Al Syakur

d. Al Mumit

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA *PRETEST DAN POSTTEST*

1. A
2. B
3. C
4. D
5. A
6. C
7. B
8. A
9. C
10. C
11. B
12. B
13. C
14. D
15. B
16. A
17. D
18. A
19. C
20. D
21. B
22. A
23. D
24. C
- 25.

Lampiran 5

TABEL HASIL VALIDASI AHLI

Nomor Butir Soal	Validator	Kesimpulan
1	Valid	Valid
2	Valid	Valid
3	Valid	Valid
4	Valid	Valid
5	Valid	Valid
6	Valid	Valid
7	Valid	Valid
8	Valid	Valid
9	Valid	Valid
10	Valid	Valid
11	Valid	Valid
12	Valid	Valid
13	Valid	Valid
14	Valid	Valid
15	Valid	Valid
16	Valid	Valid
17	Valid	Valid
18	Valid	Valid
19	Valid	Valid
20	Valid	Valid
21	Valid	Valid
22	Valid	Valid
23	Valid	Valid
24	Valid	Valid
25	Valid	Valid

No	Nama	Butir Soal/Item																				Skor Total					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Ahla	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
2	Annisa	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	19
3	Arselia	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	12
4	Aulia	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	12
5	Baihaki	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21
6	Dina	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	12
7	Elvin	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	18
8	M. Jumaidi	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22
9	M. Kholil	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13
10	M. Riski	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	15
11	M. Zainal	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
12	Nur Alya	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23
13	Nurlia	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22
14	Sanah	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	16
15	Reza	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	20
	Jumlah	8	11	19	22	12	12	0	15	9	13	13	11	6	15	15	21	13	13	9	9	11	15	13	2	10	273

Lampiran 7

PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL UJI COBA PRETEST DAN POSTTEST

Perhitungan validitas butir soal nomor 20 dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar.

No	Nama	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	Ahla	1	24	1	576	24
2	Annisa	0	19	0	361	0
3	Arselia	0	12	0	144	0
4	Aulia	0	12	0	144	0
5	Baihaki	1	21	1	441	21
6	Dina	0	12	0	144	12
7	Elvin	1	18	1	324	18
8	M. Jumadi	1	22	1	484	22
9	M. Kholil	0	13	0	169	13
10	M. Riski	0	15	0	225	15
11	M. Zainal	1	24	1	576	24
12	Nur Alya	1	23	1	529	23
13	Nurlia	1	22	1	484	22
14	Sanah	1	16	1	256	16
15	Reza	1	20	1	400	20
N= 15		9	273	29	5257	190

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 20 adalah sebagai berikut:

$$\sum x = 9 \quad \sum x^2 = 9 \quad (\sum x)^2 = 81 \quad \sum xy = 179$$

$$\sum y = 273 \quad \sum y^2 = 5.257 \quad (\sum y)^2 = 74.529 \quad N = 15$$

Sehingga:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15 \times 190 - 9 \times 273}{\sqrt{\{15 \times 9 - 81\} \times \{15 \times 5.257 - 74.529\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.850 - 2.457}{\sqrt{\{135 - 81\} \times \{78.855 - 74.529\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{393}{\sqrt{\{54\} \{4.326\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{393}{\sqrt{233.604}}$$

$$r_{xy} = \frac{393}{483,325}$$

$$r_{xy} = 0,813$$

Berdasarkan pada tabel harga kritis dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan N = 15 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,514$ dan $r_{xy} = 0,813$. Karena $r_{tabel} \leq r_{xy}$, maka butir soal nomor 20 dikatakan valid.

No	Nama	Butir Soal/Item																				X _t	X _t ²						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	Ahla	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	257	
2	Annisa	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	19	316	
3	Arselia	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	12	144
4	Aulia	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	12	144	
5	Baihaki	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21	441	
6	Dina	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	12	114	
7	Elvin	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	18	324	
8	M. Jumaidi	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22	484	
9	M. Kholil	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	169	
10	M. Riski	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	15	225	
11	M. Zainal	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	257	
12	Nur Alya	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	529
13	Nurlia	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22	484	
14	Sanah	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	16	256	
15	Reza	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	20	400	
	Np	8	11	13	15	12	12	0	15	9	13	13	11	6	15	15	11	12	13	9	9	11	15	13	2	10	273	4574	
	Pi	0, 53	0, 73	0, 87	0	0,8	0,8	0	0	0,6	0, 87	0, 87	0, 73	0,4	0	0	0, 73	0,8	0, 87	0,6	0,6	0, 73	0	0, 87	0, 13	0, 67			
	qi	0, 47	0, 27	0, 13	0	0,2	0,2	0	0	0,4	0, 13	0, 13	0, 27	0,6	0	0	0, 27	0,2	0, 13	0,4	0,4	0, 27	0	0, 13	0, 87	0, 33			
	piqi	0,2 91	0,19 71	0, 11	0	0, 16	0, 16	0	0	0, 24	0, 11	0, 11	0, 19	0, 24	0	0	0, 71	0, 16	0, 11	0, 24	0, 24	0, 19	0	0, 11	0, 22	$\Sigma p_i q_i = 3.3772$			

$$\begin{aligned}
 S_t^2 &= \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n} \\
 &= \frac{5257 - \frac{(273)^2}{15}}{15} \\
 &= \frac{5257 - \frac{4968,3}{15}}{15} \\
 &= \frac{288,7}{15} \\
 &= 19,25
 \end{aligned}$$

Sehingga,

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{S_t^2 - \sum p_i q_i}{S_t^2} \right) \\
 &= \left(\frac{25}{25-1} \right) \left(\frac{19,25 - 3,38}{19,25} \right) \\
 &= (1,03) \left(\frac{16,037}{19,798} \right) \\
 &= (1,042) (0,824) \\
 &= 0,858
 \end{aligned}$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r *product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $n = 15$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0, 514$ dan $r_{11} = 0,858$. Karena $r_{11} \geq r_{tabel}$, maka soal uji coba tersebut reliabel.

Lampiran 9

SOAL PRETEST DAN POSTTEST

Nama : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

Materi Pokok : Asmaul Husna

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang kamu anggap paling benar!

1. Allah Swt. itu Maha mematikan adalah arti dari....
 - a. Al Badi'u
 - b. Al Mumit
 - c. Al Muhyi
 - d. Al Baqi
2. Arti lafal dari *الْمُحْكَمُ* adalah....
 - a. Maha kekal
 - b. Maha bijaksana
 - c. Maha menghidupkan
 - d. Maha mematikan
3. Semua manusia bisa binasa, hewan bisa punah, gunung-gunung bisa hancur, gedung-gedung tiada yang abadi, yang abadi hanyalah Allah Swt. karena Allah Swt. itu bersifat
 - a. Al Hakim
 - b. Al Mumit
 - c. Al Baqi
 - d. Al Hamiid

4. Hanya Allah Swt. yang bisa menghidupkan semua mahluk hidup kerena Allah Swt bersifat
 - a. Al Muhyi
 - b. Al Baqi
 - c. Al Mumit
 - d. Al Hamiid
5. Allah swt. memiliki sifat Al Baqi artinya Maha
 - a. Sempurna
 - b. Mematikan
 - c. Bijaksana
 - d. Kekal
6. Allah Swt. memiliki sifat Al Mumit artinya Maha....
 - a. Sempurna
 - b. Menghidupkan
 - c. Mematikan
 - d. Kekal
7. Arti lafal dari الباقي adalah
 - a. Maha sempurna
 - b. Maha kekal
 - c. Maha agung
 - d. Maha mematikan
8. Allah swt. yang memberikan kehidupan pada bumi karena Allah swt. bersifat
 - a. Al Muhyi
 - b. Al Baqi
 - c. Al Syakur
 - d. Al Mumit
9. Hanya Allah swt. yang bisa mematikan semua mahluk hidup karena Allah bersifat....
 - a. Al Muhyi
 - b. Al Hamiid

- c. Al Baqi
- d. Al Mumit

10. Allah Swt. itu Maha kekal adalah arti dari....

- a. Al Baqi
- b. Al Muhyi
- c. Al Mumit
- d. Al Hamiid

Lampiran 10

KUNCI JAWABAN SOAL PRETEST DAN POSTTEST

1. B
2. C
3. C
4. A
5. D
6. C
7. B
8. A
9. D
10. A

Lampiran 11

RENCANA PELAKSANAA PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: MI TPI Keramat

Kelas / Semester : VC / 2

Pertemuan : Pertama

Tema : Asmaul Husna

Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

Tahun Ajaran : 2016/2017

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1.2 Meyakini Allah swt. sebagai Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.

2.2 Mencontoh sifat Allah swt. sebagai Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.

C. Indikator

Melafalkan sifat-sifat Allah Swt. Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menjelaskan kembali tentang Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.

F. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode: Ceramah, Tanya jawab

Strategi: Snowball Drilling

G. Media Pembelajaran

Spidol, Papan tulis.

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. b. Peserta didik berdoa dan di absensi. c. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. d. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan <i>Sifat-Sifat Allah Swt.</i>	5 Menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah Swt. b. Menanya. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang apa saja hal-hal yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah Swt. c. Eksperimen/Explore Peserta didik secara bersama-sama membacakan sifat-sifat Allah Swt. yaitu Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi beserta artinya. d. Asosiasi Peserta didik dapat mengaitkan hal-hal yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah Swt. dengan kehidupan. e. Komunikasi Guru dan peserta didik memberikan koreksi atau	45 Menit

	tanggapan terhadap hasil jawaban yang dijawab setelah mendapatkan bola.	
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian atau refleksi dengan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman dari peserta didik. b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok. c. Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah diajarkan dan dibantu oleh guru. 	10 Menit

H. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Ganda

Banjarmasin, 16 Januari 2017

Peneliti

Norainah
1301291221

Lampiran 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: MI TPI Keramat

Kelas / Semester : 5 C / 2

Pertemuan : Kedua

Tema : Asmaul Husna

Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

Tahun Ajaran : 2016/2017

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1.2 Mengenal Allah swt. melalui sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.

2.2 Melafalkan sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.

C. Indikator

1. Mengartikan sifat-sifat Allah Swt. Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.
2. Memberikan contoh sifat-sifat Allah Swt. Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui sifat-sifat Allah Swt. Husna Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.
2. Dengan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan Asmaul Husna siswa dapat mencantoh sifat-sifat Allah swt.

F. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode: Ceramah, Tanya jawab

Strategi: Snowball Drilling

G. Media Pembelajaran

Spidol, Papan tulis.

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">a. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.b. Peserta didik berdoa dan di absensi.c. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.d. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan <i>Sifat-Sifat Allah Swt.</i>	5 Menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">a. Mengamati Peserta didik mengingat kembali hal-hal yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah Swt.b. Menanya. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang apa saja hal-hal yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah Swt.c. Eksperimen/Explore Peserta didik menjawab pertanyaan setelah mendapatkan bola yang telah di undi guru terlebih dahulu.d. Asosiasi	45 Menit

	<p>Peserta didik dapat mengaitkan hal-hal yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah Swt. dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>e. Komunikasi Guru dan peserta didik memberikan koreksi atau tanggapan terhadap hasil jawaban yang dijawab setelah mendapatkan bola.</p>	
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian atau refleksi dengan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman dari peserta didik. b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok. c. Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah diajarkan dan dibantu oleh guru. 	10 Menit

H. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Ganda

Banjarmasin, 18 Januari 2017

Peneliti

Norainah
1301291221

Lampiran 13

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: MI TPI Keramat

Kelas / Semester : 5 B / 2

Tema : Asmaul Husna

Pertemuan : Pertama

Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

Tahun Ajaran : 2016/2017

C. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. Kompetensi Dasar

1.2 Meyakini Allah swt. sebagai Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.

2.2 Mencontoh sifat Allah swt. sebagai Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.

C. Indikator

Melafalkan sifat-sifat Allah Swt. Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menjelaskan kembali tentang sifat-sifat Allah Swt. Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.

F. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode: Ceramah, Tanya jawab

Strategi: Talking Stick

G. Media Pembelajaran

Spidol, Papan tulis.

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan e. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. f. Peserta didik berdoa dan di absensi. g. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. h. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan <i>Sifat-Sifat Allah Swt.</i>	5 Menit
2.	Kegiatan Inti f. Mengamati Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah Swt. g. Menanya. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang apa saja hal-hal yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah Swt. h. Eksperimen/Explore Peserta didik secara bersama-sama membacakan sifat-sifat Allah yaitu Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi beserta artinya. i. Asosiasi Peserta didik dapat mengaitkan hal-hal yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah Swt. dengan kehidupan. j. Komunikasi Guru dan peserta didik memberikan koreksi atau tanggapan terhadap hasil jawaban yang dijawab setelah mendapatkan tongkat tersebut.	45 Menit

3	Kegiatan Akhir d. Melaksanakan penilaian atau refleksi dengan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman dari peserta didik. e. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok. f. Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah diajarkan dan dibantu oleh guru.	10 Menit
----------	---	----------

H. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Ganda

Banjarmasin, 21 Januari 2017

Peneliti

Norainah
1301291221

Lampiran 14

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: MI TPI Keramat

Kelas / Semester : 5 B / 2

Tema : Asmaul Husna

Pertemuan : Kedua

Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

Tahun Ajaran : 2016/2017

A. Kompetensi Inti

- KI-1** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3** Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
- KI-4** Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengenal Allah swt. melalui sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.
- 2.2 Melafalkan sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.

C. Indikator

1. Mengartikan sifat-sifat Allah Swt. Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.
2. Memberikan contoh sifat-sifat Allah Swt. Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan sifat-sifat Allah Swt. Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.
2. Dengan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan Asmaul Husna siswa dapat mencontoh sifat-sifat Allah swt.

F. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode: Ceramah, Tanya jawab

Strategi: Talking Stick

G. Media Pembelajaran

Spidol, Papan tulis.

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">a. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.b. Peserta didik berdoa dan di absensi.c. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.d. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan <i>Sifat-Sifat Allah Swt.</i>	5 Menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">a. Mengamati Peserta didik mengingat kembali hal-hal yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah Swt.b. Menanya. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang apa saja hal-hal yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah Swt.c. Eksperimen/Explore Peserta didik menjawab pertanyaan setelah mendapatkan tongkat yang telah di jalankan mulai dari depan sampai kebelakang sambil bernyanyi dan ketika nyanyian habis	45 Menit

	<p>tongkat itu pun dihentikan dan siapa memegang tongkat terakhir maka dia harus menjawab pertanyaan guru.</p> <p>d. Asosiasi Peserta didik dapat mengaitkan hal-hal yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah Swt. dengan kehidupan.</p> <p>e. Komunikasi Guru dan peserta didik memberikan koreksi atau tanggapan terhadap hasil jawaban yang dijawab setelah mendapatkan tongkat tersebut.</p>	
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian atau refleksi dengan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman dari peserta didik. b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok. c. Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah di ajarkan dan dibantu oleh guru. 	10 Menit

H. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Gant

Banjarmasin, 21 Januari 2017

Peneliti

Norainah
1301291221

Lampiran 15

SILABUS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V SEMESTER 2
MI TPI KERAMAT BANJARMASIN TIMUR

No.	Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian
1	2	3	4	5
1	1	<i>Pretest</i>	Sifat-sifat Allah SWT.	<ul style="list-style-type: none"> a. Melafalkan sifat-sifat Allah SWT. Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi. b. Mengartikan sifat-sifat Allah SWT. Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi. c. Memberikan contoh sifat-sifat Allah SWT. Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.
2	2	<ul style="list-style-type: none"> a. Meyakini Allah SWT. sebagai Al Muhyi, Al Mumit, dan Al Baqi. b. Mencontohkan sifat Allah SWT. sebagai Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi 	Sifat-sifat Allah SWT.	Melafalkan sifat-sifat Allah SWT. Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi

3	3	<p>a. Mengenal Allah SWT. melalui sifat-sifat Allah SWT. yang terkandung dalam Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.</p> <p>b. Melafalkan sifat-sifat Allah SWT. yang terkandung dalam Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.</p>	Sifat-sifat Allah SWT.	<p>a. Mengartikan sifat-sifat Allah SWT. Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.</p> <p>b. Memberikan contoh sifat-sifat Allah SWT. Al Muhyi, Al Mumit dan Al Baqi.</p>
---	---	--	------------------------	---

MATERI PEMBELAJARAN

a. Al Muhyi

Allah Swt. adalah satu-satunya zat yang dapat menghidupkan karena Allah Swt. bersifat Al Muhyi yang berarti Yang Maha Menghidupkan. Allah Swt. memberi kehidupan pada bumi. Bumi yang semula kering dan tandus menjadi subur dan ditumbuhi pepohonan. Allah Swt. berfirman sebagai berikut:

وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الْأَرْضَ خَشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ أَهْتَرَتْ
وَرَبَّتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيٰ الْمَوْتَىٰ إِنَّهُ رَّحِيمٌ كُلُّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Artinya:

“Dan sebagian dari tanda-tanda (kebesaran)-Nya engkau melihat bumi kering dan tandus, tetapi apabila Kami turunkan hujan di atasnya, niscaya ia bergerak dan subur. Sesungguhnya (Allah) yang menghidupkannya pastilah dapat menghidupkan yang mati. Sesungguhnya dia Maha Kuasa atas segala sesuatu.” (QS. Fussilat/41: 39)

Allah Swt. memberi kehidupan kepada segala sesuatu yang tidak berkehidupan. Allah menciptakan kita dan memberikan kehidupan. Dia memberi kita kekuatan dan kemampuan untuk berpikir, mencari, menemukan, mengetahui dan kemampuan-kemampuan lainnya. Orang yang beriman akan bersyukur atas kehidupan yang telah diterimanya. Rasa syukur itu diwujudkan dalam perbuatan takwa kepada Allah Swt. yang telah memberikan kehidupan kepadanya. Sikap ini dalam meyakini sifat Al Muhyi, diantaranya:

1. Kita harus dapat memelihara kelangsungan hidup sesama manusia. Artinya, sesama manusia harus saling menolong agar dapat hidup dengan harmonis.
2. Kita harus dapat memberi makna terhadap kehidupan. Keberadaan kita harus dapat memberikan manfaat kepada orang lain.

3. Hendaknya tidak berputus asa apabila mengalami kegagalan yang terkadang kita alami.

b. Al Mumit

Al Mumit artinya Maha Mematikan, maksudnya Allah Maha Mematikan. Allah Swt. merupakan satu-satunya Zat yang dapat mematikan semua makhluk hidup. Jika Allah Swt. dapat menghidupkan, tentu Dia juga dapat mematikan. Kematian adalah hak mutlak Allah Swt. manusia tak mengatahui kapan kematian itu, sebab semuanya merupakan rahasia Allah Swt.

Karena setiap saat manusia bias mati, maka orang mukmim diajarkan untuk mengucapkan asma Allah sebelum tidur. Orang yang tertidur merupakan gambaran orang yang telah mati.

Ruhnya orang yang tertidur berada dalam genggaman Allah Swt. sehingga orang yang tertidur tidak mengetahui apa-apa, walaupun jasadnya masih hidup. Baru setelah ruh dikembalikan ke jasadnya, maka orang tersebut akan hidup kembali. Inilah sebenarnya gambaran hari kebangkitan nanti.

Allah Swt. berfirman sebagai berikut.

اللَّهُ يَتَوَقَّى الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِلُ
الَّتِي قَضَى عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَى إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ فِي
ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ



Artinya:

“Allah memegang jiwa (orang) ketika matinya dan (memegang) jiwa (orang) yang belum mati di waktu tidurnya; Maka dia tahanlah jiwa (orang) yang Telah dia tetapkan kematianya dan dia melepaskan jiwa yang lain sampai waktu yang ditetapkan. Sesungguhnya pada yang demikian itu terdapat tanda-tanda kekuasaan Allah bagi kaum yang berfikir”. (QS. Az Zumar/39: 42)

Bagi orang yang beriman, kematian itu bukan sesuatu yang harus ditakuti, sebagaimana kehidupan juga tak perlu dikhawatirkan. Hidup dan mati adalah

ketetapan Allah Swt. yang harus diterima sebagai takdir-Nya, ketika diberi kesempatan hidup, kita manfaatkan kehidupan itu untuk beribadah dan beramal saleh serta menghimpun sebanyak-banyaknya pahala di sisi Allah Swt. ketika kamatian datang, kita sambut dengan ikhlas.

c. Al Baqi

Al Baqi artinya Maha Kekal, maksudnya Allah Maha Kekal. Allah Swt. merupakan satu-satunya Zat yang hidup kekal dan tidak akan binasa. Semua manusia bias binasa, hewan bias punah, gunung-gunung bisa hancur, gedung-gedung tiada yang abadi, pohon bisa mati, semua yang ada di dunia ini tidaklah ada yang kekal abadi adanya. Apa pun wujudnya, seluruh ciptaan Allah Swt. di dunia ini akan mengalami kerusakan, hanya Allah Sang Pencipta yang tidak akan rusak dan hancur karena Allah swt. bersifat kekal.

Perhatian firman Allah Swt. berikut ini!

كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ وَالْكَرَامِ

Artinya:

“Semua yang ada di bumi itu akan binasa. Dan tetap kekal Dzat Tuhanmu yang mempunyai kebesaran dan kemuliaan”. (QS. Ar Rahman: 26-27)

Selain itu perhatikan firman Allah Swt. yang lain berikut ini.

وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا
وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ

Artinya:

“Janganlah kamu sembah di samping (menyembah) Allah, Tuhan apapun yang lain. tidak ada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia. tiap-tiap sesuatu pasti binasa, kecuali Allah. bagi-Nyalah segala penentuan, dan Hanya kepada-Nyalah kamu dikembalikan”. (QS. Al Qasas: 88)

Lampiran 17

**PERHITUNGAN PRESENTASI KUALIFIKASI NILAI PRETEST
KELAS VC EKSPERIMEN**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{22} \times 100\% = 18,18\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{22} \times 100\% = 4,55\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{22} \times 100\% = 9,09\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{22} \times 100\% = 9,09\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{13}{22} \times 100\% = 59,09\%$

Lampiran 18

**PERHITUNGAN PRESENTASI KUALIFIKASI NILAI *PRETEST*
KELAS VB EKSPERIMEN**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{20} \times 100\% = 5\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{20} \times 100\% = 10\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{20} \times 100\% = 10\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{6}{20} \times 100\% = 30\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{9}{20} \times 100\% = 45\%$

Lampiran 19

**PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANSI
NILAI PRETEST KELAS VC EKSPERIMEN**

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	\bar{x}	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
0	3	0	38,18	-38,18	1457,712	4373,137
10	2	20	38,18	-28,18	794,1124	1588,225
20	5	100	38,18	-18,18	330,5124	1652,562
30	3	90	38,18	-8,18	66,9124	200,7372
40	1	40	38,18	1,82	3,3124	3,3124
50	1	50	38,18	11,82	139,7124	139,7124
60	2	120	38,18	21,82	476,1124	952,2248
70	1	70	38,18	31,82	1012,512	1012,512
80	1	80	38,18	41,82	1748,912	1748,912
90	3	270	38,18	51,82	2685,312	8055,937
Jumlah	22	840				19727,27

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{840}{22} = 38,18$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{19727,27}{(22-1)}} = \sqrt{\frac{9727,27}{(21)}} = \sqrt{939,39} = 30,64$$

$$\text{Varians } (S^2) = 938,80$$

Lampiran 20

**PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANSI
NILAI PRETEST KELAS VB EKSPERIMEN**

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	\bar{x}	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
0	2	0	38	-38	1444	2888
10	4	40	38	-28	784	3136
20	1	20	38	-18	324	324
30	2	60	38	-8	64	128
40	2	80	38	2	4	8
50	4	200	38	12	144	576
60	2	120	38	22	484	968
70	2	140	38	32	1024	2048
100	1	100	38	62	3844	3844
Jumlah	20	760				13920

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{760}{20} = 38$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{13920}{(20-1)}} = \sqrt{\frac{13920}{19}} = \sqrt{732,63} = 27,06$$

$$\text{Varians } (S^2) = 732,24$$

Lampiran 21

PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI PRETEST KELAS VC EKSPERIMENT

No.	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$|f(z_i) - S(z_i)|$
1	0	-38,18	-1,246083551	0,106366862	0,136363636	0,029996775
2	0	-38,18	-1,246083551	0,106366862	0,136363636	0,029996775
3	0	-38,18	-1,246083551	0,106366862	0,136363636	0,029996775
4	10	-28,18	-0,919712794	0,178861433	0,227272727	0,048411295
5	10	-28,18	-0,919712794	0,178861433	0,227272727	0,048411295
6	20	-18,18	-0,593342037	0,276476136	0,454545455	0,178069319
7	20	-18,18	-0,593342037	0,276476136	0,454545455	0,178069319
8	20	-18,18	-0,593342037	0,276476136	0,454545455	0,178069319
9	20	-18,18	-0,593342037	0,276476136	0,454545455	0,178069319
10	20	-18,18	-0,593342037	0,276476136	0,454545455	0,178069319
11	30	-8,18	-0,266971279	0,394745637	0,590909091	0,196163454
12	30	-8,18	-0,266971279	0,394745637	0,590909091	0,196163454
13	30	-8,18	-0,266971279	0,394745637	0,590909091	0,196163454
14	40	1,82	0,059399478	0,523683036	0,636363636	0,112680601
15	50	11,82	0,385770235	0,650166579	0,681818182	0,031651602
16	60	21,82	0,712140992	0,761811264	0,772727273	0,010916009
17	60	21,82	0,712140992	0,761811264	0,772727273	0,010916009
18	70	31,82	1,038511749	0,850484066	0,818181818	0,032302248
19	80	41,82	1,364882507	0,913855009	0,863636364	0,050218646
20	90	51,82	1,691253264	0,954605779	1	0,045394221
21	90	51,82	1,691253264	0,954605779	1	0,045394221
22	90	51,82	1,691253264	0,954605779	1	0,045394221

$n = 22$

$L_{hitung} = 0,1961$

$L_{tabel} = 0,1832$

Karena $L_{hitung} \geq L_{tabel}$ maka data berdistribusi tidak normal.

Lampiran 22

**PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL KELAS
EKSPERIMENT VB**

No.	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$|f(z_i) - S(z_i)|$
1	0	-38	-1,40428677	0,080116736	0,1	0,019883264
2	0	-38	-1,40428677	0,080116736	0,1	0,019883264
3	10	-28	-1,03473762	0,150395731	0,3	0,149604269
4	10	-28	-1,03473762	0,150395731	0,3	0,149604269
5	10	-28	-1,03473762	0,150395731	0,3	0,149604269
6	10	-28	-1,03473762	0,150395731	0,3	0,149604269
7	20	-18	-0,66518847	0,252964977	0,35	0,097035023
8	30	-8	-0,29563932	0,383752771	0,45	0,066247227
9	30	-8	-0,29563932	0,383752771	0,45	0,066247227
10	40	2	0,07390983	0,529458933	0,55	0,020541067
11	40	2	0,07390983	0,529458933	0,55	0,020541067
12	50	12	0,44345898	0,671283108	0,75	0,078716892
13	50	12	0,44345898	0,671283108	0,75	0,078716892
14	50	12	0,44345898	0,671283108	0,75	0,078716892
15	50	12	0,44345898	0,671283108	0,75	0,078716892
16	60	22	0,81300813	0,791893302	0,85	0,058106698
17	60	22	0,81300813	0,791893302	0,85	0,058106698
18	70	32	1,18255728	0,881507674	0,95	0,068492326
19	70	32	1,18255728	0,881507674	0,95	0,068492326
20	100	62	2,29120473	0,989024212	1	0,010975788

n=20

$L_{hitung} = 0,140$

$L_{tabel} = 0,190$

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 23

PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Akidah Akhlak siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *snowball drilling* dan *talking stick* di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar Akidah Akhlak siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *snowball drilling* dan *talking stick* di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

Perhitungan Uji U

1. Menghitung jumlah jenjang masing-masing bagi sampel pertama dan kedua yang dinotasikan dengan $\sum R_1$ dan $\sum R_2$

Perhitungan jenjang nilai Kelas V B Eksperimen dan Kelas V C Eksperimen untuk Uji Mann-Whitney

No	Nilai di Kelas V B Eksperimen	Rangking	No.	Nilai di Kelas V C Eksperimen	Rangking
1	0	3	1	0	3
2	0	3	2	0	3
3	10	8,5	3	0	3
4	10	8,5	4	10	8,5
5	10	8,5	5	10	8,5
6	10	8,5	6	20	14,5
7	20	14,5	7	20	14,5
8	30	20	8	20	14,5
9	30	20	9	20	14,5
10	40	24	10	20	14,5
11	40	24	11	30	20
12	50	28	12	30	20
13	50	28	13	30	20
14	50	28	14	40	24
15	50	28	15	50	28
16	60	32,5	16	60	32,5

17	60	32,5	17	60	32,5
18	70	36	18	70	36
19	70	36	19	80	38
20	100	42	20	90	40
21			21	90	40
22			22	90	40
	R ₁	433,5		R ₂	469,5

2. Perhitungan nilai U

$$a. \quad U_1 = N_1 N_2 + \frac{N_1(N_1+1)}{2} - \sum R_1$$

$$U_1 = (20) \cdot (22) + \frac{20(20+1)}{2} - (433,5)$$

$$U_1 = 440 + \frac{20(21)}{2} - (433,5)$$

$$U_1 = 440 + 210 - (433,5)$$

$$U_1 = 216,5$$

$$b. \quad U_2 = N_1 N_2 + \frac{N_2(N_2+1)}{2} - \sum R_2$$

$$U_2 = (20) \cdot (22) + \frac{22(22+1)}{2} - (469,5)$$

$$U_2 = 440 + \frac{22(23)}{2} - (469,5)$$

$$U_2 = 440 + 253 - (469,5)$$

$$U_2 = 223,5$$

c. Nilai U yang digunakan adalah nilai U yang lebih kecil dan yang lebih besar ditandai dengan U'. Jadi, U = 216,5 dan U' = 223,5. Periksa nilai U dan U' dengan membandingkan nilainya dengan $\frac{N_1 N_2}{2}$.

$$U = 216,5 < \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(20)(22)}{2} = \frac{440}{2} = 220$$

$$U' = 223,5 > \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(20)(22)}{2} = \frac{440}{2} = 220$$

$$U = N_1 N_2 - U'$$

$$= (20)(22) - 223,5$$

$$= 440 - 223,5$$

$$= 216,5$$

3. Menghitung nilai z

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{U - \frac{N_1 N_2}{2}}{\sqrt{\frac{N_1 N_2 (N_1 + N_2 + 1)}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{216,5 - \frac{(20)(22)}{2}}{\sqrt{\frac{(20)(22)(20 + 22 + 1)}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{216,5 - 220}{\sqrt{\frac{(440)(43)}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{-3,5}{\sqrt{\frac{18.920}{12}}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{-3,5}{\sqrt{1.576}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{-3,5}{39,69} = -0,881$$

4. Menentukan nilai Z_{tabel}

Nilai Z_{tabel} dapat diperoleh dari Tabel Nilai Z dari luas di bawah kurva normal

baku, dengan menggunakan tabel ini, dengan taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka nilai

$Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$ yaitu 1,960. Nilai Z_{α} adalah tetap dan tidak berubah-ubah,

berapapun jumlah sampel.

5. Simpulan

Karena Z_{hitung} lebih kecil dari Z_{tabel} dan kurang dari $-Z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak

dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Akidah Akhlak siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *snowball drilling* dan *talking stick* di kelas VC dan VB

MI TPI Keramat Banjarmasin.

Lampiran 24

**PERHITUNGAN PRESENTASI KUALIFIKASI NILAI POSTTEST DI
KELAS VC EKSPERIMEN**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{22} \times 100\% = 4,55\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{22} \times 100\% = 13,64\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{12}{22} \times 100\% = 54,54\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{6}{22} \times 100\% = 27,27\%$

Lampiran 25

**PERHITUNGAN PRESENTASI KUALIFIKASI NILAI POSTTEST DI
KELAS VB EKSPERIMEN**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{20} \times 100\% = 5\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{11}{20} \times 100\% = 55\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{8}{20} \times 100\% = 40\%$

Lampiran 26

**PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS
NILAI POSTTEST KELAS VC EKSPERIMEN**

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	\bar{x}	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
60	1	60	87,27	-27,27	743,6529	743,6529
70	3	210	87,27	-17,27	298,2529	894,7587
80	3	240	87,27	-7,27	52,8529	158,5587
90	9	810	87,27	-2,73	7,4529	67,0761
100	6	600	87,27	12,73	162,0529	972,3174
Jumlah	22	1920				2836,364

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1920}{22} = 87,27$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{2836,36}{(22-1)}} = \sqrt{\frac{2836,36}{(21)}} = \sqrt{135,06} = 11,62$$

$$\text{Varians } (S^2) = 135,02$$

Lampiran 27

**PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS
NILAI POSTTEST KELAS VB EKSPERIMEN**

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	\bar{x}	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
70	1	70	92	-22	484	2888
80	2	160	92	-12	144	3136
90	9	810	92	-2	4	324
100	8	800	92	8	64	128
Jumlah	20	1840				13920

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1840}{20} = 92$$

$$\text{Standar Deviasi } (S) = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{1320}{(20-1)}} = \sqrt{\frac{1320}{19}} = \sqrt{69,47} = 8,33$$

$$\text{Varians } (S^2) = 69,38$$

Lampiran 28

**PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR KELAS VC
EKSPERIMEN**

No.	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$|f(z_i) - S(z_i)|$
1	60	-27,27	-2,34681583	0,009467306	0,045454545	0,03598724
2	70	-17,27	-1,48623064	0,068609063	0,181818182	0,113209119
3	70	-17,27	-1,48623064	0,068609063	0,181818182	0,113209119
4	70	-17,27	-1,48623064	0,068609063	0,181818182	0,113209119
5	80	-7,27	-0,62564544	0,265773764	0,318181818	0,052408054
6	80	-7,27	-0,62564544	0,265773764	0,318181818	0,052408054
7	80	-7,27	-0,62564544	0,265773764	0,318181818	0,052408054
8	90	2,73	0,234939759	0,592872255	0,727272727	0,134400472
9	90	2,73	0,234939759	0,592872255	0,727272727	0,134400472
10	90	2,73	0,234939759	0,592872255	0,727272727	0,134400472
11	90	2,73	0,234939759	0,592872255	0,727272727	0,134400472
12	90	2,73	0,234939759	0,592872255	0,727272727	0,134400472
13	90	2,73	0,234939759	0,592872255	0,727272727	0,134400472
14	90	2,73	0,234939759	0,592872255	0,727272727	0,134400472
15	90	2,73	0,234939759	0,592872255	0,727272727	0,134400472
16	90	2,73	0,234939759	0,592872255	0,727272727	0,134400472
17	100	12,73	1,095524957	0,863356641	1	0,136643359
18	100	12,73	1,095524957	0,863356641	1	0,136643359
19	100	12,73	1,095524957	0,863356641	1	0,136643359
20	100	12,73	1,095524957	0,863356641	1	0,136643359
21	100	12,73	1,095524957	0,863356641	1	0,136643359
22	100	12,73	1,095524957	0,863356641	1	0,136643359

$$n = 22$$

$$L_{\text{hitung}} = 0,1364$$

$$L_{\text{tabel}} = 0,1832$$

Karena $L_{\text{hitung}} \leq L_{\text{tabel}}$ maka data berdistribusi normal

Lampiran 29

**PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR
KELAS VB EKSPERIME**

No.	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$|f(z_i) - S(z_i)|$
1	70	-22	-2,641056423	0,004132398	0,05	0,045867602
2	80	-12	-1,44057623	0,07485222	0,15	0,07514778
3	80	-12	-1,44057623	0,07485222	0,15	0,07514778
4	90	-2	-0,240096038	0,405127903	0,6	0,194872097
5	90	-2	-0,240096038	0,405127903	0,6	0,194872097
6	90	-2	-0,240096038	0,405127903	0,6	0,194872097
7	90	-2	-0,240096038	0,405127903	0,6	0,194872097
8	90	-2	-0,240096038	0,405127903	0,6	0,194872097
9	90	-2	-0,240096038	0,405127903	0,6	0,194872097
10	90	-2	-0,240096038	0,405127903	0,6	0,194872097
11	90	-2	-0,240096038	0,405127903	0,6	0,194872097
12	90	-2	-0,240096038	0,405127903	0,6	0,194872097
13	100	8	0,960384154	0,831569045	1	0,168430955
14	100	8	0,960384154	0,831569045	1	0,168430955
15	100	8	0,960384154	0,831569045	1	0,168430955
16	100	8	0,960384154	0,831569045	1	0,168430955
17	100	8	0,960384154	0,831569045	1	0,168430955
18	100	8	0,960384154	0,831569045	1	0,168430955
19	100	8	0,960384154	0,831569045	1	0,168430955
20	100	8	0,960384154	0,831569045	1	0,168430955

$$n = 20$$

$$L_{\text{hitung}} = 0,194$$

$$L_{\text{tabel}} = 0,190$$

Karena $L_{\text{hitung}} \geq L_{\text{tabel}}$ maka data berdistribusi tidak normal.

Lampiran 30

PERHITUNGAN UJI U HASIL BELAJAR SISWA

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Akidah Akhlak siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *snowball drilling* dan *talking stick* di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin..

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar Akidah Akhlak siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *snowball drilling* dan *talking stick* di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

Perhitungan Uji U

6. Menghitung jumlah jenjang masing-masing bagi sampel pertama dan kedua yang dinotasikan dengan $\sum R_1$ dan $\sum R_2$

Perhitungan jenjang nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol untuk Uji Mann-Whitney

No	Nilai di Kelas V B Eksperimen	Rangking	No.	Nilai di Kelas V C Eksperimen	Rangking
1	70	3.5	1	60	1
2	80	8	2	70	3.5
3	80	8	3	70	3,5
4	90	19,5	4	70	3,5
5	90	19,5	5	80	8
6	90	19,5	6	80	8
7	90	19,5	7	80	8
8	90	19,5	8	90	19.5
9	90	19,5	9	90	19.5
10	90	19,5	10	90	19.5
11	90	19,5	11	90	19.5
12	90	19,5	12	90	19.5
13	100	35,5	13	90	19.5
14	100	35,5	14	90	19.5

15	100	35,5	15	90	19,5
16	100	35,5	16	90	19,5
17	100	35,5	17	100	35,5
18	100	35,5	18	100	35,5
19	100	35,5	19	100	35,5
20	100	35,5	20	100	35,5
			21	100	35,5
			22	100	35,5
R ₁	479		R ₂	424	

7. Perhitungan nilai U

$$d. \quad U_1 = N_1 N_2 + \frac{N_1(N_1+1)}{2} - \sum R_1$$

$$U_1 = (20) \cdot (22) + \frac{20(20+1)}{2} - (479)$$

$$U_1 = 440 + \frac{20(21)}{2} - (479)$$

$$U_1 = 440 + 210 - 479$$

$$U_1 = 171$$

$$e. \quad U_2 = N_1 N_2 + \frac{N_2(N_2+1)}{2} - \sum R_2$$

$$U_2 = (20) \cdot (22) + \frac{22(22+1)}{2} - (424)$$

$$U_2 = 440 + \frac{22(23)}{2} - (424)$$

$$U_2 = 440 + 253 - 424$$

$$U_2 = 269$$

f. Nilai U yang digunakan adalah nilai U yang lebih kecil dan yang lebih besar ditandai dengan U'. Jadi, U = 171 dan U' = 269. Periksa nilai U dan U' dengan membandingkan nilainya dengan $\frac{N_1 N_2}{2}$.

$$U = 171 < \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(20)(22)}{2} = \frac{440}{2} = 220$$

$$U' = 269 > \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(20)(22)}{2} = \frac{440}{2} = 220$$

$$U = N_1 N_2 - U'$$

$$= (20)(22) - 269$$

$$= 440 - 269$$

$$= 171$$

8. Menghitung nilai z

$$z_{\text{hitung}} = \frac{U - \frac{N_1 N_2}{2}}{\sqrt{\frac{N_1 N_2 (N_1 + N_2 + 1)}{12}}}$$

$$z_{\text{hitung}} = \frac{171 - \frac{(20)(22)}{2}}{\sqrt{\frac{(20)(22)(20 + 22 + 1)}{12}}}$$

$$z_{\text{hitung}} = \frac{171 - 220}{\sqrt{\frac{(440)(43)}{12}}}$$

$$z_{\text{hitung}} = \frac{-49}{\sqrt{\frac{18.920}{12}}}$$

$$z_{\text{hitung}} = \frac{-49}{\sqrt{1.576}}$$

$$Z_{\text{hitung}} = \frac{-49}{39,69} = -1,234$$

9. Menentukan nilai Z_{tabel}

Nilai Z_{tabel} dapat diperoleh dari Tabel Nilai Z dari luas di bawah kurva normal baku, dengan menggunakan tabel ini, dengan taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka nilai $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$ yaitu 1,960. Nilai Z_{α} adalah tetap dan tidak berubah-ubah, berapapun jumlah sampel.

10. Simpulan

Karena Z_{hitung} lebih kecil dari Z_{tabel} dan kurang dari $-Z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Akidah Akhlak siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *snowball drilling* dan *talking stick* di kelas VC dan VB MI TPI Keramat Banjarmasin.

Lampiran 31

PEDOMAN DOKUMENTASI DAN WAWANCARA

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang profil MI TPI Keramat
2. Dokumen tentang sarana dan prasarana yang dimiliki MI TPI Keramat
3. Dokumen tentang keadaan dan jumlah tenaga pengajar dan karyawan yang bekerja di MI TPI Keramat
4. Dokumen tentang jumlah siswa MI TPI Keramat khususnya kelas siswa V

Pedoman Wawancara

A. Wawancara kepada Kepala Madrasah

1. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala madrasah di madrasah ini?
2. Bagaimana sarana yang dimiliki sekolah ini demi terlaksananya proses pembelajaran?
3. Apakah guru-guru disini sering menggunakan strategi dan media yang beragam?

4. Bagaimana cara Bapak memberikan motivasi kepada guru-guru untuk menggunakan media dalam proses pembelajaran?
5. Siapa saja guru yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak di sini?
6. Apa saja usaha yang Bapak lakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di MI TPI Keramat?

B. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sejak kapan mengajar Akidah Akhlak di MI ini?
3. Apa saja strategi yang biasa ibu gunakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
4. Apakah waktu kuliah dulu Ibu pernah diajarkan mengenai penggunaan strategi?
5. Apakah strategi yang tersedia di sekolah ini sudah memadai atau memenuhi syarat untuk pembelajaran Akidah Akhlak?
6. Bagaimana cara ibu memilih dan menetapkan strategi yang akan digunakan?
7. Apakah ibu pernah menggunakan strategi *snowball drilling* dan *talking stick* dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
8. Menurut ibu, bagaimana minat siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
9. Bagaimana prestasi siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak?
10. Apa saja bahan ajar yang ibu gunakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak?

C. Wawancara kepada Siswa

1. Apakah kamu senang mempelajari Akidah Akhlak? Kenapa?
2. Bagaimana cara guru memberikan pembelajaran Akidah Akhlak di kelas?
3. Apakah guru pernah atau sering menggunakan strategi dan media dalam pembelajarannya di kelas?
4. Bagaimana menurut kamu mengenai strategi *snowball Drilling* dan *talking stick* yang digunakan?
5. Ketika peneliti mengajar menggunakan strategi *snowball Drilling* dan *talking stick*, apakah lebih mudah dimengerti, sama saja, atau tidak mengerti dengan materi yang diajarkan?
6. Apakah kamu menyukai pembelajaran menggunakan strategi *snowball Drilling* dan *talking stick*? Kenapa?

Lampiran 32

HASIL WAWANCARA

A. Wawancara kepada Kepala Madrasah

1. Sejak tahun 2013
2. Sarana yang dimiliki sekolah cukup memadai
3. Tergantung guru dan mata pelajarannya yang diajarkan
4. Menyuruh guru dengan menggunakan strategi dan media agar anak-anak berprestasi
5. Guru yang mengajar Akidah Akhlak di sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin ini hanya ibu Hasniah.
6. Usaha yang dilakukan dengan mengadakan penataran, pelatihan dan kegiatan kelompok kerja guru (KKG)

B. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

1. IAIN Antasari Banjarmasin tahun lulus 2007
2. Mengajar sejak tahun 2012
3. Saat mengajar strategi yang biasa digunakan adalah card sort

4. Waktu kuliah pernah ada diajarkan tentang penggunaan strategi
5. Sudah memenuhi
6. Cara memilih yaitu dengan cara menyesuaikan dengan materi yang akan diajarkan
7. Belum pernah menggunakan
8. Minat siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak cukup tinggi
9. Prestasi yang di raih beberapa siswa mendapatkan nilai yang tinggi
10. Bahan yang saya gunakan buku paket

C. Wawancara kepada Siswa Kelas VC Patimatu Zahra

1. Senang karena pelajarannya bagus
2. Baik, sopan, ramah dan santun.
3. Strategi tidak pernah hanya ceramah yang digunakan
4. Pembelajaran seru dan senang dalam proses pembelajaran
5. Pembelajaran mudah dimengerti karena belajar sambil bermain.
6. Sangat menyukai karena seru dan juga pembelajarn materinya mudah diingat.

D. Wawancara kepada Siswa Kelas VB M. Zaini

1. Senang, karena ibunya tegas
2. Tegas dalam mengajar
3. Pembelajaran tidak pernah menggunakan strategi
4. Pembelajarannya seru dan asik
5. Pembelajaran cepat dimengerti
6. Menyukai karena menyenangkan

Lampiran 33

TABEL NILAI DISTRIBUSI F (TABLE OF F-STATISTICS P=0.05)

df 2\df 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	> df 1/df 2
1	1.0	1.9	2.9	3.9	4.9	5.8	6.7	7.6	8.5	9.4	10.3	11.2	12.1	13.0	14.0	15.0	16.0	17.0	18.0	19.0	20.0	21.0	22.0	23.0	24.0	25.0	26.0	27.0	28.0	29.0	30.0	1.0	2.0	5.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	1.3	1.5	2.1	2.5	2.8	3.2	3.5	3.8	4.1	4.3	4.6	4.9	5.1	5.3	5.6	5.9	6.2	6.5	6.8	7.1	7.4	7.7	8.0	8.3	8.6	8.9	9.2	9.5	9.8	10.1	10.4	10.7	11.0	11.3	11.6	11.9	12.2	12.5	12.8	13.1	
4	1.4	1.7	2.1	2.5	2.9	3.2	3.5	3.8	4.1	4.4	4.7	5.0	5.3	5.6	5.9	6.2	6.5	6.8	7.1	7.4	7.7	8.0	8.3	8.6	8.9	9.2	9.5	9.8	10.1	10.4	10.7	11.0	11.3	11.6	11.9	12.2	12.5	12.8	13.1		
5	1.9	2.6	3.4	4.1	4.9	5.6	6.3	7.0	7.7	8.4	9.1	9.8	10.5	11.2	11.9	12.6	13.3	14.0	14.7	15.4	16.1	16.8	17.5	18.2	18.9	19.6	20.3	21.0	21.7	22.4	23.1	23.8	24.5	25.2	25.9	26.6	27.3	28.0	28.7	29.4	29.1
6	2.1	2.9	3.7	4.5	5.3	6.0	6.7	7.4	8.1	8.8	9.5	10.2	10.9	11.6	12.3	13.0	13.7	14.4	15.1	15.8	16.5	17.2	17.9	18.6	19.3	20.0	20.7	21.4	22.1	22.8	23.5	24.2	24.9	25.6	26.3	27.0	27.7	28.4	29.1	29.8	30.5
7	2.3	3.1	3.9	4.7	5.5	6.3	7.0	7.7	8.4	9.1	9.8	10.5	11.2	11.9	12.6	13.3	14.0	14.7	15.4	16.1	16.8	17.5	18.2	18.9	19.6	20.3	21.0	21.7	22.4	23.1	23.8	24.5	25.2	25.9	26.6	27.3	28.0	28.7	29.4	29.1	
8	2.4	3.2	4.0	4.8	5.6	6.4	7.1	7.8	8.5	9.2	9.9	10.6	11.3	12.0	12.7	13.4	14.1	14.8	15.5	16.2	16.9	17.6	18.3	19.0	19.7	20.4	21.1	21.8	22.5	23.2	23.9	24.6	25.3	26.0	26.7	27.4	28.1	28.8	29.5	29.2	

6	4	6	2	0	8	7	6	5	5	4	4	4	4	0	7	5	3	3	3	2	0	9	8	5	4	2	1	9	7	5	4	2	1	9	8	0	0	0	0	0	0	1	6
1	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	5	9	0	6	1	0	1	5	9	5	1	8	5	3	1	9	7	6	4	3	1	9	7	6	5	2	0	9	8	6	5	3	2	9	7	7	7	6	6	7	7	1	
1	8	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	8	4	5	1	9	7	6	5	5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	9	3	5	1	9	7	6	5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	0	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
2	2	3	4	0	8	6	5	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
2	6	0	1	8	2	1	2	6	0	5	2	8	5	3	1	9	7	5	4	3	0	8	7	5	4	1	9	8	7	5	3	2	1	8	6	5	4	3	2	0	7	7	
2	6	2	3	9	7	5	4	3	3	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2	8	0	4	5	1	6	5	6	9	4	9	5	2	9	6	4	2	0	9	7	6	3	1	0	8	7	4	2	0	9	7	5	4	3	9	7	6	6	6	6	6	6	8
3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3

0	1	3	9	6	5	4	3	2	2	1	1	0	0	0	0	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	6	6	6	2	0		
3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
5	1	2	8	6	4	3	2	2	1	1	0	0	0	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	6	6	6	6	5	6	5	5		
4	2	7	7	4	9	7	9	2	6	1	8	4	1	9	6	4	2	1	9	8	5	3	2	0	9	6	4	2	0	8	6	5	3	0	7	7		
0	0	2	8	6	4	3	2	1	1	0	0	0	9	9	9	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	6	6	6	6	6	5	5	5	3	2	1		
4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
5	0	8	3	4	1	5	4	5	8	2	8	4	0	7	5	2	0	9	7	5	4	1	9	7	6	4	2	1	9	5	3	2	1	1	1	5	0	
4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
5	0	6	0	1	8	2	1	2	5	0	5	1	7	4	2	9	7	6	4	2	1	8	6	4	3	1	0	9	7	5	1	9	8	7	5	4		
5	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5		
0	0	0	1	7	5	4	2	2	1	0	0	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	6	6	6	6	5	5	5	4	4	4	0		
5	3	8	9	6	0	9	0	3	7	3	9	5	2	9	7	5	3	1	0	8	6	4	2	0	9	6	3	1	0	8	6	4	2	8	6	5		
6	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6		
0	0	0	1	7	5	3	2	1	1	0	9	9	9	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	6	6	6	6	5	5	5	5	4	4	4	1	0		
df	2\df	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4	5	6	7	8	1	2	5	
1										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	2	4	6	8	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	
0	9	1	7	5	3	2	1	0	0	9	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	
8	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8		
0	9	1	7	4	3	2	1	0	0	9	9	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3		
6	6	1	2	9	3	1	3	6	0	5	1	8	4	2	9	7	5	3	2	0	8	5	3	2	0	7	4	2	1	8	6	5	3	8	5	4		

1	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.	1						
0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2	0			
0	9	0	7	4	3	1	1	0	9	9	8	8	8	7	7	7	7	6	6	6	6	5	5	5	4	4	4	4	0							
4	9	0	6	1	9	0	3	7	3	9	5	2	9	7	5	3	1	9	8	5	3	1	9	7	4	2	9	8	5							
2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.	2						
0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	0			
0	8	0	6	4	2	1	0	9	9	8	8	8	7	7	7	6	6	6	6	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3							
9	4	5	2	6	4	6	8	3	8	4	0	7	4	2	9	7	6	4	2	0	7	5	3	2	8	6	3	1	9	6	5					
5	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.	5					
0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	0			
0	8	0	6	3	2	1	0	9	9	8	8	7	7	7	6	6	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2					
6	1	2	9	3	2	3	6	0	5	1	7	4	1	9	6	4	2	1	9	6	4	2	0	8	5	2	0	8	1	6	4					
1	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.	1					
0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0	0			
0	8	0	6	3	2	1	0	9	8	8	8	7	7	7	6	6	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2					
0	5	0	1	8	2	1	2	5	9	4	0	6	3	0	8	5	3	1	0	8	5	3	1	9	7	3	1	8	6	3	1	9	6	9	3	1
>	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.	>1				
1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0	0			
0	0	0	6	3	2	1	0	9	8	8	7	7	7	6	6	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1	1	0		
0	4	0	1	7	1	0	1	4	8	3	9	5	2	9	7	4	2	1	9	7	4	2	0	8	6	2	0	7	5	2	0	8	5	7	1	8
df	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	6	7	8	1	2	5	1		
2/df	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	6	7	8	1	2	5	1		
df	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	6	7	8	1	2	5	1		

Lampiran 34

TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS

Ukuran Sampel	Taraf Nyata				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n= 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,289	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
N > 30	1,031	0,886	0,805	0,768	0,736
	$\frac{1}{\sqrt{N}}$	$\frac{1}{\sqrt{N}}$	$\frac{1}{\sqrt{N}}$	$\frac{1}{\sqrt{N}}$	$\frac{1}{\sqrt{N}}$

df	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.0	0.0	0.0	0.00
1	0.98	0.99	0.99	0.99	1.000
2	0.90	0.95	0.98	0.99	0.999
3	0.80	0.87	0.93	0.95	0.991
4	0.72	0.81	0.88	0.91	0.974
5	0.66	0.75	0.83	0.87	0.950
6	0.62	0.70	0.78	0.83	0.924
7	0.58	0.66	0.74	0.79	0.898
8	0.54	0.63	0.71	0.76	0.872
9	0.52	0.60	0.68	0.73	0.847
10	0.49	0.57	0.65	0.70	0.823
11	0.47	0.55	0.63	0.68	0.801

12	0.45	0.53	0.61	0.66	0.780
13	0.44	0.51	0.59	0.64	0.760
14	0.42	0.49	0.57	0.62	0.741
15	0.41	0.48	0.55	0.60	0.724
16	0.40	0.46	0.54	0.58	0.708
17	0.38	0.45	0.52	0.57	0.693
18	0.37	0.44	0.51	0.56	0.678
19	0.36	0.43	0.50	0.54	0.665
20	0.35	0.42	0.49	0.53	0.652
21	0.35	0.41	0.48	0.52	0.640
22	0.34	0.40	0.47	0.51	0.628
23	0.33	0.39	0.46	0.50	0.617
24	0.32	0.38	0.45	0.49	0.607
25	0.32	0.38	0.44	0.48	0.597

26	0.31	0.37	0.43	0.47	0.588
27	0.31	0.36	0.42	0.47	0.579
28	0.30	0.36	0.42	0.46	0.570
29	0.30	0.35	0.41	0.45	0.562
30	0.29	0.34	0.40	0.44	0.554
31	0.29	0.34	0.40	0.44	0.546
32	0.28	0.33	0.39	0.43	0.539
33	0.28	0.33	0.39	0.42	0.532
34	0.27	0.32	0.38	0.42	0.525
35	0.27	0.32	0.38	0.41	0.518
36	0.27	0.32	0.37	0.41	0.512
37	0.26	0.31	0.37	0.40	0.506
38	0.26	0.31	0.36	0.40	0.500
39	0.26	0.30	0.36	0.39	0.495

Lampiran 35

40	0.25	0.30	0.35	0.39	0.489
41	0.25	0.30	0.35	0.38	0.484
42	0.25	0.29	0.34	0.38	0.479
43	0.24	0.29	0.34	0.38	0.474
44	0.24	0.29	0.34	0.37	0.469
45	0.24	0.28	0.33	0.37	0.464

Lampiran 36

DEPAN DAN HALAMAN SEKOLAH



Gambar 1. Depan Sekolah



Gambar 2. Halaman Sekolah



Gambar 3. Kelas VB Saat Ingin Bertanya



Gambar 4. Kelas VB Saat Menyimak Materi Pelajaran



Gambar 5 Saat Menyampaikan Materi Di Kelas VC



Gambar 6. Saat Menjalankan Strategi *Snowball Drilling* Di Kelas VC



Gambar 7. Saat Menjalankan Strategi *Snowball Drilling* Di Kelas VC



Gambar 8. Foto Bersama Kelas VC



Gambar 9. Wawancara dengan Patimatu Zahra Kelas VC



Gambar 10. Wawancara dengan Kelas VB



Gambar 11. Wawancara dengan Kepala Madrasah



Gambar 12. Wawancara dengan Guru Kelas

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Norainah
2. TTL : Batu Merah, 05 Mei 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Batu Merah, RT 4, kec. Lampihong, Kab. Balangan, kode pos 71661
7. Pendidikan
 - a. SDN Batu Merah
 - b. MTsN Sei. Awang
 - c. MAN Simpang Kiri Lampihong
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
8. Pengalaman Organisasi : KMB UIN Antasari Banjarmasin
UKM Olahraga UIN Antasari Banjarmasin
9. Nama Orang Tua
Ayah : Abd. Hamid
Ibu : Sahrita
10. Nama saudara
 - a. Suhardi
 - b. Juhairiah
 - c. Marzuki
 - d. Zainiddin
 - e. Husna Hatimah

f. Norsa'adah

11. Email : ainahhnor@gmail.com

12. No. Hp : 085388426605

Banjarmasin, 14 Juni 2017

Penulis

Norainah