

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR  
AKIDAH AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI SNOWBALL DRILLING DAN TALKING  
STICK PADA SISWA KELAS V MI TPI KERAMAT  
BANJARMASIN**

**OLEH  
NORAINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI  
SNOWBALL DRILLING DAN TALKING STICK  
PADA SISWA KELAS V MI TPI KERAMAT  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh  
Norainah  
NIM 1301291221

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norainah

NIM : 1301291221

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Norainah

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : PERBANDINGAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI SNOWBALL DRILLING DAN TALKING STICK PADA SISWA KELAS V MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Ditulis oleh : Norainah  
N I M : 1301291221  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengujii Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2017

Pembimbing I

Dr. Hj. Mila Wasanah, M. Ag  
NIP. 197205112005012006

Pembimbing II

Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd  
NIP. 196902211994031001

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rajhanatul Jannah, M.Pd.  
NIP.196912011994032005



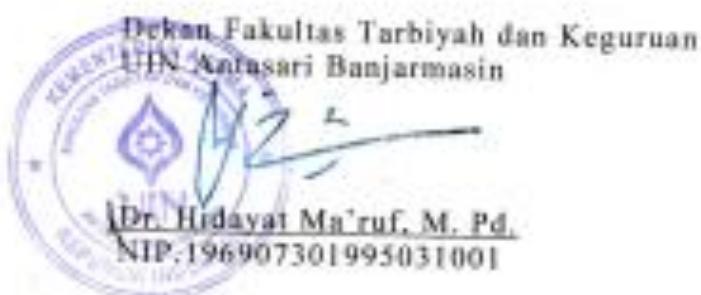
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: PERBANDINGAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI SNOWBALL DRILLING DAN TALKING STICK PADA SISWA KELAS V MI TPI KERAMAT BANJARMASIN, ditulis oleh Norainah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2017 M/1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (78,85)



TIMS PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	1.
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Makherussholeh, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Norainah.** 2017. Perbandingan hasil belajar Akidah Akhlak dengan menggunakan strategi *snowball drilling* dan *talking stick* pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin, Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., dan Bapak Drs. Muhammad Yuseran,. M.Pd

**Kata Kunci :** Perbandingan, *Snowball Drilling* dan *Talking Stick*, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V MI TPI Keramat yang pembelajarannya menggunakan strategi *snowball drilling* dan strategi *talking stick*, dan juga untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *snowball drilling* dan strategi *talking stick*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing*, *scoring*, *tabulating* dan *interpretasi* data. Data kemampuan awal siswa diperoleh dari hasil *pretest* dan data pokok diperoleh dari *posttest*.

Penelitian ini menggunakan strategi eksperimen. Pelaksanaan penelitian dilakukan dalam 4 kali pertemuan yaitu: *pretest*, pembelajaran dan *posttest*. Populasi penelitian adalah kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin. Sampel penelitian adalah siswa kelas VB dan VC. Kelas VC adalah kelas eksperimen pembelajaran menggunakan strategi *snowball drilling*, kelas VB adalah kelas eksperimen pembelajaran menggunakan strategi *talking stick*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas VC pada awal pembelajaran atau *pretest* yaitu 38,18 setelah menggunakan strategi *snowball drilling* nilai *posttest* naik rata-rata menjadi 87,27 dengan selisih 49,09. Jadi nilai kelas VC eksperimen menggunakan strategi *snowball drilling* berada dalam kualifikasi amat baik dengan rata-rata 87,27. Sedangkan hasil belajar kelas VB pada awal pembelajaran atau *pretest* yaitu hasil rata-rata 38 dan setelah menggunakan strategi *talking stick* nilai rata-rata *posttest* naik menjadi 92 dengan selisih 54. Jadi nilai kelas VB eksperimen menggunakan strategi *talking stick* berada dalam kualifikasi amat baik dengan rata-rata 92. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat  $Z_{hitung} = -1,234$  sedangkan  $Z_{tabel} = -1,960$  pada taraf nyata  $\alpha = 5\%$ . Harga  $Z_{hitung}$  lebih besar dari  $-z_{\alpha/2}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa

terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Akidah Akhlak siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *snowball drilling* dan *talking stick* di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

## MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**“Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan”**

**(Surah Al-Insyirah, Ayat: 6)**

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Sang Pengasih, penyayang, dan Maha segala-galanya, **Allah Swt.**

Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan shalawat dan salam tercurah kepada Kekasih-Nya suri tauladan kita, Baginda **Rasulullah Saw.**

### **Kupersembahkan Karya Tulis Ini Kepada:**

Ayah-Bundaku Tercinta, **Abd. Hamid** dan **Sahrita**, terima kasih tak terhingga saya ucapan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan do'a dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kaka-kaka ku **Suhardi, Juhairiah, Marzuki, Zainuddin** dan Adikku, **Husna Hatimah** dan **Norsa'adah** terima kasih atas do'a dan motivasinya untukku.

Teman-teman senasib seperjuangan **PGMI D 2013**, terus berjuang dan semangat menggapai cita-cita.

Sahabat- sahabat terbaikku:

**7 Srikandi (Mita, Yanti, Omay, Atul, Anah, Dita)** yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan keceriaan untukku, terima kasih semuanya.

**Fatma** teman sekamar aku yang paling baik dan **Mariah, Elisa, Cha'dhi, Mira Sahabat-sahabat ku dan semua penghuni asrama Balangan** yang sudah memberikan motivasi dan dukungan untukku, tidak ada kalian Asrama tidak heboh terima kasih untuk kalian semua.

Terima Kasih Untuk Semuanya yang Tak bisa di sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ النَّبِيِّنَ مُحَمَّدٌ وَعَلَى آله وَصَاحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah. M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah. M.Ag., dan Bapak Drs. Muhammad Yuseran. M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari dan staf serta pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Maslan.S.Pd., selaku kepala madrasah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MI TPI Keramat Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Ibu Hasniah. S. Pd., selaku guru kelas terima kasih atas bantuannya.
8. Siswa-siswi kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 14 Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Definisi Operasional .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian .....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Batasan Masalah .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	12
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	12
2. Hakikat Pembelajaran .....	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	16
B. Strategi <i>Snowball Drilling</i> .....	19
1. Pengertian Strategi <i>Snowball Drilling</i> .....	19
2. Langkah-langkah Strategi <i>Snowball Drilling</i> .....	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Snowball Drilling</i> ..	21
C. Metode <i>Talking Stick</i> .....	22
1. Pengertian Strategi <i>Talking Stick</i> .....	22
2. Langkah-Langkah Strategi Talking Stick .....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Talking Stick .....	23
D. Pembelajaran Akidah Akhlak MI .....	24
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak MI .....	24
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak MI .....	25
3. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.....	26
4. Karakteristik dan Perkembangan Belajar Siswa MI .....	27
5. Hasil Belajar Akidah Akhlak MI .....	27

<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian .....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
E. Variabel Penelitian .....	30
F. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	32
G. Langkah-Langkah Eksperimen .....	35
H. Pelaksanaan Penelitian .....	38
I. Instrumen Penelitian .....	39
J. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	42
K. Prosedur Penelitian .....	48
<b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	49
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	57
C. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa .....	58
D. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa .....	60
E. Deskripsi Penilaian Observasi Proses Pembelajaran Akidah Akhlak .....	67
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	75
A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	77
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	79
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	149

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1. Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
4.1. Data Guru MI TPI Keramat Banjarmasin .....	52
4.2. Data Siswa.....	54
4.3. Sarana dan Prasarana.....	56
4.4. Harga validitas .....	57
4.5. Presentasi Kualifikasi Nilai Pretest di Kelas VB .....	58
4.6. Presentasi Kualifikasi Nilai Pretest di Kelas VC .....	59
4.7. Deskripsi Kemampuan Awal .....	60
4.8. Rangkuman Uji Normalitas .....	60
4.9. Pelaksanaa Pembelajaran di kelas VB .....	63
4.10. Pelaksanaa Pembelajaran di kelas VC .....	64
4.11. Deskripsi Hasil belajar Siswa .....	67
4.12. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa .....	68
4.13 Distribusi jumlah Siswa yang Mengikuti Tes .....	69
4. 14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa VB .....	69
4.15 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa VC .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	79
2. Daftar Nama Siswa Kelas VB dan VC MI TPI Keramat.....	80
3. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	81
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	86
5. Hasil Validasi Ahli .....	87
6. Data Hasil Coba Validitas MI Khadijah .....	88
7. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	89
8. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	91
9. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedua Kelas .....	93
10. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedua Kelas.....	95
11. RPP Pertemuan I Kelas VC.....	96
12. RPP Pertemuan II Kelas VC .....	99
13. RPP Pertemuan I Kelas VB.....	102
14. RPP Pertemuan II Kelas VB .....	105
15. Silabus .....	108
16. Materi .....	110
17. Perhitungan Persentasi <i>Pretest</i> kelas VC .....	113
18. Perhitungan Persentasi <i>Pretest</i> kelas VB .....	114
19. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Variansi <i>Pretest</i> kelas VC .....	115
20. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Variansi <i>Pretest</i> kelas VB .....	116

21. Uji Normalitas kelas VC .....	117
22. Uji Normalitas kelas VB .....	118
23. Uji Homogenitas .....	119
24. Perhitungan Persentasi <i>Posttest</i> kelas VC.....	122
25. Perhitungan Persentasi <i>Posttest</i> kelas VB.....	123
26. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Variansi <i>Posttest</i> kelas VC.....	124
27. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Variansi <i>Posttest</i> kelas VC .....	125
28. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar kelas VC.....	126
29. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar kelas VB.....	127
30. Perhitungan Uji U Hasil Belajar .....	128
31. Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.....	132
32. Hasil Wawancara .....	135
33. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi F .....	137
34. Tabel Nilai “L” Uji Liliefors.....	141
35. Tabel r Product.....	142
36. Foto-Foto.....	143