ABSTRAK

Norainah. 2017. Perbandingan hasil belajar Akidah Akhlak dengan menggunakan strategi *snowball drilling* dan *talking stick* pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin, Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag,. dan Bapak Drs. Muhammad Yuseran,. M.Pd

Kata Kunci : Perbandingan, *Snowball Drilling* dan *Talking Stick*, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V MI TPI Keramat yang pembelajarannya menggunakan strategi *snowball drilling* dan strategi *talking stick*, dan juga untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *snowball drilling* dan strategi *talking stick*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing*, *scoring*, *tabulating* dan *interpretasi* data. Data kemampuan awal siswa diperoleh dari hasil *pretest* dan data pokok diperoleh dari *posttest.*

Penelitian ini menggunakan strategi eksperimen. Pelaksanaan penelitian dilakukan dalam 4 kali pertemuan yaitu: *pretest*, pembelajaran dan *posttest*. Populasi penelitian adalah kelas V MI TPI Keramatan Banjarmasin. Sampel penelitian adalah siswa kelas VB dan VC. Kelas VC adalah kelas eksperimen pembelajaran meggunakan strategi *snowball drilling*, kelas VB adalah kelas eksperimen pembelajaran menggunakan strategi *talking stick*. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa hasil belajar siswa kelas VC pada awal pembelajaran atau *pretest* yaitu 38,18 setelah menggunakan strategi *snowball drilling* nilai *posttest* naik rata-rata menjadi 87,27 dengan selisih 49,09. Jadi nilai kelas VC eksperimen menggunakan strategi *snowball drilling* berada dalam kualifikasi amat baik dengan rata-rata 87.27. Sedangkan hasil belajar kelas VB pada awal pembelajaran atau *pretest* yaitu hasil rata-rata 38 dan setelah menggunakan strategi *talking stick* nilai rata-rata *posttest* naik menjadi 92 dengan selisih 54. Jadi nilai kelas VB eksperimen menggunakan strategi *talking stick* berada dalam kualifikasi amat baik dengan rata-rata 92. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat Z_{hitung}= -1,234 sedangkan Z_{tabel} = -1,960 pada taraf nyata α = 5%. Harga Z_{hitung} lebih besar dari $-z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Akidah Akhlak siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *snowball drilling* dan *talking stick* di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.