

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan strategi *snowball drilling* meningkatkan hasil belajar siswa kelas VB pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi sifat-sifat Allah Swt., di MI TPI Keramat Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar kelas VB eksperimen yaitu 54 dari nilai rata-rata *pretest* 38 menjadi 92 pada nilai rata-rata *posttest*.
2. Penggunaan strategi *talking stick* meningkatkan hasil belajar siswa kelas VC pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi sifat-sifat Allah Swt., di MI TPI Keramat Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar kelas VC eksperimen yaitu 49,09 dari nilai rata-rata *pretest* 38,18 menjadi 87,27 pada nilai rata-rata *posttest*.
3. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = -1,234$ sedangkan $Z_{tabel} = -1,960$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$. Karena Z_{hitung} lebih besar dari $-Z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Akidah Akhlak siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *snowball drilling* dan *talking stick* di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk pengembangan ilmu, penelitian ini dapat menjadi acuan agar dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya untuk pembelajaran di dalam kelas agar pembelajaran yang terjadi tidak hanya sebatas transfer ilmu, baik untuk mata pelajaran secara umum maupun mata pelajaran Akidah Akhlak khususnya.
2. Kepada guru yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak agar menggunakan alternatif strategi pembelajaran ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa serta membuat pembelajaran semakin bermakna. Selain itu, menggunakan strategi ini juga harus melibatkan kesiapan pendidik dalam mengontrol kelas, karena keributan akan muncul saat strategi pembelajaran ini berlangsung.
3. Kepada siswa agar lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran Akidah Akhlak.
4. Diharapkan sekolah dapat menjadikan strategi *snowball drilling* dan *talking stick* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.