

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Penelitian kualitatif ialah penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁴³

Dalam penelitian kualitatif, permasalahan yang dibawa oleh peneliti masih bersifat sementara, maka teori yang digunakan dalam penyusunan proposal kualitatif juga masih bersifat sementara, dan akan berkembang setelah peneliti memasuki lapangan atau konteks sosial.⁴⁴

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah beberapa keluarga *single parent* yang memiliki anak berusia 6-12 tahun dimulai dari usia sekolah dari TK sampai SD. Karena anak pada usia ini masih sangat memerlukan perhatian, bimbingan dan

⁴³ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), h.3.

⁴⁴ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h.213.

pengawasan dari orang tua. Mereka yang saya teliti dalam penelitian ini ada 5 keluarga.

2. Objek

Objek penelitian adalah tentang pendidikan shalat di kalangan anak-anak *single parent* di Kelurahan Landasan Ulin Tengah Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang berhubungan tentang pendidikan shalat di kalangan anak-anak *single parent* di Kelurahan Landasan Ulin Tengah Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru yang meliputi, antara lain:

- 1) Cara orangtua mendidik anaknya dalam pendidikan shalat.
- 2) Materi pendidikan shalat yang diberikan orangtua kepada anaknya.
- 3) Tujuan orangtua dalam mendidik shalat anaknya.
- 4) Pengawasan orangtua terhadap shalat anaknya.
- 5) Reward dan hukuman yang diberikan orangtua kepada anaknya.

Data yang berhubungan tentang faktor yang menghambat dan mendukung pendidikan shalat di kalangan anak-anak *single parent* di Kelurahan Landasan Ulin Tengah Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru meliputi:

- 1) Latar belakang pendidikan orang tua.
- 2) Faktor ekonomi.
- 3) Waktu yang tersedia.
- 4) Faktor lingkungan keluarga dan sosial keagamaan.
- 5) Kesadaran orangtua akan kewajibannya.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan pelengkap yang dianggap penting dalam mendukung data pokok yaitu, berupa gambaran umum lokasi penelitian, letak wilayah, data tentang mata pencaharian, data tentang sarana ibadah dan pendidikan, jumlah penduduk.

2. Sumber Data

Untuk dapat memperoleh data tersebut, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yakni orangtua tunggal (janda) yang memiliki anak berusia 6-12 tahun.
- b. Informan, yakni ketua RT dan masyarakat sekitar yang dapat memberikan kelengkapan informasi .
- c. Dokumentasi yaitu arsip maupun catatan-catatan tentang data-data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka dilakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.

Dengan teknik ini peneliti mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian guna mendapatkan data berupa observasi yang digunakan untuk mengumpulkan data pokok pelaksanaan pendidikan shalat dikalangan anak-anak *single parent* di Kelurahan Landasan Ulin Tengah Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (*informan*) dan mencatat jawabannya.

Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan shalat dikalangan anak-anak *single parent* di Kelurahan Landasan Ulin Tengah Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru.

3. Dokumen

Dalam hal ini penulis menggali data tertulis yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diteliti seperti: letak geografis dan luas wilayah, jumlah penduduk, mata pencaharian penduduk, lembaga pendidikan, dan sarana ibadah.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan tehnik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matrik di bawah ini:

TABEL 3.1 MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEHNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Pendidikan shalat anak dalam keluarga <i>single parent</i> di Kelurahan Landasan Ulin Tengah kecamatan Liang Anggang Banjarbaru, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cara orangtua mendidik anaknya dalam pendidikan shalat. Materi pendidikan shalat yang diberikan orangtua kepada anaknya. Tujuan orangtua dalam mendidik shalat anaknya. Pengawasan orangtua terhadap shalat anaknya. Reward dan hukuman yang diberikan orangtua kepada anaknya. 	Orangtua dan anak	Wawancara, observasi
2	<p>Faktor-faktor yang menghambat dan mendukung pendidikan shalat anak di kalangan keluarga <i>single parent</i>, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Latar belakang pendidikan Faktor ekonomi Waktu yang tersedia Faktor lingkungan keluarga dan sosial keagamaan Kesadaran orangtua akan kewajibannya 	Orangtua	Wawancara, observasi
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identitas keluarga <i>single parent</i> terdiri dari nama, umur, pendidikan, pekerjaan, dan jumlah anggota keluarga. Gambaran umum lokasi penelitian, terdiri dari letak geografis, luas wilayah, jumlah penduduk, sarana ibadah dan sarana pendidikan. 	Informan, Kepala Desa dan tokoh masyarakat	Observasi, wawancara dan dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian melakukan pengolahan data dengan cara sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.
- b. Klasifikasi data, yaitu setelah data terkumpul, maka data tersebut dikelompokkan sesuai dengan jenisnya untuk mempermudah dalam penyajian data.
- c. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

2. Analisis Data

Untuk memperoleh atau mendapatkan suatu simpulan terhadap penelitian yang dilakukan, penulis menganalisis data tersebut dengan pendekatan fenomenologik berdasarkan peristiwa atau kenyataan yang terjadi di lapangan kemudian diambil simpulan dengan menggunakan teknik induktif, yaitu suatu simpulan umum dari fakta-fakta yang bersifat khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam proses penelitian dan penyusunan ini penulis melakukan beberapa tahap sebagai berikut:

1. Pendahuluan

Pada tahap ini penulis melakukan peajakan awal, konsultasi dengan dosen penasehat, menyusun dan mengajukan proposal ke biro Skripsi Fakultas.

2. Tahap Persiapan

Pada tahap ini penulis mengadakan seminar proposal yang telah di setujui, meminta surat riset, menyiapkan instrumen pengalihan data dan mengonsultasikan dengan dosen pembimbing, kemudian mengadakan persiapan untuk menghubungi responden.

3. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini penulis melaksanakan wawancara kepada responden dan informasi serta melakukan observasi dan dokumentar kemudian mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang ada sambil berkonsultasi.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini penulis menuangkan hasil penulisan kedalam sebuah skripsi dalam bentuk yang utuh, mengajukan kepada dosen pembimbing untuk koreksi dan setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk selanjutnya di ajukan ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan dihadapan tim penguji skripsi.