

**PENGARUH INTERFERENSI PROAKTIF DAN
RETROAKTIF TERHADAP PRESTASI
BELAJAR TRIGONOMETRI PADA
MAHASISWA JURUSAN PMTK
FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN TAHUN
AKADEMIK 2016/2017**

Oleh:

NETTY FAJRIATI

1301250993



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2017**

**PENGARUH INTERFERENSI PROAKTIF DAN
RETROAKTIF TERHADAP PRESTASI
BELAJAR TRIGONOMETRI PADA
MAHASISWA JURUSAN PMTK
FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN TAHUN
AKADEMIK 2016/2017**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
Netty Fajriati
1301250993



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Netty Fajriati

NIM : 1301250993

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti karya ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Netty Fajriati

PERSETUJUAN

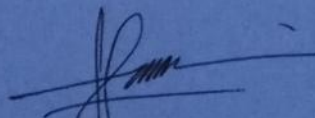
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Interferensi Proaktif dan Retroaktif terhadap Prestasi Belajar Trigonometri pada Mahasiswa Jurusan PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2016/2017

Ditulis oleh : Netty Fajrait
NIM : 1301250993
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/Strata I (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017

Pembimbing I



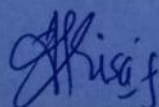
M. Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 19810514 2009121006

Pembimbing II



Drs. H. Aswan, M.Pd
NIP. 195210141982031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 19810329 200604 2 017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Interferensi Proaktif dan Retroaktif terhadap Prestasi Belajar Trigonometri pada Mahasiswa Jurusan PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2016/2017, ditulis oleh Netty Fajriati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2017


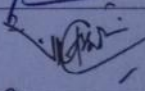
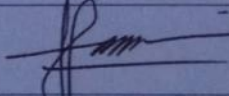
dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (80,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin.



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Ketua Drs. Murdan, M.Ag.	1. 
Anggota Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si	
Anggota Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si	3. 

ABSTRAK

Netty Fajriati. 2017. Pengaruh Interferensi Proaktif dan Retroaktif terhadap Prestasi Belajar Trigonometri pada Mahasiswa Jurusan PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2016/2017, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) M. Amin Paris, S.Pd., M.Si, (II) Drs. H. Aswan, M.Pd.

Kata kunci: Interferensi Proaktif dan Retroaktif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh interferensi proaktif dan interferensi retroaktif baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap prestasi belajar Trigonometri, serta untuk mengerahui besarnya total pengaruh interferensi proaktif dan interferensi retroaktif terhadap prestasi belajar Trigonometri.

Penelitian lapangan (*field research*) ini bersifat penelitian kuantitatif. Objek penelitian ini dikhususkan pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika dengan jumlah populasi 155 mahasiswa. Penarikan sampel dilakukan dengan rumus Slovin yang menghasilkan 112 mahasiswa sebagai sampel penelitian.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh interferensi proaktif secara langsung terhadap prestasi belajar Trigonometri sebesar $(0,356)^2 = 0,1267$ atau 12,67%. Sementara secara tidak langsung pengaruh interferensi proaktif terhadap prestasi belajar Trigonometri karena hubungannya dengan interferensi retroaktif sebesar $(0,356 \times 0,211 \times 0,232) = 0,0174$ atau 1,74%. Jadi secara total pengaruh interferensi proaktif terhadap prestasi belajar Trigonometri sebesar 14,41%. Sedangkan besarnya pengaruh interferensi retroaktif secara langsung terhadap prestasi belajar Trigonometri sebesar $(0,232)^2 = 0,0538$ atau 5,38%. Sementara secara tidak langsung pengaruh interferensi retroaktif terhadap prestasi belajar Trigonometri karena hubungannya dengan interferensi proaktif sebesar $(0,232 \times 0,211 \times 0,356) = 0,0174$ atau 1,74%. Jadi secara total pengaruh interferensi retroaktif terhadap prestasi belajar Trigonometri sebesar 7,12%.

Motto:

Belajarliah karena tidak ada seorangpun yang dilahirkan dalam keadaan berilmu, dan tidaklah orang yang berilmu seperti orang yang bodoh.

(Bait Syair Imam Asy-Syafi'i)

Aku katakan kepada hatiku, jika kamu disapa oleh pikiran yang datang tiba-tiba, pikiran tentang kesedihan, jangan gubris dia, karena kebanyakan rasa takut itu dusta belaka.

Cintai setiap sakitnya sebuah proses, cintai setiap susahnya dalam proses, cintai setiap segala sesuatu yang membuatmu saat ini terjatuh dalam sebuah proses menuju baik. Kamu tau? Jika kamu menikmati setiap proses yang Allah beri, itu akan membuatmu jadi lebih baik.

(Netty Ishak)

Kata persembahan:

Saya persembahkan karya tulis ini sebagai hadiah sederhana teruntuk mereka yang istimewa di kehidupanku:

- ♥ Ayah yang tak pernah lelah mendidik dan melindungi anaknya seindah nama yang Ayah berikan untukku.
- ♥ Mama yang selalu sabar dan tidak pernah bosan menghibur anaknya di kala terjatuh hingga mampu berdiri dan berjuang lagi.
- ♥ Kakak dan adikku tersayang, Mariyatus shalehah dan Rahimah terima kasih karna sudah menjadi saudara, sahabat, penasehat dan penghibur terbaikku.
- ♥ Guru dan dosen terhormat, orang tua kedua yang tak pernah pamrih memberikan pengajaran serta didikan bijaksana.
- ♥ Sahabat-sahabat terbaikku, Aluh, Anggia, Imay, Helda, Juli, Nisa, Ray dan Yana kalian yang tak pernah membenci meski aku terkadang salah dan membuat masalah.
- ♥ Teman-teman seperjuangan, anak PMTK Lokal A, dari kalian saya belajar arti tolong menolong, saling melengkapi hingga menjaga. I love U All. Terima kasih untuk perkenalan indah yang telah berjalan selama empat tahun.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء

والمرسلين وعلى اله وصحبه اجمعين.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, dan juga kepada seluruh keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Interferensi Proaktif dan Retroaktif terhadap Prestasi Belajar Trigonometri pada Mahasiswa Jurusan PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2016/2017," sebagai persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini untuk diajukan pada sidang *Munaqasyah*.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si selaku dosen Penasehat Akademik.
4. Bapak M. Amin Paris, S.Pd., M.Si sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan serta motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi.
5. Seluruh dosen beserta staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pembelajaran dan pelayanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta Kepala Badan Perpustakaan & Arsip Daerah Kalimantan Selatan beserta seluruh stafnya yang telah membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan untuk skripsi ini.
7. Ibu Rahmatya Nurmeidina, M.Pd selaku dosen pengampu mata kuliah Trigonometri yang telah banyak membantu untuk penelitian ini.
8. Seluruh rekan dan sahabat serta semua pihak yang namanya tidak bisa disebutkan yang telah berpartisipasi memberikan dukungan, bantuan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik yang disebutkan atau yang tidak disebutkan namanya di sini, diberikan oleh Allah Swt. ganjaran pahala yang berlipat ganda baik di dunia, maupun di akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga apa yang tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya dan membacanya. Aamiin ya Rabbal Alamiin.

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar	13
B. Trigonometri	16
C. Memori	19
D. Interferensi Retroaktif dan Proaktif.....	20

BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Pengolahan Data	32
F. Analisis Data	33
G. Desain Penelitian	43
H. Desain Pengukuran	43
I. Skala Pengukuran Variabel	44
BAB IV: PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Penelitian	46
B. Analisis Deskripsi Variabel	51
C. Hasil Analisis Instrumen Data	60
D. Asumsi Klasik	62
E. Analisis Regresi Linier Berganda.....	66
F. Analisis Jalur Dua Variabel Eksogen	69
G. Analisis Koefisien Determinasi (Adjusted R ²).....	75
H. Pengujian Hipotesis.....	76
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Karakteristik Populasi	29
Tabel 3.2 Ukuran Sampel yang Akan diteliti	30
Tabel 3.3 Instrumen Kuesioner	44
Tabel 4.1 Izin Operasional Prodi	47
Tabel 4.2 Visi dan Misi Jurusan PMTK	48
Tabel 4.3 Keadaan Dosen di Jurusan PMTK	48
Tabel 4.4 Keadaan Mahasiswa di Jurusan PMTK	49
Tabel 4.5 Jawaban Responden terhadap Indikator $X_{1.1}$	51
Tabel 4.6 Jawaban Responden terhadap Indikator $X_{1.2}$	52
Tabel 4.7 Jawaban Responden terhadap Indikator $X_{1.3}$	53
Tabel 4.8 Jawaban Responden terhadap Indikator $X_{1.4}$	53
Tabel 4.9 Jawaban Responden terhadap Indikator $X_{1.5}$	54
Tabel 4.10 Jawaban Responden terhadap Indikator $X_{1.6}$	55
Tabel 4.11 Jawaban Responden terhadap Indikator $X_{2.1}$	55
Tabel 4.12 Jawaban Responden terhadap Indikator $X_{2.2}$	56
Tabel 4.13 Jawaban Responden terhadap Indikator $X_{2.3}$	56
Tabel 4.14 Jawaban Responden terhadap Indikator $X_{2.4}$	57
Tabel 4.15 Jawaban Responden terhadap Indikator $X_{2.5}$	58
Tabel 4.16 Jawaban Responden terhadap Indikator $X_{2.6}$	58
Tabel 4.17 Jawaban Responden terhadap Indikator Y	59
Tabel 4.18 Hasil Uji Validitas Variabel X_1 dan X_2	61

Tabel 4.18 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1 dan X_2	62
Tabel 4.20 <i>Output Coefficients</i>	66
Tabel 4.21 <i>Output Variabel Enreted/Removed</i>	67
Tabel 4.22 <i>Output Model Summary</i>	67
Tabel 4.23 <i>Output ANOVA</i>	67
Tabel 4.24 <i>Output Coefficients</i>	68
Tabel 4.25 <i>Output Model Summary</i>	69
Tabel 4.26 <i>Output ANOVA</i>	70
Tabel 4.27 <i>Output Correlations</i>	70
Tabel 4.28 <i>Output Coefficients</i>	70
Tabel 4.29 Rangkuman dari Koefisien Jalur	74
Tabel 4.30 <i>Output Model Summary</i>	75
Tabel 4.31 <i>Output ANOVA</i>	76
Tabel 4.32 <i>Output Coefficients</i>	78

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Diagram Analisis Jalur Dua Variabel Eksogen	40
Gambar 3.2 Desain Penelitian	43
Gambar 4.1 <i>Output Histogram</i>	63
Gambar 4.2 <i>Output Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual</i>	63
Gambar 4.3 <i>grafik Scatterplot</i>	65
Gambar 4.4 Diagram Analisis Jalur Dua Variabel Eksogen	69
Gambar 4.4 Hasil Analisis Jalur Dua Variabel Eksogen	72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Daftar Pengisian Kuesioner
3. Tabel Tabulasi Data
4. Tabel Transformasi Data
5. Uji Validitas
6. Uji Reliabilitas
7. Prosedur IBM SPSS Statistics (Analisis Linier Berganda beserta Uji Asumsi Klasik)
8. Tabel r *Product Moment*
9. Tabel Distribusi F
10. Tabel Distribusi t
11. Riwayat Hidup Penulis
12. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi
13. Surat Keterangan Riset
14. Surat Keterangan Selesai Riset
15. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi