

Lampiran 1

Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	Q.S. Az-Zumar ayat 9	2	“Katakanlah (Wahai Muhammad) Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang yang tidak mengetahui?” Sesungguhnya orang yang berakal lah yang dapat menerima pelajaran.
2	I	Q.S. Al-Mujadilah ayat 11	3	Hai orang-orang beriman, apabila kamu dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”. Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu, dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”. Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MIS NURUL ISLAM Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin?
2. Sejak awal berdirinya sekolah ini sudah berapa kali terjadi pergantian kepala sekolah?
3. Kapan Ibu mulai menjabat sebagai kepala sekolah di MIS NURUL ISLAM Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin?
4. Berapa jumlah tenaga pendidik di MIS NURUL ISLAM Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin?
5. Apa visi dan misi MIS NURUL ISLAM Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin?

B. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Berapa jumlah pegawai tata usaha di MIS NURUL ISLAM Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pendidik dan bagaimana latar belakang pendidikannya?
3. Berapa jumlah peserta didik seluruhnya dan jumlah peserta didik perkelas menurut jenis kelamin pada tahun ajaran 2016/2017?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIS NURUL ISLAM Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin?
5. Bagaimana struktur organisasi MIS NURUL ISLAM Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin?

C. Wawancara dengan Guru IPS Kelas IV

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sejak kapan Ibu menjadi tenaga pendidik di MIS NURUL ISLAM Jalan A. Yani KM 5 Banjarmasin?
3. Apakah sebelum menjadi tenaga pendidik di sini ibu pernah menjadi tenaga pendidik di sekolah lain?
4. Sebelum melaksanakan pembelajaran, khususnya pembelajaran IPS apakah Ibu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)? Bagaimana bentuk perancaanaan tersebut?
5. Apakah kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPP yang ibu buat?
6. Selain membuat RPP, apakah ibu juga membuat silabus untuk mata pelajaran IPS?
7. Apakah Ibu selalu menggunakan strategi *group investigation* pada saat pembejaran IPS?
8. Apakah strategi *group investigation* yang ibu gunakan dalam pembelajaran sesuai dengan teori yang ada?
9. Bagaimana tanggapan ibu terhadap strategi *group investigation* dalam pembelajaran IPS?
10. Menurut Ibu apakah penggunaan strategi *group investigation* dalam pembelajaran IPS berpengaruh terhadap tercapainya tujuan pembelajaran? Seberapa besar pengaruh tersebut?

11. Dalam pelaksanaan pembelajaran apakah Ibu selalu melibatkan peserta didik dalam penggunaan strategi tersebut?
12. Bagaimana Ibu melibatkan peserta didik dalam penggunaan strategi *group investigation* dalam pembelajaran IPS?
13. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap strategi *group investigation* dalam pembelajaran IPS?
14. Bagaimana cara ibu melakukan evaluasi pembelajaran?
15. Penilaian yang seperti apa yang ibu terapkan kepada peserta didik?

D. Wawancara dengan Peserta Didik

1. Apakah kamu menyukai pembelajaran IPS? Berikan alasannya!
2. Persiapan apa yang kamu lakukan sebelum mengikuti pembelajaran IPS?
3. Apakah kamu selalu memperhatikan saat pembelajaran sedang berlangsung?
4. Apakah kamu senang belajar IPS dengan menggunakan strategi *group investigation*?
5. Apakah guru selalu menggunakan strategi *group investigation* setiap kali pembelajaran?
6. Apakah guru melibatkan kalian dalam penggunaan strategi pada saat pembelajaran berlangsung?
7. Bagaimana bentuk keterlibatan kalian saat pembelajaran dengan menggunakan strategi *group investigation*?

8. Apakah kamu lebih bersemangat saat pembelajaran menggunakan strategi *group investigation* dibanding dengan menggunakan strategi yang lain?
9. Apakah evaluasi yang dilakukan oleh guru sesuai dengan materi yang diajarkan?

Lampiran 3

Pedoman Observasi

1. Mengamati hal-hal apa saja yang dipersiapkan guru sebelum mengajar di kelas.
2. Mengamati penggunaan strategi *group investigation* dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dengan memperhatikan langkah-langkah penggunaan strategi berikut ini:
 - a. Peserta didik mengusulkan dan menentukan sub topik bahasan yang akan dikaji.
 - b. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok sebanyak 5-7 peserta didik. Berdasarkan atas keheterogenan, ketertarikan, dan tingkat kemampuan peserta didik.
 - c. Guru membagi lembar kerja peserta didik dengan sub pokok bahasan yang berbeda-beda kepada setiap kelompok.
 - d. Setiap kelompok merencanakan mengenai pembagian tugas tiap anggota dan menentukan tujuan investigasi.
 - e. Setiap kelompok berdiskusi kecil dan mengidentifikasi atau mengerjakan lembar kerja yang sudah dibagikan oleh guru.
 - f. Setiap anggota kelompok mencatat hal-hal penting yang terkait dengan sub pokok bahasan yang telah didiskusikan.
 - g. Setiap kelompok melaporkan atau mempresentasikan hasil diskusinya kepada seluruh kelompok di depan kelas.
 - h. Klarifikasi dari guru dan peserta didik mengenai proses pembelajaran.

3. Mengamati proses pelaksanaan pembelajaran (aktivitas guru dan peserta didik) di kelas.
4. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.
5. Meninjau secara langsung lokasi penelitian.

Lampiran 4

Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Data tentang sejarah singkat berdirinya sekolah.
3. Data tentang visi dan misi sekolah.
4. Data tentang keadaan guru, staf tata usaha, dan peserta didik.
5. Data tentang keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.
6. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran IPS.

Lampiran 5

**Format Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran
(25 Februari 2017)**

No	Aspek yang diamati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Persiapan Pra Pembelajaran		
	a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	✓	
	b. Menyiapkan media pembelajaran	✓	
2.	Kegiatan Pendahuluan		
	a. Mengkondisikan peserta didik agar siap mengikuti pelajaran	✓	
	b. Memberi salam dan berdoa	✓	
	c. Mengecek kehadiran peserta didik	✓	
	d. Memberi motivasi kepada peserta didik	✓	
	e. Melakukan <i>appersepsi</i>		✓
	f. Menulis judul materi pelajaran di papan tulis	✓	
	g. Melakukan <i>pre-test</i>	✓	
	h. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Kegiatan Inti		
	a. Menjelaskan materi yang akan dipelajari	✓	
	b. Menjelaskan langkah-langkah strategi <i>group investigation</i>	✓	
	c. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok	✓	
	d. Membagi lembar kerja kelompok	✓	
	e. Mengawasi pekerjaan setiap kelompok	✓	
	f. Meminta juru bicara kelompok untuk	✓	

	mempresentasikan hasil kerja kelompok		
	g. Mengklarifikasi hasil kerja kelompok bersama peserta didik	✓	
4.	Penutup		
	a. Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik	✓	
	b. Memberi tindak lanjut (<i>post-test</i>)	✓	
	c. Memberi nasehat kepada peserta didik	✓	
	d. Memberi tugas rumah	✓	
	e. Menutup pelajaran	✓	
	Jumlah	25	1

Lampiran 6

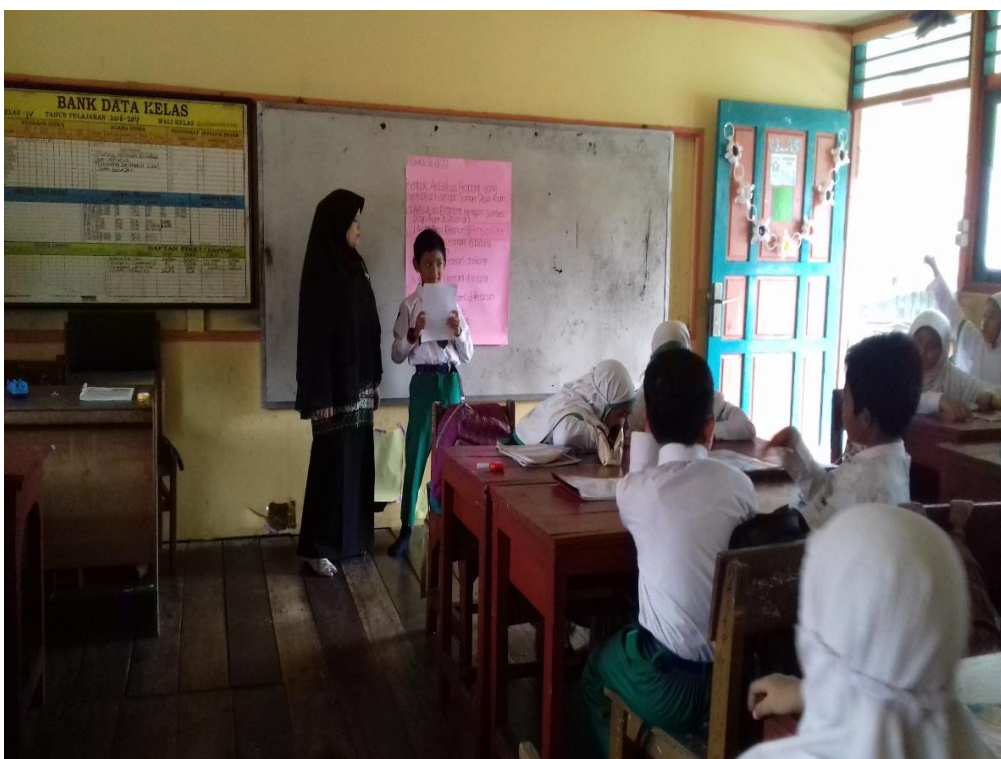
Format Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran (25 Februari 2017)

No	Sikap yang diteliti	Terlihat	Cukup Terlihat	Tidak Terlihat
1.	Pendahuluan			
	a. Persiapan peserta didik ketika proses pembelajaran	✓		
	b. Menyiapkan alat-alat tulis sebelum pembelajaran dimulai	✓		
	c. Tanggapan atau reaksi peserta didik ketika diberi motivasi	✓		
2.	Kegiatan Inti			
	a. Perhatian peserta didik ketika guru menjelaskan materi		✓	
	b. Keseriusan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi <i>group investigation</i>		✓	
	c. Mengamati langkah-langkah kegiatan strategi yang telah dijelaskan guru		✓	
	d. Partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran	✓		
	e. Keseriusan dan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran		✓	
	f. Sikap fokus dalam mengikuti pembelajaran			✓
	g. Keberanian dalam mengemukakan ide/pendapat	✓		
3.	Penutup			
	a. Keberanian peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran	✓		
Jumlah		6	4	1

Lampiran 8

Format Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran (27 Februari 2017)

No	Sikap yang diteliti	Terlihat	Cukup Terlihat	Tidak Terlihat
1.	Pendahuluan			
	d. Persiapan peserta didik ketika proses pembelajaran	✓		
	e. Menyiapkan alat-alat tulis sebelum pembelajaran dimulai	✓		
	f. Tanggapan atau reaksi peserta didik ketika diberi motivasi	✓		
2.	Kegiatan Inti			
	h. Perhatian peserta didik ketika guru menjelaskan materi	✓		
	i. Keseriusan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi <i>group investigation</i>	✓		
	j. Mengamati langkah-langkah kegiatan strategi yang telah dijelaskan guru	✓		
	k. Partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran	✓		
	l. Keseriusan dan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran		✓	
	m. Sikap fokus dalam mengikuti pembelajaran		✓	
	n. Keberanian dalam mengemukakan ide/pendapat	✓		
3.	Penutup			
	b. Keberanian peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran	✓		
Jumlah		9	2	-

Lampiran 9**Dokumentasi Pembelajaran Strategi *Group Investigation***

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MIS Nurul Islam
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IV (Empat)/II (Dua)
Alokasi Waktu : 2x35 Menit

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

B. Kompetensi Dasar

Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya

C. Indikator Pembelajaran

1. Menyebutkan jenis-jenis sumber daya alam
2. Menyebutkan pemanfaatan sumber daya alam

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis sumber daya alam dengan benar
2. Peserta didik mampu menyebutkan pemanfaatan sumber daya alam dengan benar

E. Materi Pembelajaran

Pemanfaatan Sumber Daya Alam untuk Kegiatan Ekonomi

1. Jenis Sumber Daya Alam

Segala hal yang diperlukan sebagai alat pemenuh kebutuhan dinamakan sumber daya. Sumber dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu sumber daya alam manusia, sumber daya alam, dan sumber daya buatan.

Sumber daya alam adalah semua kekayaan alam yang ada di bumi, baik berupa benda hidup maupun benda mati yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Sumber daya alam dapat dibedakan menjadi, yakni:

a. Sumber daya alam yang dapat diperbarui

Sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah sumber daya alam yang dapat disahakan kembali melalui proses alam maupun bantuan manusia. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui misalnya tumbuhan dan hewan.

b. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah sumber daya alam yang akan habis jika digunakan secara terus menerus, atau membutuhkan waktu ratusan juta tahun untuk terbentuk kembali. Contohnya, barang tambang, seperti besi, minyak bumi, gas alam, dan lain-lain.

2. Memanfaatkan Sumber Daya Alam

Indonesia merupakan negara yang kaya dengan berbagai potensi, baik itu potensi alam, sosial, budaya, dan manusia. Setiap daerah memiliki potensi yang berbeda-beda. Semua potensi tersebut dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia dan mengadakan kegiatan ekonomi. Lingkungan alam suatu daerah berpengaruh terhadap mata pencaharian penduduk setempat. Sedangkan keadaan alam itu sendiri dipengaruhi oleh iklim dan cuaca.

a. Pertanian

Usaha pertanian umumnya banyak diusahakan di daerah dataran rendah yang bertanah subur. Usaha pertanian dibedakan menjadi dua, yaitu pertanian sawah dan pertanian ladang. Usaha pertanian di sawah umumnya menghasilkan padi, sedangkan pertanian di ladang menghasilkan jagung, kacang-kacangan, tebu, dan ubi-ubian.

b. Perkebunan

Karena tanah yang subur, daerah di Indonesia sangat potensial untuk dijadikan lahan perkebunan. Usaha perkebunan dikelola oleh pihak pemerintah maupun swasta yang memiliki modal cukup. Usaha perkebunan dapat dilakukan di daerah dataran rendah maupun tinggi. Tanaman perkebunan yang cocok ditanam di dataran rendah misalnya kelapa, karet, coklat, dan papaya. Sedangkan perkebunan di daerah dataran tinggi contohnya teh, kopi, cengkeh, buah-buahan dan sayuran.

c. Perikanan

Usaha perikanan merupakan usaha penangkapan, pemeliharaan, atau pembudidayaan ikan. Meski sebagian besar wilayah Indonesia merupakan perairan, namun hasil usaha perikanan Indonesia belum maksimal karena kurangnya pengelolaan yang baik.

d. **Peternakan**

Peternakan merupakan suatu usaha pemeliharaan dan pembiakan hewan untuk diambil hasilnya. Hasil dari usaha peternakan bisa berupa daging, telur, kulit, pupuk kandang, atau susu.

e. **Kehutanan**

Selain berfungsi sebagai paru-paru dunia, hutan juga memberikan berbagai manfaat bagi manusia. Hutan menghasilkan kayu, damar, dan rotan yang memiliki nilai tinggi.

f. **Pertambangan**

Indonesia merupakan negara yang kaya akan hasil tambang. Kegiatan pertambangan biasanya terdapat di pegunungan atau lepas pantai. Macam-macam barang tambang di antaranya yaitu pasir, bijih besi, minyak bumi, dan batu.

g. **Industri**

Industri merupakan suatu usaha pengolahan barang mentah menjadi barang setengah jadi atau barang jadi. Bahan baku kegiatan industri memanfaatkan sumber daya alam yang ada dan tenaga manusia.

h. **Pariwisata**

Kegiatan pariwisata banyak yang memanfaatkan potensi alam, namun ada pula yang memanfaatkan potensi sosial dan budaya

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab
2. Strategi : *Group investigation*

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam</p> <p>b. Guru memulai pelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama</p> <p>c. Guru mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>d. Guru mengecek kebersihan kelas dan kerapian peserta didik</p> <p>e. Guru mengecek kesiapan alat tulis dan buku pelajaran peserta didik</p> <p>f. Guru mengingatkan peserta didik dengan pelajaran yang telah lalu (<i>appersepsi</i>)</p> <p>g. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan</p>	10 Menit

No	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
	<p>melakukan <i>pre-test</i></p> <p>h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>i. Guru menyampaikan metode dan strategi yang akan digunakan dalam pembelajaran</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru menyampaikan sedikit materi pembelajaran tentang pemanfaatan sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi</p> <p>a. Peserta didik diminta untuk memilih sub bahasan yang akan mereka investigasi</p> <p>b. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok sesuai dengan sub bahasan yang mereka pilih</p> <p>c. Guru mengatur tempat duduk peserta didik</p> <p>d. Guru membagi lembar kerja yang berisikan sub bahasan yang telah mereka pilih sebelumnya, lembar kerja berisikan sebuah pertanyaan dari guru tentang sub bahasan yang akan mereka investigasi dan akan menemukan pemecahan masalahnya</p> <p>e. Setiap anggota kelompok dapat mencari informasi dari buku, internet ataupun pendapat dari anggota kelompok lain</p> <p>f. Setiap anggota kelompok mencatat hal-hal yang penting terkait dengan pemecahan masalah pada sub bahasan dan berdiskusi</p> <p>g. Setiap kelompok diminta membacakan hasil dari lembar kerja mereka melalui juru bicara di depan kelas</p> <p>h. Terakhir klarifikasi dari guru terhadap hasil kerja peserta didik dengan melibatkan seluruh peserta didik</p> <p>i. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal yang belum dimengerti</p>	45 Menit
3.	<p>Penutup</p> <p>b. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran tentang pemanfaatan sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi</p> <p>c. Guru memberikan tindak lanjut (<i>post-test</i>) berupa soal essay kepada peserta didik yang dikerjakan secara individu</p> <p>d. Guru meminta peserta didik mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan</p> <p>e. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih rajin belajar</p> <p>f. Guru memberi tindak lanjut berupa pekerjaan rumah</p> <p>g. Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama mengajak peserta didik untuk membaca doa</p> <p>h. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam</p>	15 Menit

H. Media Pembelajaran

1. Caption

I. Penilaian

a. Kognitif

Teknik Penilaian	Bentuk Instrument	Instrumen/Soal
Tertulis	Essay	1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui! 2. Sebutkan apa saja contoh pemanfaatan sumber daya alam terhadap kegiatan ekonomi!

b. Afektif

Nama	Aktivitas															
	Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Aspek yang dinilai :

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator

3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator

Catatan :

1. Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang skor} &= \text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal} \\
 &= 16 - 4 \\
 &= 12
 \end{aligned}$$

MK =	14-16
MB =	11-13
MT =	8-10
BT =	4-7

Keterangan :

BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

MT : Mulai Terlihat (apabila sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten)

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan sudah konsisten)

MK : Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)

c. Psikomotorik

Format penilaian menganalisis

Nama Siswa :

Tanggal :

Kelas :

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan
1.	Ketepatan	
2.	Kecakapan	

J. Sumber Belajar

1. Buku pegangan guru
2. Buku pegangan peserta didik

Banjarmasin, 27 Februari 2017

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Irma Sari Yulianti, S.Ag
NIP.197107271992032001

Rahmaniah, S.Pd.I

Lampiran 11**Format Evaluasi Pembelajaran
(25 Februari 2017)****Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat!**

3. Apa pengertian dari kegiatan ekonomi?
4. Sebutkan tiga macam kebutuhan manusia!
5. Sebutkan jenis-jenis kegiatan ekonomi!
6. Sebutkan masing-masing tiga contoh dari kegiatan produksi, kegiatan konsumsi dan kegiatan distribusi!

**Format Evaluasi Pembelajaran
(27 Februari 2017)****Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat!**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui!
2. Sebutkan apa saja contoh pemanfaatan sumber daya alam terhadap kegiatan ekonomi!

Lampiran 12**Hasil Evaluasi Pembelajaran**

No	Nama	Pertemuan	
		Pertama	Kedua
1	Aulia	25	100
2	Aulia Yuniarta	80	100
3	Bunga Lestari	80	100
4	Iskandar Zulkarnain	75	90
5	Muhammad Ali Fathi	50	100
6	Muhammad Fitriannor	80	100
7	Muhammad Habibi	100	100
8	Muhammad Ibnu Zaidan	100	100
9	Muhammad Sidqi Irham	90	100
10	Muhammad Suryani	75	100
11	Muhammad Wahyu Wardani	50	80
12	Muhammad Yanuar	90	100
13	Nadine Oktavia Ramadhani	80	100
14	Nauratun Nazhifah	50	80
15	Nanda Wahyudi	100	100
16	Nurhuda	100	100
17	Risa Afifah	100	100
18	Riska Amelia Febrianti	100	100
19	Selvina	80	100
20	Vina Nurika	100	100
21	Yusama Hamsa Ni'am	40	80
22	Zaufa Tatsbita	100	100

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siti Nadiyah
2. Tempat Tanggal Lahir : Amuntai, 06 Juni 1995
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Suku/Kebangsaan : Banjar/Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat Sekarang : Jl. A. Yani Km 5,5 Komp. Bumi Kasturi Blok B Rt.50
8. Pendidikan Terakhir
 - a. RA Nurul Hidayah
 - b. MIS Nurul Hidayah
 - c. MTsN Model Amuntai
 - d. MAN 2 Amuntai
 - e. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah program S1 Angkatan 2013
9. Orang Tua
 - a. Ayah

Nama : Supiannor
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Jl. Keramat Desa Kota Raja Rt. 01 No. 28 Kec.
Amuntai Selatan Kab. Hulu Sungai Utara
 - b. Ibu

Nama : Ainaniah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Keramat Desa Kota Raja Rt. 01 No. 28 Kec.
Amuntai Selatan Kab. Hulu Sungai Utara
10. Jumlah Saudara : 5 orang

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, Syawal 1438 H
07 Juli 2017 M

Penulis

Siti Nadiyah

