

**PENGGUNAAN STRATEGI *GROUP INVESTIGATION*
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DI MIS
NURUL ISLAM JALAN A. YANI KM 5
BANJARMASIN**

**OLEH
SITI NADIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENGGUNAAN STRATEGI *GROUP INVESTIGATION* PADA PEMBELAJARAN IPS
KELAS IV DI MIS NURUL ISLAM JALAN A.
YANI KM 5 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Siti Nadiyah
1301291269

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nadiyah

NIM : 1301291269

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Syawal 1438 H
07 Juli 2017 M

Yang Membuat Pernyataan,

Siti Nadiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi *Group Investigation* pada Pembelajaran IPS Kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Nadiyah

NIM : 1301291269

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Syawal 1438 H
Juli 2017 M

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 19720511 200501 2 006

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Janah, M. Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Penggunaan Strategi *Group Investigation* pada Pembelajaran IPS Kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin”, ditulis oleh Siti Nadiyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Hasbullah, M.Si (Anggota)	
3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Nadiyah. 2017. *Penggunaan Strategi Group Investigation pada Pembelajaran IPS Kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Kata Kunci: Penggunaan, Strategi *Group Investigation*, Pembelajaran IPS

Penelitian ini membahas tentang penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran IPS dan peserta didik kelas IV yang berjumlah 22 orang di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan desain dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui *editing*, klasifikasi data interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian tersebut diketahui bahwa penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin terlaksana dengan baik dan sesuai dengan teori penggunaan strategi *group investigation* meskipun ada yang divariasikan oleh guru seperti mensejajarkan posisi duduk antara anggota kelompok dengan juru bicara kelompok, hal ini beliau lakukan agar tidak ada perbedaan antar peserta didik dan semua memiliki hak yang sama untuk belajar. Selain itu guru terlihat mahir dalam menggunakan strategi *group investigation*, itu semua terlihat mulai dari perencanaan pembelajaran, kegiatan pelaksanaan pembelajaran, materi pembelajaran sampai evaluasi pembelajaran. Penggunaan strategi *group investigation* dalam pelaksanaan pembelajaran membuat suasana belajar semakin akrab antara peserta didik dengan peserta didik lainnya karena belajar secara berkelompok, peserta didik semakin senang belajar dan antusias untuk mengikuti pelajaran, peserta didik lebih berani mengemukakan pendapatnya tanpa rasa takut salah, serta hasil belajar peserta didik meningkat.

MOTO

Jangan takut mencoba hal yang baru, cobalah beradaptasi dengan hal yang baru,
hingga mahir kemudian.

(Bahtiar)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini khusus saya persembahkan untuk wanita terkuat dan yang terbaik yang selalu mengajarkan sejuta kebaikan, ia adalah Ibu. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk lelaki terhebat, lelaki yang pertama kali yang selalu saya rindukan pelukan erat kasih sayangnya, lelaki itu adalah Ayah.

Terimakasih untuk Ibu dan Ayah saya tercinta dan tersayang yang telah memberikan doa, kasih sayang dan semangat, serta materi yang tak terhingga nilainya. Terimakasih atas segala hal yang telah kalian berikan.

Terimakasih untuk kelima saudara kandung saya Hj. Eka Rahmawati, Rusdiannor, Sri Hidayati, Ahmad Rasyid, Muhammad Sauki yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa yang tiada henti.

Terimakasih untuk nenek tercinta dan terimakasih untuk seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan untuk keberhasilan saya.

Kepada teman-teman seperjuangan PGMI B 2013 terimakasih teman selama ini banyak memberikan pengalaman yang berharga serta menjalani suka duka perkuliahan bersama-sama.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, karunia dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penggunaan Strategi *Group Investigation* pada Pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin”.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai macam rintangan dan halangan serta kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, izinkanlah penulis mengungkapkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-

tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan seluruh staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj Mila Hasanah, M.Ag dan Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I dan staf perpustakaan UIN Antasari, serta Kepala Perpustakaan Ibu Lindawati, A.Ma dan staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

6. Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran IPS kelas IV serta seluruh dewan guru MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Nya. Amin.

Banjarmasin, Syawal 1438 H
07 Juli 2017 M

Penulis

Siti Nadiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional	7
D. Alasan Memilih Judul.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	12
B. Pembelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah.....	18
C. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pembelajaran IPS di kelas IV Semester II.....	20
D. Materi Pembelajaran IPS Kelas IV Semester II	20
E. Evaluasi Pembelajaran.....	25
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Strategi <i>Group Investigation</i>	27
BAB IIIMETODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
F. Prosedur Penelitian	41

BAB IV	ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
	B. Penyajian Data.....	50
	C. Analisis Data.....	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	74
	B. Saran-Saran.....	75
	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
	RIWAYAT HIDUP	125

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	38
4.1	Nama-Nama Kepala Madrasah dan Periode Masa Jabatan di MIS Nurul Islam Jalan A.Yani Km 5 Banjarmasin	44
4.2	Nama Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan di MIS Nurul Islam Jalan A.Yani Km 5 Banjarmasin	46
4.3	Jumlah Peserta Didik di MIS Nurul Islam Jalan A.Yani Km 5 Banjarmasin Menurut Tingkatan dan Jenis Kelamin pada Tahun Ajaran 2016/2017	47
4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana di MIS Nurul Islam Jalan A.Yani Km 5 Banjarmasin	48
4.5	Keadaan Sarana dan Prasarana di MIS Nurul Islam Jalan A.Yani Km 5 Banjarmasin	48
4.6	Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran di MIS Nurul Islam Jalan A.Yani Km 5 Banjarmasin	49
4.7	Data Pelaksanaan Observasi	50
4.8	Hasil Evaluasi Pembelajaran	67

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah	80
2	Pedoman Wawancara	81
3	Pedoman Observasi	84
4	Pedoman Dokumentasi	86
5	Format Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran (25 Februari 2017)	87
6	Format Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran (25 Februari 2017)	89
7	Format Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran (27 Februari 2017)	90
8	Format Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran (27 Februari 2017)	92
9	Dokumentasi Pembelajaran Strategi <i>Group Investigation</i>	93
10	RPP	94
11	Format Evaluasi Pembelajaran 25 dan 27 Februari 2017	107
12	Hasil Evaluasi	108
13	Materi Pembelajaran	109
15	Surat Ijin Riset/Penelitian	113
16	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian	116
17	Catatan Konsultasi	118