

ABSTRAK

Siti Nadiyah. 2017. *Penggunaan Strategi Group Investigation pada Pembelajaran IPS Kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Kata Kunci: Penggunaan, Strategi *Group Investigation*, Pembelajaran IPS

Penelitian ini membahas tentang penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran IPS dan peserta didik kelas IV yang berjumlah 22 orang di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan desain dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui *editing*, klasifikasi data interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian tersebut diketahui bahwa penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin terlaksana dengan baik dan sesuai dengan teori penggunaan strategi *group investigation* meskipun ada yang divariasikan oleh guru seperti mensejajarkan posisi duduk antara anggota kelompok dengan juru bicara kelompok, hal ini beliau lakukan agar tidak ada perbedaan antar peserta didik dan semua memiliki hak yang sama untuk belajar. Selain itu guru terlihat mahir dalam menggunakan strategi *group investigation*, itu semua terlihat mulai dari perencanaan pembelajaran, kegiatan pelaksanaan pembelajaran, materi pembelajaran sampai evaluasi pembelajaran. Penggunaan strategi *group investigation* dalam pelaksanaan pembelajaran membuat suasana belajar semakin akrab antara peserta didik dengan peserta didik lainnya karena belajar secara berkelompok, peserta didik semakin senang belajar dan antusias untuk mengikuti pelajaran, peserta didik lebih berani mengemukakan pendapatnya tanpa rasa takut salah, serta hasil belajar peserta didik meningkat.