

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap satu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.¹ Penelitian deskriptif yaitu untuk memperoleh informasi tentang status gejala saat penelitian dilakukan, penelitian ini diarahkan untuk menetapkan suatu sifat pada waktu penyelidikan dilakukan.² Penelitian ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Menurut Bogdan dan Taylor mendefinisikan pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang

¹Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Renika Cipta, 2007), h. 20.

²Arief Furchan, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), h. 447.

dapat diamati.³ Penelitian kualitatif memaparkan kejadian serta gejala yang muncul pada saat penelitian sedang berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya ialah berupa kata-kata dan gambar, bukan berupa angka-angka.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain dengan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek suatu kelas dengan cara menggambarkan ataupun melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.⁴

Penelitian deskriptif ini memusatkan perhatian pada penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran IPS dan seluruh peserta didik kelas IV yang berjumlah 22 orang di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.

³Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 4.

⁴M. Nazir, *Metodologi Pendidikan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 8.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini adalah meliputi data pokok dan data penunjang. Secara rinci data tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Data Pokok

Mengacu pada fokus masalah yang ditetapkan, maka data pokok yang akan digali dalam penelitian ini adalah:

Data tentang penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin, yang meliputi:

- 1) Perencanaan Pembelajaran
- 2) Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran IPS Kelas IV dengan Strategi

Group Investigation:

a) Kegiatan pendahuluan

b) Kegiatan inti, meliputi:

- (1) Eksplorasi: Peserta didik mengusulkan dan menentukan sub topik bahasan yang akan dikaji.

(2) Kolaborasi:

- (a) Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok sebanyak 5-7 peserta didik. Berdasarkan atas keheterogenan, ketertarikan, dan tingkat kemampuan peserta didik.
- (b) Guru membagi lembar kerja peserta didik dengan sub pokok bahasan yang berbeda-beda kepada setiap kelompok.
- (c) Setiap kelompok merencanakan mengenai pembagian tugas tiap anggota dan menentukan tujuan investigasi.
- (d) Setiap kelompok berdiskusi kecil dan mengidentifikasi atau mengerjakan lembar kerja yang sudah dibagikan oleh guru.
- (e) Setiap anggota kelompok mencatat hal-hal penting yang terkait dengan sub pokok bahasan yang telah didiskusikan.
- (f) Setiap kelompok melaporkan atau mempresentasikan hasil diskusinya kepada seluruh kelompok di depan kelas.

(3) Konfirmasi: Klarifikasi dari guru dan peserta didik mengenai proses pembelajaran.

c) Kegiatan akhir

3) Materi Pelajaran

4) Evaluasi Pembelajaran

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian antara lain:

- 1) Lokasi dan sejarah singkat berdirinya MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.
- 2) Visi dan misi MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.
- 3) Keadaan guru-guru MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.
- 4) Keadaan peserta didik di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana yang terdapat di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan pada kegiatan penelitian ini maka yang menjadi sumber data adalah:

a. Informan

Informan yaitu orang-orang yang dapat memberikan data dan informasi, antara lain peserta didik kelas IV berjumlah 22 orang, guru mata pelajaran IPS kelas IV, kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.

b. Dokumenter

Dokumenter yaitu yang terdiri dari seluruh catatan atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian yang mana berkaitan dengan data yang akan digali dan diteliti.

3. Teknik dan Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara yaitu melakukan tanya jawab secara lisan kepada pihak yang akan diteliti.⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang bagaimana penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin. Peneliti menanyakan serentetan pertanyaan yang sudah terstruktur, kemudian satu persatu diperdalam untuk memperoleh keterangan lebih lanjut. Dengan demikian jawaban yang diperoleh bisa meliputi semua keterangan yang lengkap dan mendalam.

b. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.⁶

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu dimana peneliti meneliti data-data yang berhubungan dengan catatan, dokumen relevan dalam masalah yang diteliti. Data yang digali

⁵P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Renika Cipta, 2004), h. 49.

⁶Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Renika Cipta, 2012), h. 33.

berupa gambaran umum lokasi penelitian seperti jumlah peserta didik, dewan guru, staf tata usaha serta keadaan sarana dan prasarana, RPP mata pelajaran IPS kelas IV.

Lebih jelasnya mengenai Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan

Data dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data Pokok, meliputi: Data tentang penggunaan strategi <i>group investigation</i> pada pembelajaran IPS kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Perencanaan pembelajaran b. Kegiatan pelaksanaan pembelajaran IPS kelas IV dengan strategi <i>group investigation</i>: <ol style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan pendahuluan 2) Kegiatan inti, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) Eksplorasi: Peserta didik mengusulkan dan menentukan sub topik bahasan yang akan dikaji b) Elaborasi: <ol style="list-style-type: none"> (1) Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok sebanyak 5-7 peserta didik. Berdasarkan atas keheterogenan, ketertarikan, dan tingkat kemampuan peserta didik. (2) Guru membagi lembar kerja peserta didik dengan sub pokok bahasan yang berbeda-beda kepada setiap kelompok. (3) Setiap kelompok merencanakan mengenai pembagian tugas tiap anggota dan menentukan tujuan investigasi. 	<p>Guru mata pelajaran IPS kelas IV dan peserta didik kelas IV</p>	<p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p>

Lanjutan tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
	<p>(4) Setiap kelompok berdiskusi kecil dan mengidentifikasi atau mengerjakan lembar kerja yang sudah dibagikan oleh guru.</p> <p>(5) Setiap anggota kelompok mencatat hal-hal penting yang terkait dengan sub pokok bahasan yang telah didiskusikan.</p> <p>(6) Setiap kelompok melaporkan atau mempresentasikan hasil diskusinya kepada seluruh kelompok di depan kelas.</p> <p>c) Konfirmasi: Klarifikasi dari guru dan peserta didik mengenai proses pembelajaran.</p> <p>3) Kegiatan akhir</p> <p>c. Materi Pelajaran</p> <p>d. Evaluasi Pembelajaran</p>		
2	<p>Data Penunjang, meliputi:</p> <p>a. Lokasi dan sejarah singkat berdirinya MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin</p> <p>b. Visi dan misi MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin</p> <p>c. Keadaan guru-guru di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin</p> <p>d. Keadaan peserta didik di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin</p> <p>e. Keadaan sarana dan prasarana yang terdapat di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5</p>	Kepala sekolah, staf tata usaha, dokumenter	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pada pengolahan data ini ada beberapa langkah yang dilakukan peneliti yaitu sebagai berikut:

a. *Editing*

Editing, yaitu semua data diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian. Sehingga dapat diketahui sejauh mana data yang sudah terkumpul dapat menjawab segala permasalahan yang penulis telah rumuskan.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi data, yaitu pengelompokkan data yang telah terkumpul ke dalam sub-sub (bagian-bagian) yang sesuai dengan permasalahan, sehingga mempermudah untuk menganalisis dan menyimpulkan.

c. Interpretasi Data

Setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik, kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang telah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul, diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Adapun untuk mengambil kesimpulan dalam penelitian ini digunakan teknik

induktif yaitu dengan menyimpulkan data dari hal-hal yang bersifat khusus kemudian ditarik kesimpulan secara umum, sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

F. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini penulis melalui berbagai tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal skripsi.
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
 - b. Revisi desain proposal skripsi.
 - c. Meminta surat riset untuk mengadakan penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
 - e. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi informan dengan cara yang telah direncanakan.
 - b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh informan.
 - c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian.
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggungjawabkan.