

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari penelitian yang telah penulis laksanakan terhadap penggunaan strategi *group investigation* pada pembelajaran ips kelas IV di MIS Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

Penggunaan strategi *group investigation* dalam pembelajaran IPS di kelas IV terlaksana dengan baik dan sesuai dengan teori penggunaan strategi *group investigation* meskipun ada yang divariasikan oleh guru seperti mensejajarkan posisi duduk antara anggota kelompok dengan juru bicara kelompok, hal ini beliau lakukan agar tidak ada perbedaan antar peserta didik dan semua memiliki hak yang sama untuk belajar. Selain itu guru terlihat mahir dalam menggunakan strategi *group investigation*, itu semua terlihat mulai dari perencanaan pembelajaran, kegiatan pelaksanaan pembelajaran, materi pembelajaran sampai evaluasi pembelajaran.

Penggunaan strategi *group investigation* dalam pelaksanaan pembelajaran membuat suasana belajar semakin akrab antara peserta didik dengan peserta didik lainnya karena belajar secara berkelompok, peserta didik semakin senang belajar dan antusias untuk mengikuti pelajaran, peserta didik lebih berani mengemukakan pendapatnya tanpa rasa takut salah, serta hasil belajar peserta didik meningkat.

## **B. Saran-saran**

### 1. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan tidak ragu untuk menggunakan strategi *group investigation* dalam proses pembelajaran ips dikarenakan pembelajaran ips lebih menekankan kepada peserta didik untuk berpikir kritis dan logis serta mandiri.
- b. Guru diharapkan dapat menggunakan strategi *group investigation* bukan hanya pada pembelajaran IPS tetapi pada mata pelajaran lainnya yang tentunya harus disesuaikan dengan materi yang tersedia.
- c. Guru hendaknya dalam menggunakan strategi *group investigation* sesuai dengan teori yang ada.
- d. Selain menekankan pada penggunaan strategi *group investigation* hendaknya guru menggunakan media yang sesuai dan memadai pada proses belajar mengajar agar lebih mendukung jalannya pembelajaran.

### 2. Bagi Peserta Didik

- a. Strategi *group investigation* dapat diterapkan bagi peserta didik dengan karakteristik yang aktif, mandiri, percaya diri, dan berani mengemukakan pendapat serta menghargai pendapat orang lain.
- b. Bagi peserta didik yang mempunyai rasa malu dan takut untuk mengemukakan pendapatnya, strategi *group investigation* merupakan salah satu solusi guru untuk merubah peserta didik tersebut lebih percaya diri.

### 3. Bagi Kepala Sekolah

- a. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dan lembaga sosial hendaknya memberi dukungan dan dorongan dalam upaya menciptakan pembelajaran yang sifatnya memotivasi peserta didik dalam belajar.
- b. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dan lembaga sosial sebaiknya mampu memotivasi guru-guru lain agar dapat memberikan pembelajaran dengan menggunakan strategi *group investigation* yang tentunya sesuai dengan teori yang ada.
- c. Sekolah hendaknya dapat menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi *group investigation*.