

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Hlm	Bab	Terjemah
1.	3	1	Surah Al-Anfal ayat 53: Siksaan yang demikian itu adalah karena. Sesungguhnya Allah sekali-kali tidak akan merubah sesuatu nikmat yang telah dianugerahkan-Nya kepada suatu kaum, hingga kaum itu merubah apa-apa yang ada pada diri mereka sendiri, dan Sesungguhnya Allah Maha mendengar lagi Maha mengetahui.
2.	15	2	Surah Al-Zalzalah ayat 7-8: Ayat ke 7: Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya. Ayat ke 8: Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula.

Lampiran 2

Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.647	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	217.08	280.328	.304	.642
item2	217.20	281.190	.141	.644
item3	217.05	279.433	.522	.641
item4	216.63	283.933	.012	.648
item5	215.60	274.400	.471	.634
item6	215.80	275.344	.373	.636
item7	215.85	274.182	.357	.635
item8	215.75	275.269	.317	.637
item9	216.20	281.446	.113	.645
item10	216.45	277.741	.353	.640
item11	216.90	280.041	.236	.642
item12	216.78	294.333	-.321	.662
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted

item13	216.05	284.921	-.020	.648
item14	216.03	274.025	.329	.635
item15	215.93	267.866	.566	.626
item16	215.80	279.497	.169	.642
item17	215.85	279.669	.325	.642
item18	215.95	281.228	.132	.644
item19	215.28	283.743	.036	.647
item20	216.28	273.487	.397	.634
item21	215.80	277.344	.237	.640
item22	216.63	278.907	.240	.641
item23	216.83	287.584	-.135	.653
item24	216.30	273.241	.384	.634
item25	216.43	278.251	.248	.640
item26	216.03	269.666	.511	.629
item27	216.40	282.964	.042	.647
item28	216.38	280.599	.112	.644
item29	217.43	280.199	.167	.643
item30	217.18	278.199	.314	.639
item31	216.73	276.256	.395	.638
item32	216.70	278.574	.155	.642
item33	216.10	270.862	.494	.630
item34	216.78	270.794	.489	.630
item35	216.28	271.230	.445	.631
item36	217.38	283.933	.018	.648
item37	215.75	279.474	.383	.641
item38	216.68	274.225	.327	.635
item39	216.25	272.756	.431	.633
item40	215.90	279.887	.182	.642
Skor	109.68	85.712	.699	.748

Cara menyimpulkan uji variable dan uji reliabilitas yaitu dengan cara harga r_{11} pada hasil perhitungan kemudian dibandingkan dengan r tabel dengan taraf signifikan 5%. Jika $r_{11} \geq r$ tabel maka butir soal tersebut dikatan reliable.

Lanjutan Lampiran 2

Hasil Uji Validitas

Dengan menggunakan responden sebanyak 40 dengan taraf signifikan 5% maka nilai r tabel diperoleh yaitu 0,312. Soal dikatakan Valid jika r hitung > r tabel, r hitung terdapat pada bagian Corrected item total correlation.

Hasil Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha= 0,647, berdasarkan tabel reliabilitas r_{11} 0,647 berada pada interpretasi Rendah.

Maka dapat diambil kesimpulan untuk perhitungan validitas dan reabilitas angket adalah sebagai berikut:

No Angket	Uji Validitas		Keterangan	Uji Reabilitas	Keterangan
	r hitung	r tabel			
No. 1	0,304		Tidak Valid		
No. 2	0,141		Tidak Valid		
No. 3	0,522		Valid*		
No. 4	0,12		Tidak Valid		
No. 5	0,471		Valid*		
No. 6	0, 373		Valid*		
No. 7	0,357		Valid*		
No. 8	0,317		Valid*		
No. 9	0,113		Tidak Valid		
No. 10	0,353		Valid*		
No. 11	0,236		Tidak Valid		
No. 12	0,321		Tidak Valid		
No. 13	0,020		Tidak Valid		
No. 14	0,329		Valid*		
No. 15	0,566		Valid*		
No. 16	0,169		Tidak Valid		
No. 17	0,325		Valid*		
No. 18	0,132		Tidak Valid		

No. 19	0,036	0,312	Tidak Valid	0,647	Reliabel
No. 20	0,397		Valid*		
No. 21	0,237		Tidak Valid		
No. 22	0,240		Tidak Valid		
No. 23	0,135		Tidak Valid		
No. 24	0,384		Valid*		
No. 25	0,248		Tidak Valid		
No. 26	0,511		Valid*		
No. 27	0,042		Tidak Valid		
No. 28	0,112		Tidak Valid		
No. 29	0,167		Tidak Valid		
No. 30	0,314		Valid*		
No. 31	0,395		Valid*		
No. 32	0,155		Tidak Valid		
No. 33	0,494		Valid*		
No. 34	0,489		Valid*		
No. 35	0,445		Valid*		
No. 36	0,018		Tidak Valid		
No. 37	0,383		Valid*		
No. 38	0,327		Valid*		
No. 39	0,431	Valid*			
No. 40	0,182	Tidak Valid			

Dapat ditarik kesimpulan bahwa soal yang valid dan reliable adalah soal no, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 17, 20, 24, 26, 30, 31, 33, 34, 35, 37, 38 dan 39.

Lanjutan Lampiran 2

Angket yang Belum di Uji Validitas dan Reliabilitas

ANGKET UNTUK SISWA

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah data diri anda secara lengkap sebelum mengisi instrumen ini.
2. Bacalah dan pahami setiap pertanyaan dibawah ini dengan seksama sebelum mengerjakan instrument ini.
3. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b dan c yang merupakan jawaban yang sesuai dengan kondisi nyata anda.
4. Jawaban anda akan dirahasiakan dan kejujuran dalam menjawab angket ini sangat kami harapkan.
5. Jawaban instrument ini tidak akan berpengaruh terhadap prestasi atau nilai anda di sekolah.

Angket tentang motivasi belajar Fiqih

1. Apakah kamu merasa senang ketika guru memberikan contoh pelajaran dengan lingkungan sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah

2. Ketika pembelajaran fiqih berlangsung apakah anda merasa suasananya menyenangkan
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
3. Apakah anda menerima mata pelajaran fiqih dengan hati yang senang?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
4. Pernahkah anda membuat kesimpulan dari setiap materi fiqih yang telah di sampaikan guru anda?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
5. Apakah anda terus belajar apabila ada waktu pelajaran kosong?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda tidak terpaksa dalam belajar fiqih?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Selalu

7. Pernahkan anda membolos saat mata pelajaran fiqih berlangsung?
 - a. Tidak pernah
 - b. Jarang sekali
 - c. Kadang-kadang
 - d. Selalu
8. Pernahkah anda terlambat saat mata pelajaran fiqih?
 - a. Tidak pernah
 - b. Jarang sekali
 - c. Kadang-kadang
 - d. Selalu
9. Apakah anda selalu merespon terhadap pelajaran yang diterangkan oleh guru mata pelajaran fiqih?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
10. Apakah anda acuh terhadap mata pelajaran fiqih yang guru anda jelaskan?
 - a. Tidak pernah
 - b. Jarang sekali
 - c. Kadang-kadang
 - d. Selalu
11. Senangkah anda dengan suasana pembelajaran saat mata pelajaran fiqih berlangsung?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah

12. Ketika dikelas membahas peajaran yang menarik, apakah anda bersemangat mengikuti pembelajaran fiqih tersebut?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah
13. Anda belajar fiqih, apakah karena ingin berpengetahuan agama tentang tata kehiduan di dunia?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah
14. Bila ada kesempatan pernahkan anda bertanya saat jam pelajaran?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah
15. Apakah anda selalu mengikuti pelajaran yang di sampaikan oleh guru mata pelajaran fiqih anda?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah
16. Apakah tata tertib disekolahan yang disiplin membuat anda lebih giat belajar supaya berprestasi?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah

17. Jika guru menjelaskan tentang pelajaran fiqih pernahkah anda mencatatnya?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah
18. Apakah dalam pembelajaran fiqih yang menggunakan alat peraga membuat anda lebih bersemangat dalam belajar?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah
19. Apakah anda belajar karena takut dimarahi guru?
- Tidak pernah
 - Jarang sekali
 - Kadang-kadang
 - Selalu
20. Ketika anda ketinggalan penjelasan yang di sampaikan oleh guru pernahkah anda meminjam catatan materi pelajaran dari teman?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah
21. Apakah dengan cita-cita membuat anda tekun belajar?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tak pernah

22. Jika guru Fiqih tidak hadir, apakah anda belajar di dalam kelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah
23. Hukuman merupakan salah satu cara untuk memotivasi anak untuk belajar. Bagaimana pendapat anda dengan pernyataan itu?
- Sangat ssetuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
24. Pernahkan anda memeriksa kembali catatan yang anda buat di sekolah untuk kembali memeriksakannya di rumah?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah
25. Menurut anda bagaimana materi pelajaran yang di berikan oleh guru apakah sudah sesuai dengan keinginan belajar anda?
- Sangat sesuai
 - Sesuai
 - Kurang sesuai
 - Tidak sesuai
26. Jika anda diberi tugas fiqih oleh guru, apakah anda mengerjakannya?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah

27. Bagaimana penilaian anda tentang strategi yang digunakan guru fiqih?
 - a. Sangat menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik
28. Saat guru memberikan materi apakah guru menggunakan metode yang bervariasi?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak Pernah
29. Dengan adanya teguran/hukuman dari guru, apakah dapat meningkatkan motivasi anda untuk belajar?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
30. Menurut anda apakah cara guru menyampaikan materi fiqih yang di sampaikan sudah menarik?
 - a. Sangat menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik
31. Menarikah alat peraga yang di gunakan guru mata pelajaran fiqih anda?
 - a. Sangat menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik

32. Apakah anda menerapkan apa yang telah di sampaikan oleh guru fiqh anda?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah
33. Apakah anda mengerti penjelasan yang di sampaikan oleh guru mata pelajaran fiqh?
- Sangat dimengerti
 - Mengerti
 - Kurang mengerti
 - Tidak mengerti
34. Saat guru memberikan materi apakah guru menggunakan metode yang bervariasi?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak Pernah
35. Apakah anda selalu mendapatkan pujian jika anda rajin belajar?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah
36. Puaskah anda dengan hasil yang diberikan guru fiqh setelah ulangan berlangsung?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah

37. Apakah pujian dari guru bisa membuat anda lebih giat belajar supaya berprestasi?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah
38. Apakah anda setuju bahwa dengan belajaran pelajaran fiqih maka anda dapat mengikuti ibadah wajib dan sunah beserta tata caranya?
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Sangat tidak setuju
39. Apakah anda setuju bahwa dengan belajaran pelajaran fiqih maka anda dapat mengetahui dalil-dalil tentang ibadah?
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Sangat tidak setuju
40. Pernahkah anda tidur saat jam pelajaran fiqih berlangsung?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang sekali
 - Tidak pernah

Lampiran 3

Langkah-Langkah Uji Normalitas Menggunakan SPSS17

1. Buka lembar kerja SPSS
2. Buat semua keterangan *Variable* di *Variable View*
3. Klik Data View dan masukan semua data
4. Lakukan analisis dengan cara: memilih menu Analyze, lalu submenu Nonparametris Test. Dari serangkaian pilihan yang ada, pilih 1-Sampel K-S, akan muncul kata dialog
5. Pindahkan semua Variabel ke kotak *Test Variabel List* dengan cara menandai semua Variabel
6. Klik Options sehingga muncul kotak dialog, kemudian centang *Descriptive* lalu klik *Countinue*
7. Klik *Exact* kotak dialog, lalu pilih *Asymlotic* lalu klik *Continue*
8. Klik OK sehingga akan muncul *Output*

Uji Normalitas Data Menggunakan SPSS17

Uji Normalitas pada Motivasi Belajar Siswa kelas VIII

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	kelasA	kelasB	kelasC	KelasD
N	28	19	22	21
Normal Parameters ^{a,b} Mean	72.68	73.21	71.82	74.38
Std. Deviation	2.957	1.619	2.594	1.857
Most Extreme Absolute Differences	.150	.289	.209	.154
Positive	.095	.289	.155	.152
Negative	-.150	-.175	-.209	-.154
Kolmogorov-Smirnov Z	.796	1.258	.980	.708
Asymp. Sig. (2-tailed)	.551	.084	.292	.699

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan tabel di atas, sig kelas A $0,551 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal, kelas B $0,084 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal, Kelas C $0,292 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal dan kelas D $0,699 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal.

Uji Normalitas pada Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	kelasA	kelasB	kelasC	kelasD
N	28	18	23	21
Normal Parameters ^{a, b} Mean	72.68	73.11	71.96	74.38
Std. Deviation	2.957	1.605	2.619	1.857
Most Extreme Absolute Differences	.150	.305	.217	.154
Positive	.095	.305	.131	.152
Negative	-.150	-.189	-.217	-.154
Kolmogorov-Smirnov Z	.796	1.296	1.041	.708
Asymp. Sig. (2-tailed)	.551	.070	.228	.699

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan tabel di atas, sig kelas A $0,551 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal, kelas B $0,070 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal, Kelas C $0,228 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal dan kelas D $0,699 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal.

Lampiran 5

Tabel Kerja Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Skor Angket Motivasi Belajar Fikih Siswa Kelas VIII MTsN 1 Tamban.

X	F	FX	X	x²	Fx²
65	2	130	-7,97	63,52	127,04
68	2	136	-4,97	24,70	49,4
69	6	414	-3,97	15,76	94,56
70	3	210	-2,97	8,82	26,46
71	8	568	-1,97	3,88	31,04
72	11	792	-0,97	0,94	10,34
73	18	1314	0,3	0,09	1,62
74	15	1110	1,03	1,06	15,9
75	15	1125	2,03	4,12	61,8
76	6	456	-66,97	4,48	26,88
78	4	312	5,03	25,30	101,2
Jumlah	90	6567	-91,73		546,24

X : Skor motivasi belajar

F : Frekuensi

x : Deviasi X=X-Mean

x² : kuadrat dari deviasi X

Fx² : Hasil perkalian frekuensi dengan kuadrat dari deviasi X

$$Mean = \frac{\sum FX}{N} = \frac{6567}{90} = 72,97$$

$$SD = \sqrt{\frac{Fx^2}{N}} = \sqrt{\frac{546,24}{90}} = \sqrt{6,06} = 2,46$$

Lampiran 6

Tabel Kerja Perhitungan Mean Dan Standar Deviasi Prestasi Belajar Fikih Siswa Kelas VIII MtsN 1 Tamban

Y	F	FY	Y	y ²	Fy ²
76	16	1216	-2,33	5,42	86,86
77	18	1386	-1,33	1,76	31,84
78	8	624	-0,33	0,10	0,87
79	24	1896	0,67	0,44	10,77
80	17	1360	1,67	2,78	47,41
81	6	486	2,67	7,12	42,77
82	1	82	3,67	13,46	13,46
	90	7050	469		233,98

Y : Nilai prestasi belajar

F : Frekuensi

Y : Deviasi Y = Y – Mean

y² : Kuadrat dari deviasi y

Fy² : Hasil perkalian frekuensi dengan kuadrat dari deviasi Y

$$\text{Mean} = \frac{\sum FX}{N} = \frac{7050}{90} = 78,33$$

$$SD = \sqrt{\frac{Fx^2}{N}} = \sqrt{\frac{233,98}{90}} = \sqrt{2,598} = 1,61$$

Lampiran 7**PEDOMAN INTERPRESTASI DENGAN CARA KASAR ATAU
SEDERHANA**

- Antara $0,800 < 1,000$ = Sangat tinggi
- Antara $0,600 < 0,800$ = Tinggi
- Antara $0,400 < 0,600$ = Cukup
- Antara $0,200 < 0,400$ = Rendah
- Antara $0,000 < 0,200$ = Rendah sekali

Lampiran 8

TABEL NILAI T PRODUCT MOMENT

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	95%	99%		95%	99%		95%	99%
			26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
			27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
3	0,997	0,999	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
4	0,950	0,990	29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
5	0,978	0,959	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
6	0,811	0,917	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
7	0,574	0,874	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
8	0,707	0,874	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
9	0,666	0,798	34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
10	0,632	0,765	35	0,334	0,430	100	0,196	0,256
11	0,602	0,735	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
12	0,576	0,708	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
13	0,553	0,684	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
14	0,532	0,661	39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
15	0,514	0,641	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
16	0,497	0,623	41	0,308	0,396	400	0,098	0,128
17	0,482	0,606	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
18	0,468	0,590	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
19	0,456	0,575	44	0,297	0,384	700	0,074	0,097
20	0,444	0,561	45	0,294	0,380	800	0,070	0,091
21	0,433	0,549	46	0,291	0,376	900	0,065	0,086
22	0,432	0,537	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
23	0,413	0,526	48	0,284	0,368			
24	0,404	0,515	49	0,281	0,364			
25	0,396	0,505	50	0,279	0,361			

Lampiran 9

Pedoman Wawancara dengan guru mata pelajaran Fikih

1. Menurut bapa apa saja tujuan bapa mengajar mata pelajar Fikih di MTsN 1 Tamban?
2. Bagaimana keaktifan serta kehadiran siswa dalam mata pelajaran Fikih di MTsN 1 Tamban?
3. Apa saja usaha bapa dalam memberikan motivasi kepada siswa terhadap mata pelajaran Fikih?

Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah berdirinya MTsN 1 Tamban
2. Keadaan Guru, Staff TU dan siswa di MTsN 1 Tamban
3. Dokumentasi tentang nilai rapor siswa mata pelajaran Fikih pada siswa kelas VII semester genap di MTsN 1 Tamban

Pedoman Observasi

1. Mengamati fasilitas yang tersedia untuk menunjang proses belajar
2. Mengamati gambar umum lokasi penelitian

Lampiran 10

Dokumentasi Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Ruang Kelas



Halaman Sekolah



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Lailan Sarah
2. Tempat, Tanggal lahir : Tamban, 10 Januari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Nikah
6. Alamat : Desa Tamban Sari Baru Rt 4 Km 4,5 Kec. Tamban Kab. Barito Kuala
7. Pendidikan : a. SDN Purwo Sari Baru 2, Tahun 2007
b. MTsN Tamban, Tahun 2010
c. MAN 3 Marabahan, Tahun 2013
8. Organisasi : KSR-PMI Unit UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua
 - Ayah
 - a. Nama : Muhammad Rusdi
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Alamat : Desa
 - Ibu
 - a. Nama : Juhairiah
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - d. Alamat : Desa Tamban Sari Baru Rt 4 Km 4,5 Kec. Tamban Kab. Barito Kuala
10. Saudara/anak ke- : Anak ke-2 dari 2 bersaudara

Banjarmasin, Ramadhan 1435 H.

Juli 2014 M.

Penulis

Lailan Sarah