

KORELASI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIKIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 1 TAMBAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Lailan Sarah
NIM 1301210460

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailan Sarah
NIM : 1301210460
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2017
Yang membuat pernyataan,



Lailan Sarah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi
Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah
Tsanawiyah Negeri Tsanawiyah Negeri 1 Tamban

Ditulis oleh : Lailan Sarah

N I M : 1301210460

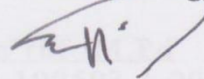
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2017

Pembimbing



Drs H. Imran Sarman, M. Ag.
NIP. 195405131983031004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tamban, ditulis oleh Lailan Sarah, NIM. 1301210460, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Juli 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Imran Sarman, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	2.
3. Drs. H. Alwi Kaderi, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Lailan Sarah. 2017. *Korelasi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tamban.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Imran Sarman, M, Ag

Penelitian ini dilatarbelakangi karena di duga kurangnya motivasi siswa MTsN 1 Tamban dalam belajar mata pelajaran Fiqih. Padahal motivasi belajar sangat diperlukan dalam pencapaian hasil belajar yang maksimal dan sebagai cara untuk membantu meningkatkan prestasi belajar.

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi belajar Fiqih dan prestasi belajar Fiqih siswa kelas VIII MTsN 1 Tamban serta adakah hubungan yang signifikan antara motivasi belajar Fiqih dengan prestasi belajar Fiqih siswa kelas VIII MTsN 1 Tamban. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa pada mata pelajaran Fiqih dan Prestasi belajar Fiqih pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Tamban serta mengetahui adakah hubungan antara motivasi belajar Fiqih dengan prestasi belajar Fiqih siswa kelas VIII MTsN 1 Tamban.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) melalui pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 1 Tamban tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 96 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 90 siswa yang tersebar pada 4 kelas yaitu kelas VIII A sebanyak 28 siswa, kelas VIII B sebanyak 19 siswa, kelas VIII C sebanyak 21 siswa dan kelas VIII D sebanyak 22 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, skoring, tabulasi dan interpretasi data kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik korelasi dengan rumus korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar Fiqih siswa kelas VIII MTsN 1 Tamban berada pada tingkat cukup dengan rata-rata 72,97. Sedangkan untuk prestasi belajarnya berada pada tingkat yang baik dengan nilai rata-rata 78,33. Terhadap hubungan motivasi dan prestasi belajar di MTSN 1 Tamban dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan yang dapat dikategorikan dengan golongan yang rendah. Maka (H_0) yang berbunyi: "Tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi dan prestasi pada mata pelajaran Fiqih (ditolak) dan (H_a) yang berbunyi: "Ada hubungan yang signifikan antara motivasi dan prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih" (diterima).

MOTTO

*“Jangan Berharap Motivasi dari Orang Lain
ketika kita tidak pernah termotivasi
oleh diri kita sendiri”*

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillahirabbil'aalamiin

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, serta taufiq dan hidayah-Nya, karena telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibunda Juhairiah dan Ayahanda M.Rusdi, yang selalu memberikan cinta serta kasih sayang serta yang tak pernah lelah dan tak jenuh memohon kepada Allah SWT, demi kesuksesan dan keberhasilan anaknya dalam meraih cita-cita.

Untuk Kakaku Kahirul Anwar dan seluruh Keluargaku yang selalu memberikan motivasi, serta dukungan dan do'anya.

Kepada Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, bimbingan dengan keihlasan, serta kepada seluruh keluarga besar PAI A 2013, serta PAI Konsentrasi Fiqih C, yang selalu membuat hari-hariku berwarna dengan canda tawa yang membuat suasana di local selalu menyenangkan.

*Untuk dangsanakku di KSR-PMI Unit UIN Antasari Banjarmasin
Terimakasih untuk pengalaman yang akan selalu ku kenang.*

Terimakasih untuk semua yang telah kalian berikan, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi orang yang membacanya, Amin...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan menyebut Nama Allah Yang maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada kehiran junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun material. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Imran Sarman, M, Ag. ,selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan motivasi, memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Asisten Dosen, Karyawan serta Karyawati Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menepuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepada Perpustakaan dan Staf Perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepada Sekolah serta Dewan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tamban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Untuk keluarga tercinta khususnya kedua Orangtua, Ayahku M.Rusdi yang tak pernah lelah memenuhi keperluan anaknya selama ini, ibuku Juhairiah yang selalu mendoakan serta tak pernah bosan memotivasiku dalam menjalani perkuliahan serta kakaku Khairul Anwar, terimakasih karena telah meluangkan waktunya untuk membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk teman-teman angkatan 2013 di Jurusan Pendidikan Agama Islam Lokal A, teman-teman Lokal Konsentrasi Fiqih C, semoga kita semua akan menjadi

orang-orang yang sukses serta bisa mengamalkan ilmu yang telah kita peroleh di bangku kuliah.

9. Serta teman-teman di Kost “Rumah Kosong”, terimakasih untuk semangat yang selalu kalian berikan, canda serta tawa yang membuat warna warni indahny berteman dengan kalian.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan dan partisipasinya, semoga mendapat ganjaran pahala dari Allah SWT. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.
Amin ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1438 H.
Mei 2017 M.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Anggapan Dasar	9
G. Hipotesis Penelitian	9
H. Kajian Pustaka	10
I. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Motivasi Belajar	12
B. Macam-Macam Motivasi.....	14
C. Cara-Cara Membangkitkan Motivasi dalam Belajar	15
D. Fungsi Motivasi	19
E. Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih	20
F. Fungsi Pembelajaran Fiqih	26
G. Ruang Lingkup Fiqih.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Kerangka Dasar Penelitian	36
F. Desain Pengukuran	36

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	42
H. Prosedur Penelitian	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data.....	68
D. Analisis Menggunakan Korelasi <i>SPSS 22</i>	76
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	80
B. Saran-Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian	38
3.2 Sampel Penelitian.....	39
3.3 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4 Kriteria nilai atau Prestasi Belajar Siswa.....	51
3.5 Interpretasi Data.....	53
4.1 Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha	61
4.2 Keadaan Siswa di MTsN 1 Tamban.....	62
4.3 Data Tentang Keadaan Sarana dan Prasarana.....	62
4.4 Distribusi Frekuensi tentang Menerima Pelajaran dengan Hati yang Senang.....	65
4.5 Distribusi Frekuensi Tentang Terus Belajar Apabila Ada Waktu Pelajaran yang Kosong.....	65
4.6 Distribusi Frekuensi Tentang Tidak Terpaksanya Belajar Mata Pelajaran Fikih	66
4.7 Distribusi Frekuensi tentang Perhatian Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Fikih.....	67
4.8 Distribusi Frekuensi Tentang Ketetapan Waktu Pembelajaran Fikih	67
4.9 Distribusi Frekuensi Tentang Memberikan Perhatian Lebih Terhadap Pembelajaran Fikih	68
4.10 Distribusi Frekuensi Tentang Bertanya Bila Ada Kesempatan	68
4.11 Distribusi Frekuensi Tentang Mengikuti Pelajaran Dari Guru.....	69
4.12 Distribusi Frekuensi Tentang Mencatat Materi Pelajaran Di Sekolah	69
4.13 Distribusi Frekuensi Tentang Mencatat Materi Pelajaran Dari Teman	70
4.14 Distribusi Frekuensi Tentang Belajar Dan Memeriksa Catatan Di Rumah.....	70
4.15 Distribusi Frekuensi Tentang Mengerjakan Tugas yang Diberikan Oleh Guru	71
4.16 Distribusi Frekuensi Tentang Materi Pelajaran Fikih yang Menarik	72
4.17 Distribusi Frekuensi Tentang Guru Menggunakan Alat Peraga Yang Menarik	72
4.18 Distribusi Frekuensi Tentang Penjelasan dari Guru	73

4.19	Distribusi Frekuensi Tentang Guru Menggunakan Metode Yang Bervariasi.....	73
4.20	Distribusi Frekuensi Tentang Mendapat Pujian Dari Guru	74
4.21	Distribusi Frekuensi Pujian Sebagai Alat Motivasi Agar Dapat Giat Belajar Dan Dapat Berprestasi.....	74
4.22	Distribusi Frekuensi Tentang Dapat Mengetahui Ibadah Wajib dan Sunnah	75
4.23	Distribusi Frekuensi Tentang Dapat Mengetahui Dalil-Dalil Tentang Ibadah.....	76
4.24	Data Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Semester Genap	76
4.25	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	79
4.26	Katagori Motivasi Belajar Siswa.....	80
4.27	Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa.....	81
4.28	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Fikih Siswa Kelas VIII Mtsn Tamban.....	81
4.29	Kategori Prestasi Belajar Siswa.....	82
4.30	Distribusi Frekuensi Nilai Siswa	82
4.31	Korelasi Antara Variabel X Dan Variabel Y	83

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	86
2.	Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Angket	87
3.	Langkah-Langkah Uji Normalitas Menggunakan <i>SPSS17</i>	105
4.	Hasil Skor Angket Motivasi	107
5.	Tabel Kerja Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Pada Motivasi Belajar.....	111
6.	Tabel Kerja Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Pada Motivasi Belajar.....	112
7.	Tabel Interpretasi dengan Cara Kasar atau Sederhana.....	113
8.	Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	114
9.	Pedoman Wawancara dan Observasi	115
10.	Dokumentasi Gambaran Umum Lokasi Penelitian	116
11.	Surat Persetujuan Judul.....	
12.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	
13.	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	
14.	Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Barito Koala	
15.	Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Batola	
16.	Surat Keterangan Selesai Riset dari MTsN 1 Tamban	
17.	Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	
18.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	
19.	Riwayat Hidup Penulis	