

## ABSTRAK

**Lailan Sarah.** 2017. *Korelasi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tamban.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Imran Sarman, M, Ag

Penelitian ini dilatarbelakangi karena di duga kurangnya motivasi siswa MTsN 1 Tamban dalam belajar mata pelajaran Fiqih. Padahal motivasi belajar sangat diperlukan dalam pencapaian hasil belajar yang maksimal dan sebagai cara untuk membantu meningkatkan prestasi belajar.

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi belajar Fiqih dan prestasi belajar Fiqih siswa kelas VIII MTsN 1 Tamban serta adakah hubungan yang signifikan antara motivasi belajar Fiqih dengan prestasi belajar Fiqih siswa kelas VIII MTsN 1 Tamban. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa pada mata pelajaran Fiqih dan Prestasi belajar Fiqih pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Tamban serta mengetahui adakah hubungan antara motivasi belajar Fiqih dengan prestasi belajar Fiqih siswa kelas VIII MTsN 1 Tamban.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) melalui pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 1 Tamban tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 96 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 90 siswa yang tersebar pada 4 kelas yaitu kelas VIII A sebanyak 28 siswa, kelas VIII B sebanyak 19 siswa, kelas VIII C sebanyak 21 siswa dan kelas VIII D sebanyak 22 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, skoring, tabulasi dan interprestasi data kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik korelasi dengan rumus korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar Fiqih siswa kelas VIII MTsN 1 Tamban berada pada tingkat cukup dengan rata-rata 72,97. Sedangkan untuk prestasi belajarnya berada pada tingkat yang baik dengan nilai rata-rata 78,33. Terhadap hubungan motivasi dan prestasi belajar di MTSN 1 Tamban dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan yang dapat dikatagorikan dengan golongan yang rendah. Maka ( $H_0$ ) yang berbunyi: "Tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi dan prestasi pada mata pelajaran Fiqih (ditolak) dan ( $H_a$ ) yang berbunyi: "Ada hubungan yang signifikan antara motivasi dan prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih" (diterima).