

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI PADA SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP LUAR BIASA
DHARMA WANITA PERSATUAN PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**



**OLEH
SITI AISYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI PADA SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP LUAR BIASA
DHARMA WANITA PERSATUAN PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
SITI AISYAH
NIM. 1201210474

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : STRATEGI PEMBELAJARAN PAI PADA SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP LUAR BIASA
DHARMA WANITA PERSATUAN PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN

Ditulis oleh : Siti Aisyah
NIM : 1201210474
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Fikih
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2017
Pembimbing,

Dr. Yahya MOE, M.Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag
NIP. 19680192 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan, ditulis oleh Siti Aisyah NIM. 1201210474, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 13 Januari 2017M/14 Rabi'ul Akhir 1438H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 80,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Yahya MOF, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd (Anggota)	2.
3. M. Nur Effendi, S.Ag. SS. M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Siti Aisyah 2017: *Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Yahya MOF, M.Pd.

Penelitian ini digali berdasarkan rumusan masalah meliputi, Bagaimana Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dan Apa Saja Langkah-Langkah Aplikasi Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan yang terdiri dari metode, strategi, media & evaluasi dan untuk mengetahui apa saja langkah-langkah aplikasi strategi pembelajaran PAI pada siswa berkebutuhan khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan yang terdiri dari kegiatan awal/pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan akhir/penutup.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif, subjek penelitian ini adalah satu orang guru yang mengajar Pendidikan Agama Islam dan siswa yang berjumlah 8 orang, sedangkan objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran yang digunakan guru PAI dalam mengajarkan mata pelajaran fikih pada siswa berkebutuhan khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dan apa saja langkah-langkah aplikasi Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah koleksi data, editing dan verifikasi data dan analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan sudah terlaksana dari segi perencanaan meliputi kegiatan pembuatan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun sesuai dengan komponen-komponen yang tercantum dalam pembuatan silabus dan RPP tersebut. Hanya saja dalam pembuatan silabus dan RPP guru hanya membuatnya sekali selesai dalam satu semester, tidak merencanakannya setiap kali ingin melaksanakan pembelajaran. Oleh karena itu guru menggunakan teknik tersendiri pada saat memasuki proses pembelajaran tersebut. Dari segi pelaksanaan pembelajaran yang meliputi metode, strategi, media dan evaluasi yang digunakan sudah terlaksana. Hanya saja dalam hal penggunaan strategi guru pendidikan agama Islam belum mampu memvariasikan dan membedakan antara metode dengan strategi yang digunakan. langkah-langkah aplikasi strategi yang digunakan pun sudah terlaksana dari segi kegiatan awal/pendahuluan, kegiatan inti meliputi (*eksplorasi, elaborasi* dan konfirmasi) dan kegiatan akhir/penutup.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin. Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku Allah SWT Yang Maha penolong, Yang Maha Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini. Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu kepada kekasih-Nya, baginda Rasullullah saw. Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya.

Ku persembahkan tulisan ini untuk mama abah tersayang dan tercinta, Terima kasih telah mendukungku, memberi semangat dan kasih sayang yang begitu besar, dan selalu kau selipkan do'a untukku disetiap sholatmu dan yang selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk ku. Buat abah ku tersayang semoga diberikan kesehatan, semoga diangkat penyakitnya oleh Allah, semoga diberikan kesabaran dalam menjalani cobaan yang diberikan. Abah dan mama kalian penyemangat hidup ku. Doa dan jerih payah kalianlah ku bisa menyelesaikan studi ini.

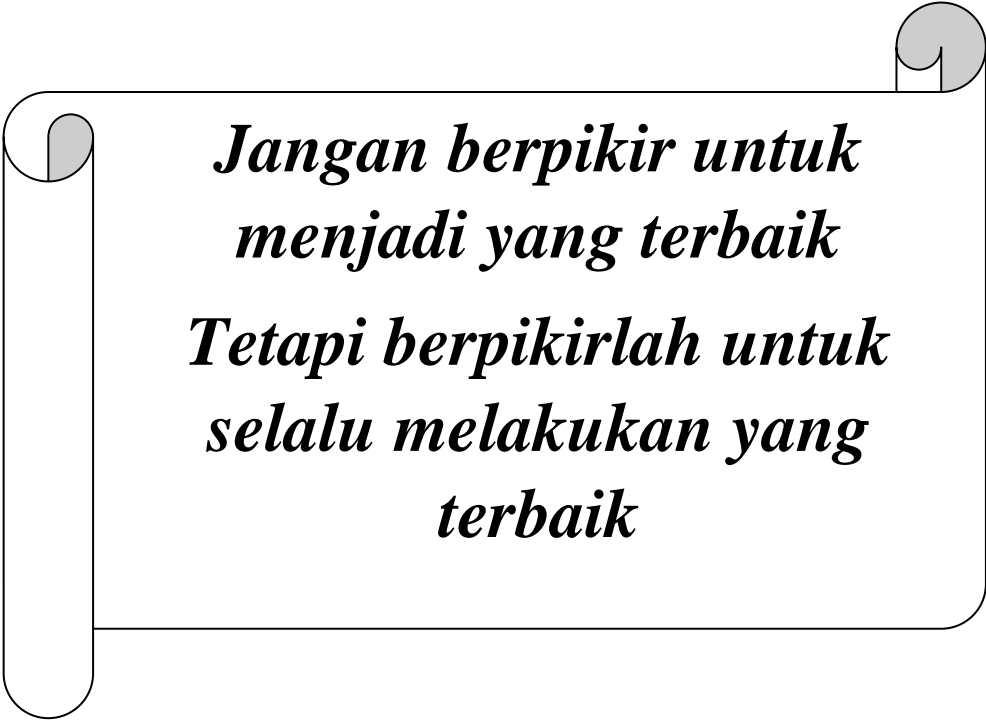
Teruntuk suamiku tercinta terimakasih atas do'a, dukungan dan support yang kau berikan. Terima kasih telah mendampingi ku disetiap saat. Terima kasih sudah sudi menjadi tempat berkeluh kesah, menjalani suka dan duka bersama. dan buat anaku yang masih dalam kandungan semoga menjadi anak yang shaleh menjadi anak yang berguna untuk Agama dan bermanfaat bagi orang lain nantinya

Teruntuk kakak-kakaku, dan adik-adik ku tersayang terimakasih atas do'o dan dukungannya, kalian insipirasi dan penyemangat bagiku.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Sahabat-sahabatku terbaik dan terindahku yang selalu menjadi motivator dan inspirator bagiku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka Sarah, Rini Amalia, Abdul Khair, teman-teman terbaikku PAI D angkatan 2012 dan Konsentrasi Fiqih 2012, keluarga besar LDK Nurul Fata dan teman-teman kost Ikhwanul Muslimin, yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terima kasih atas semua kebersamaannya dan kebaikan kalian.

MOTTO



*Jangan berpikir untuk
menjadi yang terbaik
Tetapi berpikirlah untuk
selalu melakukan yang
terbaik*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah dan terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Bapak Surawardi, M. Ag., selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Yahya MOF, M. Pd., selaku Pembimbing, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Kepala lembaga penelitian IAIN Antasari Banjarmasin lebih khusus kepada Alm. Bapak Sahriansyah, M.Ag yang telah banyak memberikan bantuan dan tambahan ilmu dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd selaku kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Pengelola Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
6. Bapak Mulyadi, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SMPLB B/C Dharma Wanita Persatuan Prov. Kalsel, komite, dewan guru, dan karyawan yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, Januari 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Penegasan Judul	8
G. Lingkup Pembahasan	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran	12
1. Pengertian Strategi.....	12
2. Pengertian Pembelajaran	13
3. Macam-Macam Strategi Pembelajaran.....	15
4. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran	17
5. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran	21
6. Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Strategi Pemb.	23
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
1. Dasar dan Tujuan PAI	32
C. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus	34
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	34
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	36
3. Pengertian Anak Tunagrahita	40
4. Penyebab Menjadi Tunagrahita	41
5. Karakteristik Khas pada Tunagrahita	43
6. Pengertian Anak Tunarungu	45

	7. Penyebab Menjadi Tunarungu	47
	8. Karakteristik Khas pada Tunarungu	50
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
	B. Lokasi Penelitian	52
	C. Subjek dan Objek Penelitian	52
	D. Data dan Sumber Data	53
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	55
	G. Prosedur Penelitian.....	56
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
	B. Penyajian Data	60
	C. Analisis Data	73
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	84
	B. Saran-saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP PENULIS		

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. SURAT PERSETUJUAN JUDUL
3. SURAT PERUBAHAN JUDUL
4. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR
DESAIN OPERASIONAL SKRIPSI
5. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
6. SURAT RISET
7. SURAT REKOMENDASI RISET
8. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET
9. SURAT KETERANGAN TELAH LULUS UJIAN KOMPREHENSIF
10. CATATAN KOREKTOR
11. CATATAN SEMINAR DESAIN OPERASIONAL PROPOSAL SKRIPSI
12. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
13. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
14. DOKUMENTASI PENELITIAN
15. DAFTAR RIWAYAT HIDUP