

## ABSTRAK

**Siti Aisyah 2017:** *Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Yahya MOF, M.Pd.

Penelitian ini digali berdasarkan rumusan masalah meliputi, Bagaimana Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dan Apa Saja Langkah-Langkah Aplikasi Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan yang terdiri dari metode, strategi, media & evaluasi dan untuk mengetahui apa saja langkah-langkah aplikasi strategi pembelajaran PAI pada siswa berkebutuhan khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan yang terdiri dari kegiatan awal/pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan akhir/penutup.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif, subjek penelitian ini adalah satu orang guru yang mengajar Pendidikan Agama Islam dan siswa yang berjumlah 8 orang, sedangkan objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran yang digunakan guru PAI dalam mengajarkan mata pelajaran fikih pada siswa berkebutuhan khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dan apa saja langkah-langkah aplikasi Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah koleksi data, editing dan verifikasi data dan analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan sudah terlaksana dari segi perencanaan meliputi kegiatan pembuatan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun sesuai dengan komponen-komponen yang tercantum dalam pembuatan silabus dan RPP tersebut. Hanya saja dalam pembuatan silabus dan RPP guru hanya membuatnya sekali selesai dalam satu semester, tidak merencanakannya setiap kali ingin melaksanakan pembelajaran. Oleh karena itu guru menggunakan teknik tersendiri pada saat memasuki proses pembelajaran tersebut. Dari segi pelaksanaan pembelajaran yang meliputi metode, strategi, media dan evaluasi yang digunakan sudah terlaksana. Hanya saja dalam hal penggunaan strategi guru pendidikan agama Islam belum mampu memvariasikan dan membedakan antara metode dengan strategi yang digunakan. langkah-langkah aplikasi strategi yang digunakan pun sudah terlaksana dari segi kegiatan awal/pendahuluan, kegiatan inti meliputi (*eksplorasi, elaborasi* dan konfirmasi) dan kegiatan akhir/penutup.