

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reserch*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan. Dalam penulisan ini penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dimana pendekatan ini merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta prilaku yang diamati.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran PAI dan 8 orang siswa berkebutuhan khusus tunagrahita serta 5 orang siswa berkebutuhan khusus tunarungu di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran yang digunakan guru PAI dalam mengajarkan mata pelajaran fikih pada siswa berkebutuhan khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dan apa saja langkah-langkah aplikasi Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

1. Data Pokok

Data yang berkenaan dengan Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan yang meliputi:

- 1) Data tentang strategi pembelajaran yaitu:
 - a) Perencanaan pembelajaran
 - (1) Pembuatan silabus
 - (2) Merancang rencana pelaksanaan pembelajaran
 - b) Pelaksanaan pembelajaran yang meliputi:
 - (1) Penggunaan metode pembelajaran
 - (2) Strategi pembelajaran yang cocok untuk digunakan
 - (3) Media pembelajaran

c) Evaluasi hasil belajar

- 2) Data tentang langkah-langkah guru dalam mengaplikasikan strategi pembelajaran PAI materi Fikih.

2. Data Penunjang,

- 1) Gambaran umum lokasi Penelitian
- 2) Keadaan guru, siswa, staf tata usaha di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana dan fasilitas
- 4) Data tentang siswa-siswi di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Sumber Data

Data yang dipergunakan dan didapat dalam penelitian ini adalah bersumber dari:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru PAI yang dijadikan subjek penelitian di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.
- b. Informan, yaitu orang yang dianggap mampu memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini seperti kepala sekolah, dan staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu berbagai keterangan tertulis dan arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan. Adapun disini penulis mengamati tentang Strategi Pembelajaran PAI pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan informasi tentang data yang digali yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada guru PAI (mata pelajaran fikih), kepala sekolah, maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan melihat dan mengumpulkan catatan, arsip tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi: keadaan guru dan kepala sekolah, staf tata usaha, siswa, serta sarana dan prasarana di SMP Luar Biasa Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ditempuh tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. Koleksi Data, yaitu penulis akan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Editing, teknik ini digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban yang diberikan informasi, sehingga siap disajikan.
- c. Verifikasi, yaitu pembentukan kebenaran teori, fakta, atas data yang dikumpulkan untuk diolah dan dianalisis sehingga bisa ditarik simpulan dari data yang diperoleh.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif, yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dilapangan secara kualitatif, sementara untuk menarik kesimpulan dipergunakan metode induktif, yaitu penyimpulan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ada dilapangan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, ada beberapa tahapan yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Mengajukan proposal penelitian

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar

- c. Memohon surat riset dari Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk kelancaran pelaksanaan penelitian
- d. Membuat pedoman wawancara dan observasi
- e. Menyampaikan instrument pengumpulan data

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengumpulkan data
- b. Mengolah dan melakukan analisis data
- c. Menarik kesimpulan

4. Tahap Penyusunan Laporan

Melakukan penyusunan laporan hasil penelitian kemudian mengkonsultasikannya dengan Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, kemudian diperbanyak dan selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah untuk diuji, dipertahankan kebenarannya.