

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik simpulan bahwa penggunaan strategi pembelajaran PAI di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan, yaitu:

1. Strategi pembelajaran PAI di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan terlaksana dengan baik yaitu dari segi perencanaan meliputi kegiatan pembuatan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun sesuai dengan komponen-komponen yang tercantum dalam pembuatan perencanaan silabus dan RPP tersebut. Hanya saja dalam pembuatan silabus dan RPP guru hanya membuatnya sekali selesai, tidak membuatnya/tidak merencanakannya setiap kali ingin melaksanakan pembelajaran. Walaupun demikian, guru lumayan mampu dalam menerapkan dan melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya dalam rencana pelaksanaan pembelajaran.

Strategi pembelajaran PAI di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dalam hal metode sudah terlaksana dari segi pemakaian variasi metode, walaupun variasi metode yang digunakan

hanya metode ceramah, tanya jawab, latihan berbetuk machting test, dan demonstrasi.

Strategi pembelajaran PAI di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dalam hal strategi belum terlaksana dari segi pemakaian variasi strategi, karena strategi yang digunakan hanya satu yaitu strategi demonstrasi. Demonstarsi sendiri pun bukanlah sebuah strategi pembelajaran melainkan sebuah metode pembelajaran. jadi dapat dikatakan beliau belum menggunakan strategi pembelajaran yang benar.

Strategi pembelajaran PAI di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dalam hal penggunaan media sudah terlaksana dari segi pengguanaan media pembelajaran walaupun dapat dikatakan beliau termasuk jarang menggunakan media pembelajaran.

Strategi pembelajaran PAI di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dalam hal evaluasi sudah terlaksana dari segi penilaian yang dilakukan dalam bentuk formatif dan evaluasi sumatif, dengan melalui pre-tes, ulangan per semester baik secara lisan maupun tertulis serta melihat dari perubahan pada perkembangan tingkah laku siswa kearah yang lebih baik lagi.

2. Langkah-langkah yang dilakukan guru dalam pengaplikasian strategi pembelajaran PAI di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan juga terlaksana dengan cukup baik yaitu dari segi kegiatan awal/pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan akhir/penutup.

Langkah-langkah yang dilakukan oleh guru dalam strategi pembelajaran PAI di SMPLB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dalam hal kegiatan pendahuluan terlaksana dengan baik, dengan adanya persiapan-persiapan sebelum memasuki materi pembelajaran dengan mencoba mengkondisikan kelas sebaik dan senyaman mungkin untuk siswa dalam belajar, hal itu dilakukan dengan mengatur posisi duduk siswa, menyiapkan buku-buku pelajaran dan berdoa untuk kemudahan belajar mengajar. Kemudian beliau mengadakan apersepsi yang memotivasi serta mendorong siswa untuk membuka wawasannya sehingga mudah untuk menerima inti pembelajaran yang akan disampaikan oleh guru.

Langkah-langkah yang dilakukan oleh guru dalam strategi pembelajaran PAI dalam hal kegiatan inti terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari segi penyampaian materi yang berbeda antara tunagrahita dengan tunarungu, meskipun sama-sama menggunakan ceramah tetapi dengan teknik penyampaian yang berbeda. Untuk tunagrahita dengan mengulang-ulang materi pembelajaran tetapi untuk tunarungu beliau lebih menggunakan bahasa isyarat dan demonstrasi. Beliau juga memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran seperti memberikan kesempatan untuk bertanya sehingga kelas menjadi terasa lebih hidup dengan adanya komunikasi antara guru dan murid.

Beliau juga memberikan reward kepada siswa yang aktif dalam pembelajaran yang ikut memotivasi siswa agar turut berperan aktif dalam pembelajaran.

Langkah-langkah yang dilakukan oleh guru dalam strategi pembelajaran PAI yaitu dari segi kegiatan penutup terlaksana dengan baik, hal ini terlihat dengan adanya evaluasi yang dilakukan dengan matching test sehingga evaluasi tidak terlalu monoton dan membosankan. Setelah itu beliau juga menyimpulkan pembelajaran dengan mengikutsertakan siswa untuk menyimpulkan dan menutup pembelajaran dengan doa bersama.

B. Saran-Saran

Dalam hal ini penulis menyampaikan beberapa masukan yang penulis harapkan dapat menjadi pemikiran dan bahan pertimbangan lebih lanjut dalam masalah yang berkenaan dengan pendidikan terutama kepada para pengajar PAI serta pihak-pihak yang terkait dengan masalah ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik dan terutama kepada guru yang mengajar mata pelajaran PAI hendaknya terus belajar dan belajar serta berani mencoba, dan menerapkan strategi baru dalam dunia pendidikan, yang dapat memotivasi belajar peserta didik dan mampu menciptakan suasana kelas yang saling asah, asih dan asuh serta mandiri dan bertanggung jawab terhadap keberhasilan akademik.
2. Bagi peserta didik agar selalu memicu semangat dalam belajar, walaupun memiliki ketunaan yang disandang, tetapi masih banyak keistimewaan yang ada dalam diri kalian masing-masing dan jangan berhenti untuk

mencari ilmu guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif, inovatif dan berdaya guna menuju perubahan jaman.

3. Bagi sekolah diharapkan lebih meningkatkan mutu pendidikan dan meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh guru-guru agar proses belajar mengajar dapat berjalan lancar, efektif dan efisien.
4. Bagi peneliti berikutnya agar bisa melanjutkan penelitian ini dengan menggali data-data yang belum ter gali dan teramati oleh penulis agar nantinya karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat yang lebih baik untuk semua kalangan khususnya bagi dunia pendidikan.