

SABSTRAK

Heredha Mustika. 2017. *Penggunaan Media Tabel Perkalian Dan Kartu Pecahan Dengan Metode Drill Pada Pembelajaran Materi Pecahan Senilai Di Kelas V Sdn Kebun Bunga 6 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd., Pembimbing II: H. Muhniansyah, S.Pd., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dengan menggunakan media tabel perkalian dan kartu pecahan senilai dengan metode *drill* pada pembelajaran materi dan menggunakan metode konvensional pada pembelajaran materi pecahan senilai di kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ke efektifan penggunaan media tabel perkalian dan kartu pecahan senilai dengan metode *drill* pada pembelajaran materi pecahan di kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan metode pra eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. Kemudian sampel yang diambil adalah semua anggota populasi yaitu menggunakan teknik sampling jenuh yang dijadikan menjadi 2 kelas yaitu kelas kontrol (menggunakan pembelajaran konvensional) dan kelas eksperimen (menggunakan media tabel perkalian dan kartu pecahan dengan metode *drill*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diberi perlakuan menggunakan media tabel perkalian dan kartu pecahan dengan metode *drill* memiliki nilai rata-rata 87,30 lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional yaitu 80,16. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diberi perlakuan menggunakan media tabel perkalian dan kartu pecahan dengan metode *drill* dan pembelajaran konvensional. Dilihat dari nilai rata-rata yang diberi perlakuan menggunakan media tabel perkalian dan kartu pecahan dengan metode *drill* memiliki nilai rata-rata 87,30 maka efektif digunakan karena telah mencapai kriteria $87,3\% > 75\%$.