

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media tabel perkalian dan kartu pecahan dengan metode *drill* pada pembelajaran materi pecahan senilai di kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin memperoleh rata-rata 87,30 yang berada pada kualifikasi Baik Sekali.
2. Hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada pembelajaran materi pecahan senilai di kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin memperoleh rata-rata 80,16 yang berada pada kualifikasi Baik Sekali.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dengan menggunakan media tabel perkalian dan kartu pecahan dengan metode *drill* pada pembelajaran materi pecahan senilai dan menggunakan pembelajaran konvensional pada pembelajaran materi pecahan senilai di kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.
4. Penggunaan media tabel perkalian dan kartu pecahan dengan metode *drill* pada materi pecahan efektif digunakan di kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin karena telah mencapai kriteria keberhasilan yaitu 75%.

B. Saran

Dari saran peneliti, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, penggunaan media tabel perkalian dan kartu pecahan dengan metode *drill* pada materi pecahan senilai dapat dijadikan alternatif untuk membuat inovasi dalam pengajaran.
2. Untuk menggunakan media ini juga harus melibatkan kesiapan guru dalam mengontrol kelas, karena kagaduhan sesekali akan muncul saat pembelajaran ini berlangsung.
3. Bagi sekolah, agar bisa mempergunakan media yang telah tersedia melihat antusias dari siswa-siswa yang senang bisa bermain sambil belajar, agar siswa bisa rileks menerima pembelajaran dan tujuan pembelajaran juga tercapai.
4. Bagi siswa, agar bisa merawat media yang telah diberi guru dengan baik karena itu penting bagi kalian.
5. Untuk peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti maka disarankan pada saat meneliti itu tidak sendiri, maksudnya ada teman yang membantu apalagi pada saat membagikan media kepada siswa untuk menghemat waktu yang digunakan sebelum mengerjakan soal.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Shodiq. *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2012.
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1999.
- Akhsin, Nur dkk. *Matematika Kelas 6 Sekolah Dasar*. Klaten: Cempaka Putih, 2004.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- _____. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya, 2010.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*. Bandung: Citra Umbara, 2003.
- _____. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Djamarah, Syaful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- _____ dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2008.
- Fathani, Abdul Halim. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Fraenkel, Jack R. and Norman E. Walen. *Stuent Workbook to Accompany How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill, 2003.
- Hamzah, M. Ali dan Muhlisrarini. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014.
- Heruman. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

- Kadir. *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2015.
- Kasari, Khafid dan Gunanto. *Matematika Aktif Jilid 4*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 2008.
- Kustin. *Efektifitas Sosialisasi PBM No.9 dan 8 Tahun 2006*. Jakarta: CV Prasasti, 2009.
- Matin. *Dasar-dasar Perencanaan Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013.
- Maulina, Rizky dan Putri Amelia. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Lima Bintang.
- Mulyasa. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- _____. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2006.
- Pidarta, Made. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009.
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Ratnawulan, Elis dan A. Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Rostiyah N. K. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2001.
- Sabri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*. Ciputat: PT Ciputat Press, 2005.
- Slameto. *Belajar dan Faktor- Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, 2002.
- Sudjana, Nana. *Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sujarweni, Wiratma. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Baru Press, 2015.
- Sundayana, Rostina. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Susilo, Farid Agus. *Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Uno, Hamzah B. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Usman, Uzer dan Lilis Setiawati. *Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1993.
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.