

ملخص البحث

أحمد شوقاني، ٢٠١٧م، فعالية استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة (*Teka-Teki Silang*) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان العصري محمدية الثالثة بنجرماسين. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم.

المشرف الأول: توفيق الرحمن، الماجستير.

المشرف الثاني: حسب الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم المفردات، استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة، طلبة الصف الثامن من خلفية البحث في هذا البحث يوجد الطلبة في الصف الثامن صعبة في تعليم المفردات خصوصاً في تذكرة المواد المدروسة في اللغة العربية. وفي الواقع، يستخدم المعلم طرق التقليدية ولا يستخدم استراتيجية ووسيلة في التعليم لأن يمهد في اختيارها

أما أهداف البحث في هذا البحث فهي معرفة نتيجة باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان العصري محمدية الثالثة بنجرماسين.

نوع من هو التجربة يعني من هذا البحث يعمل الباحث إلى الميدان مباشرة، عن فعالية استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن دوف بمدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان العصري محمدية الثالثة بنجرماسين. في هذا البحث، استخدم الباحث الاختبار الطبيعية والتجانس في الاختبارين القبلي والبعدي، ويوجد أن البيانات غير الطبيعية والتجانس حتى يستخدم اختبار χ^2 .

أما نتائج تتعلق يعني إذا $> 0,05$ (*2-tailed*) H_0 المقبول و H_a المردودة، وإذا $< 0,05$ (*2-tailed*) H_a المقبول و H_0 المردودة بدرجة المغزى $\alpha = 0,05$. بناء على الحساب في الملحق عرف نتيجة $13,00$ ، أصغر من درجة المغزى $0,05$ ، ف H_a المقبول و H_0 المردودة. الخلاصة من تلك التحليلة يعني يوجد الفروق بين الاختبار القبلي الاختبار البعدي عندما جربت وسيلة الكلمات المتقاطعة في تعليم المفردات في طلبة الصف الثامن إذن، استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة فعالة.

ABSTRAK

Akhmad Saokani. 2017. *Efektivitas Penggunaan Media Teka-Teki Silang Dalam Pembelajaran Mufradat untuk Siswa Kelas Delapan di Sekolah MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Pondok Modern Banjarmasin* Skripsi, Jurusan Bahasa Arab, fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
Pembimbing 1: Taufiqurrahman, S. Ag, M.Ed.
Pembimbing 2: Hasbullah, S. Ag., M.H.I

Kata Kunci: Pembelajaran Mufradat, Penggunaan Media TTS, Siswa Kelas Delapan

Penelitian ini mengemukakan tentang Efektivitas Penggunaan Media Teka-Teki Silang. Dalam Pembelajaran Mufradat untuk Siswa Kelas Delapan di Sekolah MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Pondok Modern Banjarmasin

Latar belakang dalam penelitian ini adalah ditemukan Siswa Kelas Delapan di Sekolah MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Pondok Modern kesulitan dalam pembelajaran mufradat khususnya dalam mengingat kembali kosakata yang sudah dipelajari dalam bahasa arab. Dan pada kenyataannya guru menggunakan metode ceramah dan tidak menggunakan strategi atau media dalam pembelajaran karena tidak mahir dalam memilihnya

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil penggunaan media teka-teki silang dalam pembelajaran mufradat siswa kelas delapan di sekolah MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Pondok Modern.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah kelas "VIII D dan F" di sekolah MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Pondok Modern. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas pada pre-test dan post-test dan di dapat bahwa data peneliti tidak normal dan tidak homogeny, sehingga dalam analisis terakhir peneliti menggunakan uji U

Hasil penelitian mengacu pada Sig (2 Tailed) $< 0,05$ maka ***Ha*** diterima dan ***Ho*** ditolak dan Sig (2 Tailed) $> 0,05$ maka ***Ha*** ditolak dan ***Ho*** diterima. Dan nilai hitung post test 0,013 yang mana $0,013 < 0,05$ maka ***Ha*** diterima dan ***Ho*** ditolak, sehingga terdapat perbedaan kemampuan antara pre-test dan post-test yang pembelajarannya menggunakan media teka-teki silang. Jadi dapat di taktik kesimpulan bahwa penggunaan media teka-teki silang di sekolah MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Pondok Modern Banjarmasin adalah **efektif**.