

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUJUR SANGKAR AJAIB
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI MIN SUNGAI LULUT
KECAMATAN SUNGAI TABUK**

**OLEH
ZUBAIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUJUR SANGKAR AJAIB
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI MIN SUNGAI LULUT KECAMATAN SUNGAI TABUK

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Zubaidah
NIM. 1301291279

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zubaidah

NIM : 1301291279

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Zubaidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Bujur Sangkar Ajaib Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk

Ditulis oleh : Zubaidah

NIM : 1301291279

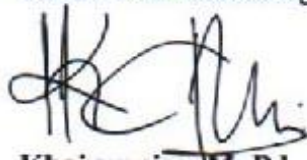
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

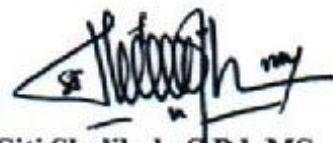
Banjarmasin, 22 Juni 2017

Pembimbing I
Konten dan Metodologi



Khairunnisa, M. Pd
NIP. 198205052009122003

Pembimbing II
Bahasa dan Teknik Penulisan



Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Rahanatal Jannah, M.Pd
NIP. 19691201997032005

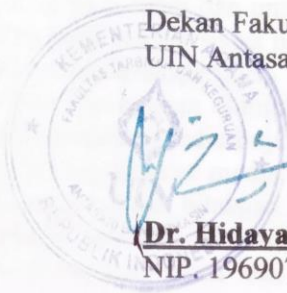
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Bujur Sangkar Ajaib terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk, ditulis oleh Zubaidah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

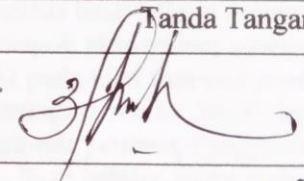
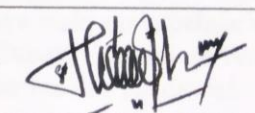
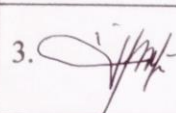
Hari : Senin

Tanggal : 24 Juli 2017 M/30 Syawal 1438 H

Dan dinyatakan LULUS dengan nilai 82,98 predikat: (A)


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	2. 
3. Khairunnisa, M.Pd. I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Zubaidah. *Pengaruh Penggunaan Media Bujur Sangkar Ajaib terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk.* 2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M.Pd, dan Siti Shalihah, S.Pd, MS.

Kata Kunci: Media Bujur Sangkar Ajaib, Hasil Belajar, Matematika.

Media pembelajaran merupakan sarana untuk menyampaikan informasi dari pengirim pesan kepada penerima pesan, dengan harapan proses komunikasi pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan pesan yang ingin disampaikan dapat diterima secara utuh oleh siswa sehingga pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan media bujur sangkar ajaib pada mata pelajaran Matematika memungkinkan siswa dapat termotivasi untuk belajar aktif serta tidak merasa jenuh dan bosan lagi dalam belajar Matematika. Media ini menggabungkan antara belajar sambil bermain dan dapat mendorong siswa untuk meningkatkan belajar mereka. Dengan begitu belajar matematika akan efektif karena dilakukan dalam suasana yang menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media bujur sangkar ajaib dan untuk mengetahui pengaruh media bujur sangkar ajaib terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk. Kelas IV A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media bujur sangkar ajaib) dan kelas IV C sebagai kelompok kontrol (menggunakan media talipas). Materi yang diajarkan adalah penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen meningkat 37,04 dari nilai rata-rata *pretest* 39,38 menjadi 76,42 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat sekitar 30,00 dari nilai rata-rata *pretest* 41,03 menjadi 71,03 pada nilai rata-rata *posttest*. Penggunaan media bujur sangkar ajaib tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk. Hal ini terlihat dimana telah dibuktikan melalui hasil Uji U dimana H_0 diterima dan H_a ditolak.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayahanda dan Ibundaku tercinta.

Yuhdiansyah dan Barsiah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini, memberikan kasih sayang, dan jerih payah keringat kalian, biaya yang kalian keluarkan, dukungannya kepadaku.

Kalianlah motivator terbaikku, penyemangat bagiku.

Kalian cahaya mataku, dan penyejuk jiwaku.

Adik-adikku tersayang, Yulianor, Fatmawati, Muhammad Miftah, dan Maulana Ibrahim yang selalu mendoakanku serta selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Kepada teman-teman seperjuangan PGMI B 2013 khususnya (Mudzalifah, Nia Aulia, Murniah, Wisnu Aji, Halimah, Siti Aminah, Norlatifah, Raidatul Hayat) yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan. Untuk kawan-kawan KKN, PPL 1 dan PPL 2 senang bisa bertemu dan kenal dengan kalian semua, serta kepada semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

Terima kasih untuk semuanya.

MOTTO

من صبر ظفر

“Barang Siapa Yang Bersabar,
Maka Dia Akan Beruntung”

“Jangan Katakan Tidak Bisa Sebelum Kamu Mencoba”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى
يَوْمِ الدِّينِ. آمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah

meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, M.S, selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan Km. 6 Banjarmasin beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dardiansyah, S.Ag selaku Kepala Madrasah, Bapak Anang Armani, S.Pd.I dan Bapak Nurhadi Ali, S.Pd. I. selaku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas IV, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1438 H
Juni 2017 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional	10
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian	12
F. Anggapan dan Dasar Hipotesis	13
G. Sistematika Penulisan	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Alasan Penggunaan Media Pembelajaran	18
3. Prinsip Media Pembelajaran.....	19
4. Fungsi Media Pembelajaran	19
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	23
6. Media Permainan.....	25
B. Bujur Sangkar Ajaib	28
1. Pengertian Bujur Sangkar Ajaib	28
2. Langkah-Langkah Penggunaan Media Bujur Sangkar Ajaib	34
3. Kelebihan dan Kelemahan Media Bujur Sangkar Ajaib	35
4. Cara Membuat dan Menggunakan Media Bujur Sangkar Ajaib	36
C. Pengertian Hasil Belajar	38
D. Hakikat Matematika	40
1. Pengertian Matematika	40
2. Pembelajaran Matematika	42
3. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	43
4. Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD/MI	45
5. Materi Pembelajaran Matematika.....	47

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Desain Penelitian	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel Penelitian	52
E. Variabel Penelitian	54
F. Data dan Sumber Data	55
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	56
H. Langkah-Langkah (skenario) Eksperimen	59
I. Pengembangan Instrumen Penelitian	60
J. Desain Pengukuran	65
K. Teknik Analisis Data	67
L. Pelaksanaan Penelitian	74
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
B. Penyajian Data	82
C. Analisis Data	97
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	260

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1. Desain Penelitian	51
3.2. Sampel Penelitian.....	54
3.3. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)....	58
3.4. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	64
3.5. Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	67
3.6. Interpretasi Hasil Belajar	67
4.1. Keadaan Guru, Karyawan di MIN Sungai Lulut	78
4.2. Data Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk.....	80
4.3. Data Struktur Pengurus Komite MIN Sungai Lulut Periode 2016/2017	80
4.4. Jenis dan Jumlah Bangunan/Fasilitas.....	80
4.5. Jumlah Siswa	81
4.6. Jam Efektif Belajar Mengajar	81
4.7. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol	84
4.8. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.....	85
4.9. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Kontrol	91
4.10. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen.....	92
4.11. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	92
4.12. Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	93
4.13. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Kontrol	94
4.14. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Eksperimen	95

4.15. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	95
4.16. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1. Bentuk Bujur Sangkar Ukuran 3 x 3.....	31
2.2. BSA 3 x 3 Untuk Bilangan Asli 1 - 9	31
2.3. Bujur Sangkar Ajaib (BSA) 3 x 3.....	33
2.4. Tabel Penyelesaian Bujur Sangkar Ajaib (BSA) 3 x 3	34
4.5. Bentuk Alat Peraga Atau Media BSA Yang Digunakan	36
4.6. Bentuk Alat Peraga Atau Media BSA.....	38
4.7. Bentuk Alat Peraga Atau Media BSA.....	38

DAFTAR DIAGRAM

No	Hal.
4.1. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	98

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	112
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV A dan IV C.....	113
3. Kompetensi Inti, Kometensi Dasar, Indikator	114
4. RPP Eksperimen Pertemuan 1	115
5. RPP Eksperimen Pertemuan 2	120
6. RPP Eksperimen Pertemuan 3	126
7. RPP Kontrol Pertemuan 1	132
8. RPP Kontrol Pertemuan 2	137
9. RPP Kontrol Pertemuan 3	142
10. Soal Uji Coba <i>Pretest Posttest</i>	147
11. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest Posttest</i>	150
12. Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	151
13. Perhitungan Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	152
14. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	155
15. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	157
16. Kunci Jawaban Soal Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	159
17. Nilai Hasil <i>Pretest</i>	160
18. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	161
19. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	162
20. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	163

21. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	165
22. Perhitungan Uji U Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	167
23. Nilai Hasil <i>Posttest</i>	171
24. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	172
25. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	173
26. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	174
27. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	176
28. Perhitungan Uji U Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	178
29. Pembagian Kelompok dan Nilainya	182
30. Desain Media BSA	185
31. Desain Media Talipas	188
32. Pedoman Wawancara.....	190
33. Pedoman Observasi.....	191
34. Pedoman Dokumentasi	192
35. Hasil Wawancara.....	193
36. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Eksperimen	198
37. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kontrol	204
38. Dokumentasi Foto	210
39. Jadwal	217
40. Tabel r <i>Product Moment</i>	218
41. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors	219
42. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku	220

43. Tabel Luas Dibawah Lengkungan Kurva Normal dari Nol S/D Z	221
44. Tabel Tabel U Mann Whitney	223
45. Kisi-Kisi.....	224
46. Perhitungan Validasi Dari Validator.....	242
47. Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi semester Ganjil Tahun Akademik 2016/2017	247
48. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	248
49. Surat Perubahan Judul.....	249
50. Surat Uji Validitas MIN Kebun Bunga Banjarmasin.....	250
51. Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah.....	251
52. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar....	252
53. Surat Rekomendasi Selesai Riset Dari MIN Sungai Lulut Kecaamatan Tabuk	254
54. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	255
55. Daftar Riwayat Hidup	260