

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat dirumuskan beberapa simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Prestasi belajar IPS siswa kelas VI menggunakan media surat kabar di MIN Mandala Murung Mesjid Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan memperoleh hasil tes akhir siswa dengan nilai rata-rata 76.77 yakni berada pada kualifikasi baik, jika dibandingkan dengan hasil tes awal siswa sebelum diberikan perlakuan, dengan nilai rata-rata 47.09 yang berada pada kualifikasi kurang. Selisih nilai akhir dengan awal siswa kelas eksperimen sebesar 29.68, menunjukkan ada perbedaan yang signifikan dari pre-tes dan post-tes siswa.
2. Penggunaan media video pada pembelajaran IPS materi “Mengenal Peristiwa Alam” di kelas VI siswa MIN Mandala Murung Mesjid, diperoleh hasil tes akhir siswa menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa 54.54 dan hasil tes awal siswa 52.72 sebelum diberikan perlakuan yang sama-sama berada pada kualifikasi kurang. Selisih nilai akhir dengan awal siswa kelas kontrol sebesar 1.82, menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan.
3. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji t didapat $t_{hitung} = 123.5$ sedangkan $t_{tabel} = 2.04$ pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ dengan

derajat kebebasan (db) = 29. Harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbandingan yang signifikan prestasi belajar IPS Siswa kelas VI menggunakan media surat kabar dengan media video di MIN Mandala Murung Mesjid Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media surat kabar pada pembelajaran IPS materi “Mengenal Peristiwa Alam” lebih baik dari penggunaan media video yang pada dasarnya sudah sering digunakan oleh guru mata pelajaran IPS tersebut.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, Penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Penggunaan media memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa karena dapat menumbuhkan minat dan motivasi siswa. Dengan demikian media surat kabar dan media video dapat dijadikan alternatif guru dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa.
- b. Globalisasi membawa dampak positif dalam dunia pendidikan, terutama akses internet yang semakin luas sehingga mampu memberikan informasi seputar peristiwa-peristiwa alam yang terjadi di Negara Indonesia dan Negara Tetangga, namun tetap harus diperhatikan penggunaannya karena tidak semua materi dan

karakteristik siswa sesuai dengan media yang berbaur internet. Alangkah lebih baik jika media-media sederhana yang banyak ditemui di lingkungan sekolah juga tetap digunakan dengan penerapan metode dan strategi yang disesuaikan pula.

2. Bagi Kepala Sekolah

Dengan dilakukannya penelitian ini di MIN Mandala Murung Mesjid diharapkan dapat membangkitkan semangat belajar anak-anak dan motivasi bagi para guru untuk terus berkreasi dalam menggunakan media pada proses belajar mengajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, terbukti. Kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan materi, tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas lagi dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial lainnya, dan dengan aktifitas siswa yang lebih bervariasi, serta dengan pengelolaan kelas yang baik.