

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VI
MENGUNAKAN MEDIA SURAT KABAR DI MIN MANDALA
MURUNG MESJID KECAMATAN DAHA UTARA KABUPATEN
HULU SUNGAI SELATAN**



**OLEH
NORLIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS
VI MENGGUNAKAN MEDIA SURAT KABAR DI MIN
MANDALA MURUNG MESJID KECAMATAN DAHA
UTARA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi:

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh

Norlia

NIM 1301291226

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NORLIA

NIM : 1301291226

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Norlia

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Perbandingan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VI Menggunakan Media Surat Kabar dengan Menggunakan Media Video di MIN Mandala Murung Mesjid Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Norlia
NIM : 1301291226
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Starata Satu (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Keramat Habib Ibrahim, Desa Sungai Mandala, Kecamatan Daha Utara, Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2017

Pembimbing,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

NIP. 196912011994032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VI Menggunakan Media Surat Kabar di MIN Mandala Murung Mesjid Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Norlia, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 21 Juli 2017 M/ 27 Syawal 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (Amat Baik) (81,2)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. HIDAYAT MA'RUF, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.	1.
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I.	2.
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I.	3.

ABSTRAK

Norlia. 2017. *Pengaruh Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VI Menggunakan Media Surat Kabar di MIN Mandala Murung Mesjid Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan mulai dari SD/MI/SDLB sampai SMP/MTs/SMPLB. IPS mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial. Tidaklah mudah bagi seorang siswa untuk langsung dapat memahami materi pelajaran yang sangat mengglobal jika guru yang bersangkutan hanya bertumpu pada satu media dan sumber belajar, oleh sebab itu diperlukan media yang bervariasi yang sesuai dengan materi dan strategi yang sesuai dengan karakteristik siswa. Selain media video, media surat kabar juga merupakan salah satu media yang cocok digunakan pada pembelajaran IPS materi “Mengenal Peristiwa Alam”, karena surat kabar selalu memuat peristiwa-peristiwa yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga misalnya peristiwa bencana alam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbandingan prestasi belajar IPS siswa kelas VI menggunakan media surat kabar dengan menggunakan media video di MIN Mandala Murung Mesjid Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VI A dan VI B MIN Mandala Murung Mesjid. Materi yang diajarkan adalah “Mengenal Peristiwa Alam”. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media surat kabar dalam pembelajaran IPS memiliki pengaruh terhadap peningkatan pemahaman siswa. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar yang meningkat dari nilai rata-rata *pre-test* 47.09 dan nilai rata-rata *post-test* menjadi 76.77 dengan selisih nilai rata-rata sebesar 29.68. Selain itu, pada saat pembelajaran berlangsung siswa sangat bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini menandakan bahwa media surat kabar dapat digunakan guru sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan semangat dan pemahaman siswa terhadap materi.

Disarankan agar media-media sederhana yang banyak ditemui di lingkungan sekolah seperti surat kabar atau majalah tetap digunakan sebagai media dengan penerapan metode dan strategi yang disesuaikan dengan materi, agar proses belajar mengajar tidak terkesan monoton.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, penghulu ummat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku pembimbing dan ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.

3. Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku dosen penasihat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik, selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Drs. Maran, selaku Kepala Madrasah, Ibu Astuti S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPS kelas VI serta staf tata usaha MIN Mandala Murung Mesjid yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I. beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ibu Lindawati, A.Md. beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang juga telah

memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mendapat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 21 Juli 2017

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.. Puji syukur kepada Sang Pengasih, Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt .

Berkat izin dan karunia-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan bundaku tercinta, Samsi dan Saidah, terima kasih tak terhingga Ananda ucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan do'a dari kalian sehingga Ananda dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Adik-adikku tersayang, Muhammad Khalidi Rahman, Norkhalisa, dan Muhammad Syafi'i. Terima kasih atas do'a dan motivasi kalian untuk kakak.

Guru-guru dan dosen-dosenku yang memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Khususnya dosen-dosen jurusan PGMI fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih banyak.

Dosen pembimbing akademisku, Ibu Khairunnisa, M.Pd., dan dosen pembimbing skripsiku Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terima kasih tak terhingga.

Teman-teman senasib seperjuangan PGMI D 2013, terus berjuang dan semangat. Banyak kenangan semasa perkuliahan yang takkan terlupakan.

Sahabat- sahabat terbaikku:

Mukarramah, Ismi Apriyani, Risna, S. Pd., Abdullah, S.Pd., M. Husin Nafarin, S.Ked. dan M. Hermawan, A.Md. yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan keceriaan untukku, terima kasih semuanya.

Norbaiti dan Rusmawati yang sudah memberikan motivasi dan dukungan untukku.

Terima kasih untuk do'a dan semangatnya.

Buat bapak kepala sekolah, guru-guru, adik-adik kelas VI A dan VI B MIN Mandala Murung Mesjid.

Terima kasih atas bantuannya.

Terima kasih untuk semuanya yang tak bisa disebutkan satu persatu...

MOTTO

“Kosong itu Isi”. “Isi itu Kosong”

**JIKA HATI KOSONG AKAN DUNIA, MAKA AKAN DIISI OLEH
ALLAH.**

JIKA HATI BERISI DUNIA, MAKA KOSONG AKAN ALLAH.

DAFTAR ISI

	Hal.
Halaman Judul	i
Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Kata Persembahan	ix
Motto	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I : Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian	10
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
G. Kerangka Pemikiran	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II Landasan Teori	
A. Pengertian Belajar	15
B. Pengertian Prestasi Belajar	19
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	20
D. Media Pembelajaran	21
E. Media Surat Kabar	30

F. Media Video	32
G. Strategi Pembelajaran	34
H. Pembelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah	37\
BAB III : Metode Penelitian	
A. Jenis dan Pendekatan Peneltian	39
B. Metode Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Desain Pengukuran	45
G. Uji Coba Instrumen	47
H. Uji Prasyarat	49
I. Teknik Analisis Data	51
J. Prosedur Penelitian	52
BAB IV : Laporan Hasil Penelitian	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	68
E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	71
F. Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa	72
G. Uji Beda Hasil Tes Kemampuan Akhir Siswa	74
H. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V : Penutup	
A. Keimpulan	79
B. Saran	80

Daftar Pustaka

Daftar Tabel

Daftar Lampiran

Daftar Gambar

DAFTAR TABEL

Hal.

2.1 Pesan dalam Komunikasi	23
2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	
.....	25
2.3 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif.....	
	36
3.1 Populasi Siswa MIN Mandala Murung Mesjid Tahun Ajaran 2016/2017	
	41
3.2 Sampel Penelitian di MIN Mandala Murung Mesjid.....	
	42
3.3 Data, Sumber Data, & Teknik Pengumpulan Data	45
3.4 Interpretasi Prestasi Belajar Siswa	
.....	
	46
4.1 Keadaan Sarana & Prasarana MIN Mandala Murung Mesjid	
.....	
	55
4.2 Keadaan Tenaga Pengajar MIN Mandala Murung Mesjid	
.....	
	56
4.3 Keadaan Guru Mata Pelajaran IPS di MIN Mandala Murung Mesjid.....	
.....	
	58
4.4 Keadaan Tenaga Administrasi MIN Mandala Murung Mesjid.....	
.....	
	59
4.5 Keadaan Siswa MIN Mandala Murung Mesjid	
.....	
	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	84
2. Materi Pelajaran “Mengenal Peristiwa Alam”	86
3. Soal Uji Validitas	91
4. Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	96
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	99
6. Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	100
7. Perhitungan Uji Validitas Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	102
8. Perhitungan Uji Reliabilitas Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	105
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	109
10. Hasil Kemampuan Awal pada Siswa Kelas Eksperimen	114
11. Hasil Kemampuan Awal pada Siswa Kelas Kontrol	115
12. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	116
13. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen	117
14. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol	118
15. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol	119
16. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	120
17. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Siswa	121
18. Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen	124
19. Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol	125

20. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen	126
21. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen	127
22. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol	128
23. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol	129
24. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i> Siswa	130
25. Perhitungan Uji T Nilai <i>Post-test</i> Siswa	131
26. Teknik Pengumpulan Data	134
27. Tabel Nilai dalam Distribusi T	135
28. Tabel Luas di bawah Lengkungan Kurva Normal dari 0 S/D Z	137
29. Tabel Nilai Kritik L Untuk Uji Lilliefors	139
30. Tabel Nilai untuk Distribusi F	140
31. Tabel Nilai R <i>Product Moment</i>	141
32. Dokumentasi Kegiatan Proses Pembelajaran	142
33. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar.....	150
34. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	151
35. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Kandangan.....	152
36. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	154
37. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	159
38. Surat Permohonan Perubahan Judul	160
39. Daftar Riwayat Hidup	161

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	23
2. Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen	66
3. Proses Pembelajaran Siswa di Kelas di Kontrol	67

DAFTAR GRAFIK

Diagram 4.1	Data Statistik Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas VI A (Eksperimen) dan VI B (Kontrol) MIN Mandala Murung Masjid Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017	70
Diagram 4.2	Data Statistik Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas VI A (Eksperimen) Menggunakan Media Surat Kabar	71
Diagram 4.3	Data Statistik Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas VI B (Kontrol) Menggunakan Media Video	72