

**PENGGUNAAN STRATEGI ROLE PLAY DAN STRATEGI MODELING
THE WAY DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DI MIN BAWAN BARABAI**

**OLEH
MUZDHALIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PENGGUNAAN STRATEGI ROLE PLAY DAN STRATEGI MODELING THE
WAY DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DI MIN BAWAN BARABAI

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Muzdhalifah
NIM.1301291207

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muzdhalifah
NIM : 1301291207
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 04 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Muzdhalifah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi Role Play Dan Strategi Modeling
The Way Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap
Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Min Bawan Barabai

Ditulisoleh : Muzdhalifah

NIM : 1301291207

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata I (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2017

Pembimbing,

Dra. Hj Rusdiana Husaini M. Ag

NIP. 19690421 1994032 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Rajhanatul Janah, M.Pd

NIP. 198912011994032 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Strategi *Role Play* Dan Strategi *Modeling The Way* Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di MIN Bawan Barabar, ditulis oleh Muzdhalifah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 04 Juli 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (83,17)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. Musyarafah S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muzdhalifah. 2017. *Penggunaan Strategi Role play Dan Strategi Modeling The Way Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di MIN Bawan Barabai*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M, Ag.

Kata kunci: Strategi *Role play* dan Strategi Modeling The Way, Hasil Belajar, Aqidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Aqidah Akhlak siswa yang belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *role play* untuk kelas eksperimen dan strategi *modeling the way* untuk kelas kontrol dan untuk mengetahui perbedaan antara penggunaan strategi *role play* dan strategi *modeling the way* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV di MIN Bawan Barabai.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di MIN Bawan Barabai tahun pelajaran 2016/2017. Kelas IVA sebagai kelompok eksperimen (menggunakan strategi *role play*) dan kelas IVB sebagai kelompok kontrol (menggunakan strategi *modeling the way*). Materi yang diajarkan adalah akhlak terpuji cerita Masyitah. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV di MIN Bawan Barabai dengan menggunakan strategi *role play* nilai rata-rata *pretest* 66 dan nilai rata-rata *posttest* 84,66. Sedangkan hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV di MIN Bawan Barabai dengan menggunakan strategi *modeling the way* nilai rata-rata *pretest* 62 dan nilai rata-rata *posttest* 80,66.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = -1,570$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,960$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ jika $-z_{\alpha/2} \leq z \leq z_{\alpha/2}$ dengan taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka H_0 diterima dan jika $z > z_{\alpha/2}$ atau $z < -z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak.

Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $-z_{\alpha/2}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan strategi *role play* pada kelompok eksperimen dan penggunaan strategi *modeling the way* pada kelompok kontrol terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV MIN Bawan Barabai.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah....Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang,
dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt
berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

H.Abdul Khair dan Hj. Juairiah yang tak pernah bosan mendoakan dan membimbingku dalam setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terimakasih telah melahirkanku, merawatku membesarkanku, mendidikku, hingga memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku.

kakakku tersayang, Kamaruddin, Nurmasari, Ramadhan Humaini yang selalu mendukungku, mendoakanku serta selalu bisa memberikan solusi dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan yang ku jalani selama ini.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Untuk Ibu Dra Hj. Rusdiana Husaini, S.Ag, yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian karya ini.

Sahabat-sahabat terbaikku, penyemangatku dan seperjuanganku Hj.Rahimah, Jubaidah, Nurul Hikmah, Siti Hajar, dan teman-teman PGMI E angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dalam persahabatan dan kebersamaan.

Terima kasih untuk semuanya

MOTTO

“You Can If You Thing You Can”

Kamu Bisa Jika Kamu berfikir Kamu Bisa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى

آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam

Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Drs. H. Mujiansyah, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.MA.selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam NegeriAntasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. BapakSaber. M, S. Ag.selaku Kepala Madrasah, Ibu Siti Aisyah, S.Pd.I
Selaku Guru Mata pelajaran Aqidah Akhlak kelasIV, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Bawan Kecamatan Pandawan yang sudah

berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Ayah, Ibu, dan Kakakku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman terutama PGMI E angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, _____ Syawal 1438 H
04 Juli 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penulisan.....	10
D. Hipotesis.....	11
E. Defenisi Operasional.....	11
F. Alasan Memilih Judul	13
G. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Strategi Pembelajaran.....	16
B. Hakikat Penggunaan Strategi <i>Role play</i> dan Strategi <i>Modeling the way</i>	20
C. Hasil Belajar.....	26
D. Pembelajaran Aqidah Akhlak	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Objek Penelitian	40
E. Tempat dan Waktu Penelitian	40
F. Data dan Sumber Data	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Langkah-Langkah (Skenario) Eksperimen	46
I. Pengembangan Instrumen Penelitian	47
J. Desain Pengukuran.....	51
K. Teknik Analisis Data.....	52
L. Prosedur Penelitian.....	59

BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
	B. Penyajian Data.....	61
	C. Analisis Data	82
	D. Pembahasan	83
BABA V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	89
	B. Saran-saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Jumlah Siswa Kelas IV di MIN Bawan Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017.....	44
3.2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	48
3.3 Validitas Butir Soal dari Tim Validasi Ahli dibidang Aqidah Akhlak	53
3.4 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest Posttest</i>	53
3.5 Hasil Interpretasi Hasil Belajar.....	55
4.1 Daftar Nama Kepala Sekolah yang Menjabat di MIN Bawan Barabai Kecamatan Barabai	63
4.2 Profil MIN Bawan Kecamatan Barabai	64
4.3 Keadaan Guru, Karyawan dan tata Usaha MIN Bawan Kecamatan Barabai	67
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Bawan Kecamatan Barabai	69
4.5 Jumlah Siswa MIN Bawan Kecamatan Barabai	70
4.6 Data Ruang Kelas MIN Bawan Kecamatan Barabai	70
4.7 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran dikelas Kontrol	73
4.8 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran dikelas Eksperimen.....	74
4.9 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Kontrol	79
4.10 persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen.....	80
4.11 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	81
4.12 Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	81
4.13 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Kontrol	82
4.14 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Eksperimen.....	83

4.15 Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	84
4.16 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	94
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VA dan VB di MIN Bawan Barabai.	95
3. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	100
5. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	101
6. Hasil Validasi Ahli.....	109
7. Data Hasil Uji Validitas Soal di MIN Bawan Barabai.....	110
8. Uji Validitas Butir Soal <i>Pretest Posttest</i>	111
9. Uji Reliabilitas Butir Soal <i>Pretest Posttest</i>	113
10. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
11. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	116
12. Silabus Kelompok Kontrol Pertemuan Pertama	117
13. Silabus Kelompok Kontrol Pertemuan Kedua	121
14. Silabus Kelompok Kontrol Pertemuan Ketiga.....	125
15. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Pertama.....	129
16. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Kedua.....	135
17. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Ketiga	141
18. Silabus Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama.....	147
19. Silabus Kelompok Eksperimen Pertemuan Kedua	151
20. Silabus Kelompok Eksperimen Pertemuan Ketiga	155
21. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama	159

22. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Kedua	165
23. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Ketiga.....	171
24. Penilaian Afektif Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	177
25. Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	179
26. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	180
27. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	181
28. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelompok Kontrol	182
29. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen	183
30. Perhitungan Uji UKemampuan Awal Siswa.....	184
31. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan kelompok Eksperimen.....	188
32. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	189
33. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	190
34. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Kontrol	191
35. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	192
36. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	193
37. Pedoman Wawancara.....	197
38. Pedoman Dokumentasi	198
39. Pedoman Observasi.....	199
40. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	200
41. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	201
42. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku	202

43. Lembar Observasi Siswa.....	204
44. Kurikulum Aqidah Akhlak MI Kelas IV Semester 1.....	216
45. Ringkasan Materi Aqidah Akhlak Kisah Siti Masyitah.....	220
46. Foto-Foto Kegiatan	224
47. Surat Persetujuan Judul Skripsi	225
48. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	226
49. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	227
50. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Kabupaten HST /Barabai	228
51. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MIN Bawan Barabai	229
52. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	230