

ABSTRAK

Muzdhalifah. 2017. *Penggunaan Strategi Role play Dan Strategi Modeling The Way Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di MIN Bawan Barabai.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M, Ag.

Kata kunci: Strategi *Role play* dan Strategi *Modeling The Way*, Hasil Belajar, Aqidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Aqidah Akhlak siswa yang belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *role play* untuk kelas eksperimen dan strategi *modeling the way* untuk kelas kontrol dan untuk mengetahui perbedaan antara penggunaan strategi *role play* dan strategi *modeling the way* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV di MIN Bawan Barabai.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di MIN Bawan Barabai tahun pelajaran 2016/2017. Kelas IVA sebagai kelompok eksperimen (menggunakan strategi *role play*) dan kelas IVB sebagai kelompok kontrol (menggunakan strategi *modeling the way*). Materi yang diajarkan adalah akhlak terpuji cerita Masyitah. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV di MIN Bawan Barabai dengan menggunakan strategi *role play* nilai rata-rata *pretest* 66 dan nilai rata-rata *posttest* 84,66. Sedangkan hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV di MIN Bawan Barabai dengan menggunakan strategi *modeling the way* nilai rata-rata *pretest* 62 dan nilai rata-rata *posttest* 80,66.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = -1,570$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,960$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ jika $-z_{\alpha/2} \leq z \leq z_{\alpha/2}$ dengan taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka H_0 diterima dan jika $z > z_{\alpha/2}$ atau $z < -z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak.

Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $-z_{\alpha/2}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan strategi *role play* pada kelompok eksperimen dan penggunaan strategi *modeling the way* pada kelompok kontrol terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV MIN Bawan Barabai.