

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV di MIN Bawan Barabai dengan menggunakan strategi *role play* pada kelas eksperimen berdasarkan hasil analisis meningkat 18,66 dari nilai rata-rata *pretest* 66 dan nilai rata-rata *posttest* 84,66
2. Hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV di MIN Bawan Barabai dengan menggunakan strategi *modeling the way* pada kelas kontrol berdasarkan hasil analisis meningkat 18,66 dari nilai rata-rata *pretest* 62 dan nilai rata-rata *posttest* 80,66
3. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat  $Z_{hitung} = -1,570$  sedangkan  $Z_{tabel} = 1,960$  pada taraf nyata  $\alpha = 5\%$ . Karena  $Z_{hitung}$  lebih kecil dari  $-z_{\alpha/2}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi *role play* dan strategi *modeling the way* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa Kelas IV di MIN Bawan Barabai.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran Aqidah Akhlak agar menggunakan alternatif strategi ini dalam pembelajaran untuk membangkitkan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan guna untuk meningkatkan keaktifan siswa serta membuat pembelajaran semakin bermakna. Selain itu, menggunakan strategi ini membuat pembelajaran sedikit gaduh karena semua anak aktif bergerak sehingga sangat dibutuhkan kesiapan pendidik dalam mengontrol kelas agar kelas tetap terkontrol.
2. Kepada siswa agar lebih semangat dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran Aqidah Akhlak.
3. Kepada sekolah, diharapkan agar dapat menjadikan strategi *role play* dan strategi *modeling the way* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak ini sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa.