

KONSEP PENDIDIKAN AKIDAH TERHADAP ANAK
PERSPEKTIF M. QURAI SY SYIHAB

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ainun Mahfuzah
1301291133

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainun Mahfuzah
NIM : 1301291133
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 6 Juli 2017
Yang Membuat Pernyataan,

Ainun Mahfuzah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Konsep Pendidikan Akidah Terhadap Anak Perspektif
M. Quraisy Syihab
Ditulis oleh : Ainun Mahfuzah
NIM : 1301291133
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Juli 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Hj.Mila Hasanah,M.Ag
NIP. 19720511200501 2 006

Tamjidnor.,S.Ag M.Pd.I
NIP. 19690328 200604 1 007

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Janah, M. Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Konsep Pendidikan Akidah Terhadap Anak Perspektif M. Quraisy Syihab”, ditulis oleh Ainun Mahfuzah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

dan dinyatakan dengan predikat:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua)	1.
2. (Anggota)	2.
3. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ainun Mahfuzah. 2017. *Konsep Pendidikan Akidah Terhadap Anak Perspektif M. Quraisy Syihab.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah.,M. Ag dan (II) Tamjidnor.,S.Ag.,M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan Akidah Anak, Perspektif M. Quraisy Syihab

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan akidah yang di berikan terhadap anak. Penulis tertarik melakukan penelitian ini karena tidak semua orang mengetahui cara menyampaikan pendidikan akidah yang baik terhadap anak yang sesuai dengan cara berpikir anak yang konkret. Skripsi ini ditulis dengan menggali pemikiran M. Quraisy Syihab yang berkaitan dengan pendidikan akidah.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui konsep pendidikan akidah terhadap anak menurut perspektif M. Quraisy Syihab. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Adapun dalam pembahasannya penulis menggunakan metode deskriptif dan analisis data dilakukan dengan *content analysis*.

Hasil analisis dapat disimpulkan bahwa Tujuan Pendidikan Akidah Perspektif M. Quraisy Syihab yaitu buah keimanan yang tercermin dalam perilaku dan tindakan seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Materi pendidikan akidah perspektif M. Quraisy Syihab yaitu iman kepada Allah Swt, iman kepada Nabi dan Rasul, iman kepada kitab-kitab Allah Swt, iman kepada Malaikat, Jin, dan Setan, iman kepada hari kiamat dan kehidupan akhirat, serta *Qada* dan *Qadar*. Dalam menjelaskan materi-materi tersebut metode-metode yang digunakan oleh M. Quraisy Syihab yaitu metode tanya jawab, metode *amtsal* (perumpamaan), dan metode kisah *Qurani/Nabawi*. Dalam menggunakan metode-metode tersebut M. Quraisy Syihab juga menggunakan berbagai media agar memudahkan anak memahami tentang pendidikan akidah. Dan yang menjadi tolak ukur penilaian dari pendidikan akidah perspektif M. Quraisy Syihab ialah sopan santun.

MOTTO

وَأَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

(Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya)¹

¹ ابي زكريا محي الدين يحيى النووي، رياض الصالحين، (سوربايا: دار العلم)، ص: ٣٠٤

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat saya kasihi dan sayangi:

1. Allah Swt. yang telah memberikan limpahan berkah dan nikmat yang luar biasa
2. Kedua orang tua tercinta (H. Fauzan.,M.Pd. dan Hj.Nana Sawitri) yang telah memberikan dukungan moral maupun materil.
3. Adik-adik kebanggaan saya (M. Azhari, Ana Fauziah, Aulia Rahmah, dan Aulia Azmi) serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungannya.
4. Sahabat-sahabat PGMI A 2013, FOSMA 2013, HMJ PGMI, DEMA 2016 yang telah banyak mengukir kenangan sebagai pembelajaran yang berharga dalam perjalanan hidup saya.
5. Anak-anak kos “AINUN” (Nurul Husna, Nurul Aina, Rahimah, Maulidah, Noor Sa’adah, dan Zainah).
6. Semua orang yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
7. Almamater yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. keluarga, kerabat dan sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Alhamdulillah penulis ucapkan rasa syukur, berkat taufiq, hidayah dan inayah Allah Swt., penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Konsep Pendidikan Akidah Terhadap Anak Perspektif M.Quraisy Syihab.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan maupun motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan Bapak Tamjidnor., S.Ag., M. Pd.I selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan
4. Seluruh dosen, asisten dosen, staf, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini
6. Ibu Linda Wati, A. Md., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 6 Juli 2017 M
12 Syawal 1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Alasan Memilih Judul.....	9
G. Telaah Kepustakaan.....	10
H. Metode Penelitian.....	12
I. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II BIOGRAFI M. QURAI SY SYIHAB	
A. Asal-Usul dan Latar Belakang Pendidikan M. Quraisy Syihab	19
B. Aktifitas dan Jabatan M. Quraisy Syihab	21
C. Karya-Karya M. Quraisy Syihab	23
BAB III KONSEP PENDIDIKAN AKIDAH TERHADAP ANAK PERSPEKTIF M. QURAI SY SYIHAB	
A. Pendidikan Akidah Terhadap Anak Perspektif M. Quraisy Syihab	28
1. Pengertian Pendidikan	28
2. Pengertian Akidah	31
3. Pengertian Pendidikan Akidah	34
4. Pengertian Anak	36
5. Pendidikan Akidah Terhadap Anak.....	37
B. Konsep Pendidikan Akidah Terhadap Anak Perspektif M. Quraisy Syihab	
1. Tujuan Pendidikan Akidah Perspektif M. Quraisy Syihab	40
2. Materi Pendidikan Akidah Perspektif M. Quraisy	

	Syihab	42
3.	Metode Pendidikan Akidah Perspektif M. Quraisy Syihab	70
4.	Media Pendidikan Akidah Perspektif M. Quraisy Syihab	79
5.	Penilaian Pendidikan Akidah Perspektif M. Quraisy Syihab	81
C.	Analisis Konsep Pendidikan Akidah Terhadap Anak Perspektif M.Quraisy Syihab	84
BAB IV	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	90
	B. Saran-Saran.....	91
	DAFTAR PUSTAKA	92
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	107

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	95
2.	Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	96
3.	Surat Perintah Riset/Penelitian	97
4.	Surat Ijin Riset/Penelitian	98
5.	Surat Riset	99
6.	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian	100
7.	Catatan Konsultasi	101

TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Transliterasi

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam huruf abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang seringkali tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid, dalam bahasa Arab. Selain itu transliterasi juga memberikan pedoman kepada para pembaca agar terhindar dari “salah-lafal” yang bisa juga menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli kata-kata tertentu.

Merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I, tertanggal 22 Januari 1988,. No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	‘
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	ts
ج	Jim	J
ح	Ha	H
خ	Kha	Kh

د	Dal	d
ذ	Zal	dz
ر	Ra	r
ز	Zai	z
س	Sin	s
ش	Syin	sy
ص	Sad	sh
ض	Dlod	dh
ط	Tho	th
ظ	Zho	zh
ع	Ain	‘
غ	Gain	g
ف	Fa	f
ق	Qaf	q
ك	Kaf	k
ل	Lam	l
م	Mim	m
ن	Nun	n
و	Waw	h
ه	Ha	w
ء	Hamzah	’
ي	Ya	Y

2. Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap (diftong)

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab:

Contoh :

ك ت ب : Kataba

ذ ك ر : Zukira (Pola I atau II) dan seterusnya

b. Diftong atau Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda Huruf	Tanda Baca	Huruf
ي	Fathah dan ya	Ai
و	Kasrah dan waw	Au

3. Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua macam:

- Ta' Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasroh dan dhammah, maka transliterasinya adalah /t/.

- b. Ta' Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah /h/.
- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.

5. Syaddad (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

B. Singkatan

- 1. Swt. = subhanahu wa ta'ala
- 2. Saw. = salla Allahu 'alaihi wa sallam
- 3. a.s = 'alaihi al-salam
- 4. H = Hijriah
- 5. M = Masehi
- 6. QS = Alquran, Surah
- 7. HR = Hadis, Riwayat

