

ABSTRAK

Ainun Mahfuzah. 2017. *Konsep Pendidikan Akidah Terhadap Anak Perspektif M. Quraisy Syihab.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah.,M. Ag dan (II) Tamjidnor.,S.Ag.,M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan Akidah Anak, Perspektif M. Quraisy Syihab

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan akidah yang di berikan terhadap anak. Penulis tertarik melakukan penelitian ini karena tidak semua orang mengetahui cara menyampaikan pendidikan akidah yang baik terhadap anak yang sesuai dengan cara berpikir anak yang konkret. Skripsi ini ditulis dengan menggali pemikiran M. Quraisy Syihab yang berkaitan dengan pendidikan akidah.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui konsep pendidikan akidah terhadap anak menurut perspektif M. Quraisy Syihab. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Adapun dalam pembahasannya penulis menggunakan metode deskriptif dan analisis data dilakukan dengan *content analysis*.

Hasil analisis dapat disimpulkan bahwa Tujuan Pendidikan Akidah Perspektif M. Quraisy Syihab yaitu buah keimanan yang tercermin dalam perilaku dan tindakan seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Materi pendidikan akidah perspektif M. Quraisy Syihab yaitu iman kepada Allah Swt, iman kepada Nabi dan Rasul, iman kepada kitab-kitab Allah Swt, iman kepada Malaikat, Jin, dan Setan, iman kepada hari kiamat dan kehidupan akhirat, serta *Qada* dan *Qadar*. Dalam menjelaskan materi-materi tersebut metode-metode yang digunakan oleh M. Quraisy Syihab yaitu metode tanya jawab, metode *amtsal* (perumpamaan), dan metode kisah *Qurani/Nabawi*. Dalam menggunakan metode-metode tersebut M. Quraisy Syihab juga menggunakan berbagai media agar memudahkan anak memahami tentang pendidikan akidah. Dan yang menjadi tolak ukur penilaian dari pendidikan akidah perspektif M. Quraisy Syihab ialah sopan santun.