

**PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI MADRASAH
TSANAWIYAH MIFTAHUL KHAIRIYAH
CEMPAKA KOTA BANJARBARU**

**OLEH
ARIYANTI
NIM 1301210414**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI MADRASAH
TSANAWIYAH MIFTAHUL KHAIRIYAH
CEMPAKA KOTA BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**ARIYANTI
NIM 1301210414**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

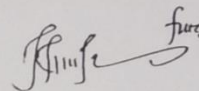
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan *Reward* dan *Punishment* terhadap
Pembentukan Akhlak Anak di Madrasah Tsanawiyah
Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru
Ditulis oleh : Ariyanti
NIM : 1301210414
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam – Aqidah Akhlak (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

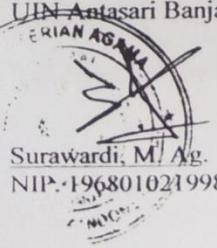
Banjarmasin, Juni 2017

Pembimbing



Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag
NIP. 196510301991032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan *Reward* dan *Punishment* terhadap Pembentukan Akhlak Anak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru. Ditulis oleh Ariyanti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

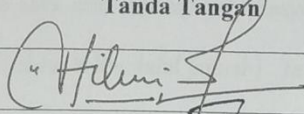
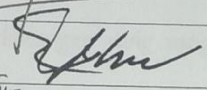
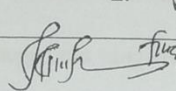
Tanggal : 13 Juli 2017

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80.82)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. HILMI MIZANI, M. AG	1. 
2. MUHDI, M. AG	2. 
3. DRA. HJ. MUDHI'AH, M. AG	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan nikmat Iman, Islam dan Ihsan kepada kita semua dengan segala Rahman dan Rahim-Nya.

Skripsi ini kupersembahkan tanda baktiku kepada Ayahanda Iriansyah dan Ibunda Arniati yang tak pernah lelah berdo'a siang dan malam serta mendidikku selama ini. Terima kasih telah berjuang untuk melahirkan, membesarkan, mendidik, menyekolahkan dan selalu memberikan kasih sayang serta dukungan kepadaku dalam menjalani kehidupan ini terutama dalam segi pendidikan. Semoga Rahmat dan ampunan Allah selalu terlimpah kepada Ayah dan Ibu. Tak lupa juga terima kasih untuk adik-adikku Itria dan Rizfa Annisa yang selalu mendo'akan serta memberikan dukungannya.

Guru-guruku semasa sekolah dari guru SDN Cempaka 3, Madrasah Diniyah Al-Muawanah Cempaka, MTs Miftahul Khairiyah Cempaka, MAN 1 Banjarbaru terimakasih atas bimbingan dan ketersediannya memberikan ilmu yang telah kami dapat selama bersekolah serta memberikan nasehat dan motivasi yang bermanfaat sehingga dapat selesainya skripsi ini.

Teman-teman seperjuanganku (Mariati & Mina Hafizah) keluarga besar PAI C 2013, Aqidah Akhlak B 2013, dan teman-teman satu kost (Nurhidayah, Rasyidatul dan Latipah), kelompok PPL 1 & 2, kelompok KKN (Shaleha & Raudatul Jannah) . Terima kasih telah memberikan banyak informasi, semangat, motivasi dan dukungan yang sangat membantu dalam proses selesainya skripsi ini. Semoga ilmu yang kita dapat selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin bermanfaat dunia dan akhirat baik diri sendiri maupun orang lain serta lulus dengan hasil yang memuaskan dan membanggakan.

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۖ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۖ

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya. Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula.” (QS. Al Zalzalah: 7-8)

DaD

Ilmu & Akhlak itu satu kesatuan

jangan kau utamakan salah satu diantara keduanya, maka
seimbangkanlah ilmu yang kau dapat dengan akhlak yang terpuji

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ ﷺ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkah rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW., beserta kerabat, sahabat serta orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul **“Penerapan *Reward* dan *Punishment* terhadap Pembentukan Akhlak Anak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru”** ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen dan asisten Dosen serta karyawan dan karyawan/i jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawan/i perpustakaan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah, Dewan Guru, beserta adik-adik Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru yang telah banyak membantu dalam penelitian.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan tercatat sebagai amal ibadah disisi Allah SWT., Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2017 M
Ramadhan 1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Alasan Memilih Judul	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Defenisi Operasional	13
G. Kajian Pustaka	15
H. Sistematika Penulisan	18

BAB II PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK

A. <i>Reward</i> (Ganjaran)	19
1. Pengertian <i>Reward</i> (Ganjaran).....	19
2. Bentuk-bentuk <i>Reward</i> (Ganjaran)	20
3. Syarat-syarat untuk Pemberian <i>Reward</i> (Ganjaran).....	23
B. <i>Punishment</i> (Hukuman)	24
1. Pengertian <i>Punishment</i> (Hukuman)	24
2. Bentuk-bentuk <i>Punishment</i> (Hukuman)	27
3. Syarat-syarat untuk Pemberian <i>Punishment</i> (Hukuman)	31
C. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak	33
D. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	35
E. Penerapan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> terhdap Pembentukan Akhlak Anak.....	39
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi diterapkannya <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> terhadap Pembentukan Akhlak Anak	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Subjek dan Objek Penelitian	56
C. Data dan Sumber Data	57
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	59
F. Prosuder Penelitian	60

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Lokasi Penelitian	63
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka.....	63
2. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka.....	65
3. Profil Sekolah.....	66
4. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka.....	66
5. Indikator Keberhasilan	67
6. Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka.....	68
7. Keadaan Tenaga Pengajar dan Staf Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka	69
B. Penyajian Data	70
C. Analisis Data	91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
1	3.1 Matrik, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	56
2	4.1 Data Tenaga Pengajar dan Staf Tata Usaha	65
3	4.2 Data Kelompok Belajar	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrument Pengumpulan Data
2. Surat ijin Riset dari UIN Antasari Banjarmasin
3. Surat ijin Riset dari Kementrian Agama Banjarbaru
4. Surat ijin Risaet dari BP2T (Badan Perijinan Penelitian Terpadu)
5. Surat ijin Riset dari Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka
6. Surat telah selesai melaksanakan Penelitian
7. Tata tertib Madrasah Tsanaawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka
8. Foto-foto observasi
9. Daftar terjemah