

ABSTRAK

Ariyanti. 2017. *Penerapan Reward dan Punishment terhadap Pembentukan Akhlak Anak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag.

Kata kunci: *Reward, Punishment,* dan Pembentukan Akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman tentang *reward* dan *punishment* yang diterapkan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka terhadap pembentukan akhlak anak. *Reward* dan *punishment* diterapkan sebagai alat pendidikan yang membantu memberi motivasi dan efek jera terhadap tingkah laku yang melanggar aturan, bukan untuk sekedar menyenangkan anak atau untuk balas dendam tetapi untuk membimbing akhlak anak ke arah yang lebih baik. Rumusan Masalah penelitian ini: 1) Bagaimana penerapan *reward* dan *punishment* terhadap pembentukan akhlak anak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru?, 2) Apa saja faktor yang mempengaruhi diterapkannya *reward* dan *punishment* terhadap pembentukan akhlak anak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan *reward* dan *punishment* yang diterapkan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi diterapkan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, *editing*, *interpretasi* data, dan penyajian data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan *reward* dan *punishment* yang diterapkan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru, sebagai berikut: *reward* berupa pujian, acungan jempol, tepuk tangan, hadiah, penghormatan dan penghargaan. Sedangkan *punishment* berupa hafalan surah-surah pendek, *push-up*, *sit-up*, bersih-bersih, tugas tambahan dan teguran. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya yang terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu dari dalam diri anak itu sendiri. Adapun faktor eksternal yaitu lingkungan sosial meliputi keluarga, sekolah, dan masyarakat.