

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan secara langsung terjun ke lapangan untuk mendapatkan informasi dan data yang terkait dengan penerapan *reward* dan *punishment* terhadap pembentukan akhlak anak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana penerapan *reward* dan *punishment* terhadap pembentukan akhlak anak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 17 guru yang mengajar di kelas VIII A dan 35 orang anak didik tetapi cuma 6 yang dijadikan sebagai sampel yang berfokus pada kelas VIII A.

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan *reward* dan *punishment* terhadap pembentukan akhlak anak, serta faktor-faktor yang mempengaruhi diterapkannya *reward* dan *punishment* terhadap pembentukan akhlak anak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok adalah data utama yang diperlukan dalam penelitian ini sehingga hasil penelitian ini berjalan dengan baik dan dapat dipercaya. Data pokok yang diperlukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1) Data mengenai penerapan *reward* di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru.

2) Data mengenai penerapan *punishment* di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru.

3) Data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan *reward* dan *punishment* di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data pelengkap yang diperlukan dalam penelitian ini tentang latar belakang lokasi penelitian ini meliputi sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru, keadaan anak didik, jumlah guru dan tata usaha serta jadwal belajar.

2. Sumber Data

Sumber data yang diperlukan untuk memperoleh data di atas sebagai berikut:

a. Responden, yaitu guru dan anak didik kelas VIII A di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru.

b. Informan, yaitu Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru.

c. Dokumentasi, yaitu segala dokumen atau bukti mengenai data yang diperlukan dalam penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menambah informasi yang diperlukan peneliti terhadap data-data khususnya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi guru menerapkan *reward* dan *punishment* di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru.

b. Observasi

Teknik observasi digunakan untuk mengumpulkan data dan fakta yang terjadi, dengan cara mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian terhadap subjek yang ingin diteliti, dalam hal ini penulis akan datang langsung ke Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru, untuk melihat penerapan *reward* dan *punishment* yang telah dilaksanakan.

c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang berkaitan dengan dokumen-dokumen yang akan digunakan dalam laporan hasil penelitian. Teknik ini

digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi keadaan siswa-siswi serta guru-guru yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru.

Tabel 3.1 Matrik, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Proses penerapan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> terhadap pembentukan akhlak anak di Madrasaah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru. Sebagai berikut: a. Penerapan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> yang dilaksanakan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru. b. Faktor-faktor yang mempengaruhi diterapkannya <i>reward</i> dan <i>punishment</i> yang dilaksanakan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru. Faktor <i>internal</i> yaitu dari dalam diri anak itu sendiri sedangkan faktor <i>eksternal</i> yaitu lingkungan sosial meliputi keluarga, sekolah dan masyarakat.	Guru dan anak didik Guru dan anak didik	Observasi dan wawancara Observasi dan wawancara
2.	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru. b. Keadaan guru yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru. c. Jumlah anak didik Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru.	Dokumen Guru Dokumen	Dokumenter Wawancara dan observasi Dokumenter

4. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

a. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data pada penelitian ini ada beberapa teknik yang

digunakan, yaitu sebagai berikut:

- 1) Koleksi Data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- 2) *Editing*, yaitu penulis mengecek kembali data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah data-data yang diperlukan semua sudah lengkap dan dapat dipahami.
- 3) *Interpretasi Data*, yaitu menafsirkan data yang telah diperoleh sehingga memudahkan dan memahaminya.
- 4) Penyajian Data, yaitu penulis menyajikan data yang telah didapat dalam bentuk uraian singkat.

b. Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif adalah data yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensistemkan, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari serta memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁵⁸ Setelah data-data tersebut dikumpulkan, diolah dan diinterpretasikan, kemudian data tersebut disajikan dan dianalisis.

c. Prosedur Penelitian

Prosedur Penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilalui oleh penulis, antara lain:

⁵⁸ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2011), h. 248

- 1) Tahap pendahuluan
 - a) Kunjungan awal ke lokasi penelitian
 - b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c) Membuat dan mengajukan desain proposal skripsi kedosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.
 - d) Mengajukan desain proposal skripsi kepada bapak dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Banjarmasin melalui biro skripsi.
- 2) Tahap persiapan
 - a) Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
 - b) Revisi desain proposal
 - c) Memohon surat riset kepada dekan
 - d) Membuat pedoman observasi, angket dan dokumenter secara instrumen menggali data yang lainnya.
- 3) Tahap pelaksanaan
 - a) Melakukan observasi, membagi angket kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
 - b) Menumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
 - c) Mengolah dan menganalisis data.
- 4) Tahap penyusunan laporan
 - a) Penyusunan laporan penelitian

b) Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui, diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan serta dipertahnkan dalam sidang munaqasah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.