

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan *reward* dan *punishment* di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru pada anak-anak kelas VIII A dilaksanakan oleh semua guru yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru. Macam-macam *reward* dan *punishment* yang diterapkan. *Reward* berupa: pujian, acungan jempol, penghormatan, hadiah, tanda penghargaan, tepuk tangan, dan simbolik lainnya. Sedangkan *punishment* berupa: menghafal surah-surah pendek, *push-up*, *sit-up*, *squad jum*, bersih-bersih, tugas tambahan, dan teguran.
2. Faktor yang mendalam diterapkannya *reward* dan *punishment* di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru ada *internal* dan *eksternal*. Faktor *internal* yaitu dari dalam diri anak itu sendiri, seperti: kecerdasan (*intelegensi*), minat, bakat, dan motivasi. sedangkan faktor *eksternal* yaitu lingkungan sosial meliputi keluarga, sekolah dan masyarakat.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah terlaksanakan tentang Penerapan *Reward* dan *Punishment* terhadap Pembentukan Akhlak Anak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Khairiyah Cempaka Kota Banjarbaru. Maka melalui kesempatan ini penulis ingin menyumbangkan sedikit buah pikiran atau saran-saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi kita semua terutama yang berada dalam Dunia pendidikan.

1. Para pendidik hendaknya selalu menerapkan *reward* dan *punishment* dengan tidak berat sebelah, ketika memberikan hukuman juga harus memberikan alternatif lain supaya si anak tidak melakukan pelanggaran lagi dan lebih teliti dalam memahami *reward* dan *punishment* yang diterapkan kepada anak.
2. Para pendidik hendaknya selalu mengawasi anak tidak hanya ketika dalam pembelajaran saja tetapi di luar pembelajaran pun juga demikian.
3. Para anak didik harusnya selalu patuh dan menghormati gurunya dan berusaha tidak melakukan pelanggaran maupun mengulanginya lagi.
4. Anak didik harusnya selalu berakhlak baik dengan berkata sopan dan santun kepada guru-guru dan teman-temannya ketika di lingkungan sekolah maupun di lingkungan lainnya.