

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yakni dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif, yaitu jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dicapai atau diperoleh dengan menggunakan prosedur statistik atau cara-cara lain dari kualifikasi (pengukuran).

Jenis pendekatan penelitian deskriptif-kualitatif lebih menekankan data yang dikumpulkan berupa kalimat, gambaran dan bukan angka sehingga dapat ditemukan bagaimana orangtua yang berlatar belakang pendidikan dasar dapat berhasil dalam memberikan pendidikan akhlak kepada anak-anaknya di kelurahan Muara Tuhup.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah 6 orangtua yang berlatar belakang pendidikan dasar di kelurahan Muara Tuhup.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah keberhasilan orangtua yang berlatar belakang pendidikan dasar dalam pendidikan akhlak.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengolahan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder) dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Pokok (primer)

1) Data yang berkenaan dengan jenis akhlak yang diimplementasikan oleh anak-anak dari orangtua yang berlatar belakang pendidikan dasar di kelurahan Muara Tuhup.

a) Akhlak terhadap Allah Swt, seperti ibadah sholat lima waktu.

b) Akhlak kepada orangtua, seperti perbuatan baik anak terhadap orangtua.

c) Akhlak kepada diri sendiri, seperti menutup aurat, berolahraga, menuntut ilmu dan bekerja.

d) Akhlak kepada tetangga dan masyarakat, seperti berbuat baik terhadap masyarakat.

2) Data yang berkenaan dengan upaya orangtua yang berlatar belakang pendidikan dasar dalam memberikan pendidikan akhlak kepada anaknya, meliputi pola asuh orangtua dan metode pendidikan akhlak yang dilakukan orangtua. Pola asuh orangtua terdiri atas pola asuh otoriter, demokratis, *lisses fire*, dan *permisif*. Sedangkan

metode pendidikan akhlak yang dilakukan orangtua ialah metode pada pra konsepsi yakni metode memilih pasangan, metode pada periode pra natal yakni metode do'a, zikir, sholawat, membaca al-Quran, menjaga kesehatan, menjaga perilaku serta metode pada periode post natal yakni metode do'a, nasehat, pembiasaan dan teladan.

3) Data yang berkenaan dengan faktor pendukung keberhasilan orangtua yang berlatar belakang pendidikan dasar yakni faktor lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan sekolah, faktor waktu orangtua dan faktor bawaan.

b. Data penunjang (sekunder)

Data penunjang dalam penelitian ini, meliputi lingkungan keluarga,

masyarakat dan sekolah

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

a. Responden, yaitu 6 orangtua yang berlatar belakang pendidikan dasar dan anak orangtua tersebut di Kelurahan Muara Tuhup.

b. Informan, yaitu lurah, ketua RT, tetangga, teman-teman anak-anak dari orangtua yang berlatar belakang pendidikan dasar dan tokoh-tokoh masyarakat.

3. Teknik pengumpulan data

a. Observasi

Teknik ini digunakan dalam rangka mengumpulkan data dengan terlibat langsung ke lapangan yakni langsung mengamati orangtua dan anak yang diteliti. Data yang digali melalui teknik ini yaitu data tentang perilaku sehari-hari orangtua serta anaknya seperti akhlak terhadap Allah yakni ibadah sholat mereka, akhlak orangtua dan anak terhadap masyarakat, yakni cara mereka berbicara dan perbuatan-perbuatan baik mereka terhadap masyarakat, akhlak terhadap diri sendiri yakni menutup aurat dan akhlak anak terhadap orangtua serta faktor pendukung keberhasilan orangtua berlatar belakang pendidikan dasar dalam pendidikan akhlak seperti keadaan lingkungan tempat tinggal.

b. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan mengadakan dialog langsung kepada para orangtua berlatar belakang pendidikan dasar secara mendalam. Data yang digali dengan teknik ini diantaranya ialah jenis akhlak yang senantiasa diimplementasikan oleh anak-anak dari orangtua yang berlatar belakang pendidikan dasar, upaya yang dilakukan orangtua berlatar belakang pendidikan dasar dalam memberikan pendidikan akhlak kepada anaknya dan faktor pendukung keberhasilan orangtua yang berlatar belakang pendidikan dasar dalam pendidikan akhlak di kelurahan Muara Tuhup.

c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mengetahui data penunjang yang berkaitan dengan kondisi lingkungan orangtua yang berlatar belakang

pendidikan dasar dan profil kelurahan Muara Tuhup.

Tabel 3.1 matrik data dan sumber data dan teknik pengumpulan data:

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengolahan Data
1.	Jenis akhlak yang diimplementasikan oleh anak-anak 6 orangtua yang berlatar belakang pendidikan dasar.	Orangtua, tetangga dan tokoh masyarakat	wawancara dan Observasi
2.	Upaya orangtua yang berlatar belakang pendidikan dasar dalam memberikan pendidikan akhlak. a. Pola asuh orangtua b. Metode pendidikan akhlak	Orangtua	Observasi dan wawancara
3.	Faktor pendukung keberhasilan orangtua yang berlatar belakang pendidikan dasar dalam pendidikan akhlak. a. Bawaan b. Lingkungan c. Pendidikan orangtua d. Waktu orangtua e. Ekonomi orangtua	Orangtua, anak, tetangga, dan tokoh masyarakat,	Observasi dan wawancara
4.	Data penunjang lainnya: a. Lingkungan tempat tinggal	urah dan Ketua	Dokumentasi, Observasi dan

	b. Masjid danMushola c. Ta'lim ba'da sholat asar d. Kondisi masyarakat e. Kondisi keagamaan f.	RT	wawancara
--	--	----	-----------

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data ini menggunakan beberapa teknik, yaitu:

- a. Editing, data-data yang telah dikumpulkan dipelajari kembali untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan data yang terkumpul.
- b. Klasifikasi, kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokan data-data yang telah terkumpul, kemudian dikategorikan sesuai dengan jenis dan sifatnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.
- c. Tabulating, yaitu kegiatan menyusun data dan memasukannya ke dalam tabel.

2. Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yang berisikan data-data terkait masalah penelitian dan disimpulkan secara induktif.

E. Prosedur penelitian

Penelitian ini melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Membuat proposal penelitian.
 - d. Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Memperbaiki proposal penelitian berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Kerguruan untuk mengumpulkan data penelitian.
3. Tahap pengelolaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
 - b. Menghubungi responden dan informan untuk menggali dan mengumpulkan data.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang didapat.
 - d. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan hasil laporan penelitian
 - b. Konsultasi dengan pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
 - c. Diujikan kepada munaqasah skripsi.